



Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»

## Проект «Жизнь без Опасности»



Авторы: Иволга С.Н.,  
старший воспитатель  
Миклина М.А.  
воспитатель

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

### **Наименование проекта**

Инновационный проект «Жизнь без Опасности».

**Период реализации проекта 2025 - 2027 г.г.**

**Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.**

Повышение качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в процессе формирования основ безопасности и жизнедеятельности у дошкольников.

### **Актуальность**

Формирование основ безопасности и жизнедеятельности детей в условиях дошкольного образовательного учреждения является актуальной и значимой проблемой, поскольку обусловлено объективной необходимостью информирования детей о правилах безопасного поведения, приобретения ими опыта безопасного поведения в быту, на природе, на дороге, в информационно-цифровых системах. С одной стороны, каждый ребенок должен быть уверен в доброте мира в целом. С другой – знать об опасностях и иметь навыки самоспасения. Дошкольник познает реальный мир, у него формируется картина мира, которая: включает представления о явлениях разного «масштаба»: от бытовых задач до мироздания (Л.В. Яркина, Ю.А. Савицкая), представлена в единстве эмоционально-чувственных и рациональных элементов (М.С. Каган, Э. Кассирер, А.Н. Леонтьев, М. Хайдеггер и др.), обеспечивает становление социальной, общественной картины мира (Р.С. Буре, Н.Ф. Виноградова, С.А. Дудникова, Р.И. Жуковская, О.Л. Князева, С.А. Козлова, Р.Б. Стеркина и др.). Угрозы современного мира могут коснуться ребенка, поэтому они должны занять адекватное место в его картине мира. Это важно, чтобы мы могли бережно и эффективно формировать и закреплять навыки выживания в опасных для жизни ситуациях. Учёные считают, что изучение детьми опасностей мира является важным аспектом их развития и обучения. Современный мир изменил подход к проблеме безопасности, и в неё вошли не только понятия безопасности на дороге в социуме, при пожаре, но и такие понятия как терроризм и информационная безопасность. Важно обучать детей навыкам самоспасения, но при этом не напугать их. Необходимо формировать личность безопасного типа: человека, который ценит жизнь, здоровье и безопасность.

Из вышесказанной актуальности, перед современным педагогом стоит **проблема**, которая заключается в том, что в условиях быстроменяющихся ситуаций опасности в современном обществе отсутствует действующая технология обучения безопасному поведению и спасению жизни.

Создание данной технологии актуально в условиях внедрения ФОП ДО по формированию безопