МБДОУ центр развития ребенка детский сад № 28 Огонек

Методическая разработка

Конспект непрерывной образовательной деятельности в подготовительной группе по ознакомлению с окружающим миром

Тема: « Зимующие птицы города Бердск»

Данная методическая разработка будет полезна для педагогов дополнительного образования и воспитателей ДОУ.

Цель:

- Обобщить знания детей подготовительной группы о зимующих птицах города Бердск.

Задачи:

- закрепить и расширить знания о птицах живущих в нашем городе.
- закрепление умения различать по внешнему виду и называть их.
- познакомить детей с внешним видом, характерными особенностями.

Методы и приемы:

1. Наглядные
2. Словесные.
3. Практические.

Предметно-развивающая среда:

- предметные картинки с изображением зимующих птиц;
- эмблемы (для подвижной игры);
- запись «Птичьи голоса»;
- изображение зимующих и перелетных птиц в формате «Презентации»;
- мультимедийный экран и проектор;
- изображение зимующих птиц;
- семена подсолнечника, тыквы, арбуза, кусочки хлеба.

Ход непрерывной образовательной деятельности.
Воспитатель:
Доброе утро – птицы запели
Добрые люди встали с постели
Прячется вся темнота по углам
Солнце взошло и идет по делам.

Воспитатель: Ребята, а хотите и мы с вами отправимся в парк.
(Неожиданно раздается стук в дверь. В группу приходит почтальон Печкин).
Почтальон: Здравствуйте, ребята. Это подготовительная группа детского сада № 28 Огонёк?
Ответы детей:Да.
Почтальон: Тогда получите письмо.
(Почтальон вручает письмо детям).
Воспитатель: Кто же написал письмо?
Дети вскрывают конверт, рассматривают письмо. На листе птичьи следы.
Воспитатель: Ничего не понимаю, что за странное письмо. Вместо букв, какие - то черточки, полочки, галочки. Кто бы это мог написать?
(Птицы) А чем они писали? Может, мы догадаемся, кто тут писал? (Дети рассматривают следы, рассуждают, чьи они.)
Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, о чем зимой могли написать нам птицы?
Ответы детей: Птицы могли попросить помощи, ведь зимой холодно и голодно.
Воспитатель: Да, у нас сибирские морозы лютые, а птицам кроме нас некому помочь, вот птицы и отправили письмо с просьбой о помощи.
Основная часть:
Воспитатель: Но для того чтобы узнать какие птицы попросили о помощи, надо отгадать загадки.
Назовите нашего первого гостя?
Маленький мальчишка
В сером армячишке,
По дворам шныряет,
Крохи собирает (воробей)

***(*Слайд № 1 с изображением воробья)**
Воспитатель: Вы встречали воробья? Какой он?
Ответы детей: Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.
Воспитатель: Вот вам и вторая загадка:
Ну, а это птица мира,
Только в небесах парила,
Быстро к нам спустилась в ноги,
Смело ходит по дороге

И боится только кошек,
Ей даем семян и крошек.
С нами птица круглый год,
Воркованием поет… (Голубь)
(Слайд № 2 с изображением голубя)
Воспитатель: Голуби – воркуют, доверчивые птицы. Живут вблизи домов людей. Народное названия птицы - сизак, сизарь. В разговорной речи часто употребляются слова «гуля», «гулька» (отсюда поговорка «с гулькин нос», то есть очень мало).
Воспитатель: Следующая наша гостья:
Одета скромно эта птица
Она как будто ученица
Бело-чёрный весь наряд
Воровка, люди говорят
Всё блестящее хватает
Не спросив и улетает
Вижу я её с порога
Сидит на дереве (Сорока)
(Слайд № 3 с изображением сороки)
Воспитатель: Ребята, а что вы можете рассказать о сороке? Что вы про нее знаете?
Ответы детей: Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.
Воспитатель:
Носит серенький жилет,
Но у крыльев – черный цвет.
Видишь, кружат 20 пар
И кричат: «Карр! Карр Карр. Карр. (ворона)
(Слайд № 4 с изображением вороны)
Воспитатель: Ворона - важная, горластая. Вороны бывают как полностью черного цвета, так и чёрными с серым. Обычно вороны летают стаями. В каждой вороньей стае одна из ворон всегда выполняет роль сторожа, предупреждая остальных об опасностей.
Воспитатель: Что это за птица?
Синяя косынка,
Темненькая спинка.
Маленькая птичка,
Звать ее ….(синичка)
(Слайд № 5 с изображением синицы)
Воспитатель: Ребята, вы часто видите синиц на нашем участке. Какие они?
Ответы детей: Синица – это небольшая птичка с желтеньким брюшком, а на голове чёрная шапочка. Это очень шустрые и бойкие птички. Синицы не улетают на зиму в тёплые края, а переживают зиму, укрывшись в дупле. В

снежную зиму пищи совсем немного, и птицам приходится нелегко. В поисках еды они прилетают к жилью человека.
Воспитатель: Встречайте следующего гостя. Угадайте, кто это?
Чернокрылый, красногрудый
И зимой найдёт приют:
Не боится он простуды –
С первым снегом
тут как тут! (снегирь)
(Слайд №6 с изображением снегиря)
Воспитатель: Снегирь – самая зимняя птичка. Когда выпадает снег, снегирь повсюду становится очень заметным, благодаря своей красной грудке. Держатся снегири на рябине, клёне, кустах калины, обрывая ягоды и расклёвывая семена.

Воспитатель: Эта загадка тоже о очень красивой птице. Попробуйте ,отгадайте кто это.
Посмотрите, к нам на ели
Чудо птицы прилетели
С хохолками прилетели
И запели как свирели (свиристель)
(Слайд № 7 с изображением свиристеля)
Воспитатель: Правильно, это свиристель. Свиристель – это коротконогая птица размером со снегиря. Они довольно красивы. Их густое пушистое оперение имеет нежную дымчатую расцветку с коричневыми оттенками, а макушка увенчана большим хохолком розовато – серого цвета. На горлышке у птицы большое черное пятно.
Присутствие свиристелей сразу выдает их голос - высокие журчащие трели «свиририри», за которые птицы и получили свое название.
Свиристели считаются « зимними гостями». С приходом холодов большие стаи этих птиц кочуют по обширным территориям. Свиристели зимой прилетают к нам, очень любят лакомиться замороженными ягодами калины и рябины, шиповника.
Вам понравились свиристели? С какой кочующей птицей можно их сравнить?
(слайд № 8 с изображением снегиря и свиристеля).
Дети находят сходства и отличия во внешнем виде, питании, образе жизни.
Воспитатель: Ребята, какие вы молодцы, как много загадок вы отгадали, как хорошо сравнивали снегиря и свиристеля. Ребята, а ведь всех птиц можно назвать пернатыми. Почему? А как можно назвать птиц, одним словом? (Зимующие) Почему? (Ответы детей). Правильно ребята все эти птицы зимующие. А, каких птиц мы называем перелетными? Почему мы их так называем? Давайте еще раз назовем всех городских зимующих птиц. (Воспитатель показывает слайды, дети называют птиц.)
Воспитатель: Как много птиц мы назвали. Все птицы красивые, но они очень непоседливые. Постоянно перелетают с места на место. Хотите стать

птицами? Повторяйте за мной: На одной ножке покручусь. И в зимующую птицу превращусь.

Игра – импровизация

Дети встают произвольно и говорят, в каких городских зимующих птиц каждый из них превратился. При звучании музыки дети начинают медленно двигаться, изображая птиц. (Порхая, кружась, танцуя, имитируя движения). По окончании музыки дети – птицы принимают красивую позу, замирают. Игра повторяется 2-3 раза.

Воспитатель: Ребята, вы пока летали, не забыли какие птицы живут зимой у нас в городе. Давайте посмотрим на экран, может непосед птиц уже нет?

Дидактическая игра на внимание «Кого не стало? »

(слайд 9, 10, 11 « Кого не стало»)

(На экране изображения городских зимующих птиц, дети должны назвать ту птицу, которой не стало)

Воспитатель: А вот вам необычное задание. Попробуйте догадаться, кто спрятался в ветвях.

(слайды 12, 13, 14)

Воспитатель: Ребята, птицам очень хотелось, чтобы у вас были их фотографии. Они сфотографировались. Положили фотографии в конверты и отправили их голубиной почтой, но голуби уронили конверты и фотографии рассыпались на части. Вам нужно собрать фотографии и тогда мы узнаем, кто отправил нам их.

Дети разбиваются на пары, складывают разрезные картинки, получая взамен нагрудное изображение той птицы, которую они сложили.

Воспитатель: Мы с вами хорошо поработали, узнали, кто нам отправил фотографии, а теперь можно отдохнуть и поиграть. - Я знаю такую игру, она называется

«Найди пару».

Пока звучит музыка с пение птиц, вы летаете по «парку», присаживаетесь на «веточки», когда музыка заканчивается, каждый ищет свою пару (игра повторяется 2- 3 раза).

Воспитатель: Как весело летали птицы. Много энергии потратили. Наверно проголодались. А куда они полетели, попробует отгадать загадку:

Здесь и гам и птичье пенье
Здесь есть даже угощенье
Крошки хлеба и пшено
Отгадайте, что за зданье
Назовите мне его (Кормушка)

(слайд 15)

Воспитатель: Ребята, в детском саду мы с вами ходим на прогулку. На нашем участке у нас весит кормушка и мы насыпаем в неё корм. Может быть, за зиму мы спасём не одну птицу. А летом птицы помогут нам, они будут поедать насекомых-вредителей и продолжать охранять сады, парки.

Воспитатель: Итак, ребята, какие зимующие птицы прилетели к нам на кормушку? Каких птиц не было на кормушке? Как вы думаете почему?

Воспитатель: Еда с нашего стола не для всех птиц годится для корма птиц. Чем же можно покормить птиц?

(Дети берут картинки с изображение кормов для птиц, размещают на кормушке рядом с той птицей, которая ест этот корм).

Воспитатель: Для корма птицам пригодны семена различных растений: подсолнуха, дыни, арбуза. Овёс, пшено клюют только воробьи, для них также годятся хлебные крошки. Синицы, кроме семян, любят сырое несолёное сало или мясо. Вороны – всеядные птицы. Снегири предпочитают ягоды рябины, облепихи, барбариса, семечки арбуза, тыквы. Голуби любят крупу и хлеб. Свиристели и снегири очень любят лакомиться замороженными ягодами рябины, калины, облепихи

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, мы сегодня узнали, как много птиц обитает у нас в городе зимой. А какая птица вам больше всего понравилась, почему?

Ответы детей: Что нового и интересного вы сегодня узнали?

Воспитатель: Но о самом главном вы не забыли? Как вы думаете, как можно ответить на птичье письмо с просьбой о помощи? Как мы можем позаботиться о птицах?

Ответы детей: А помогать птицам можно не только один раз?

Воспитатель:Конечно, помогать птицам нужно каждый день. Давайте приготовим птичьи пряники и на прогулке развесим их на деревьях (дети « готовят» угощение, для птиц используя заранее нарезанный хлеб, добавляя в него семечки подсолнечника, тыквы).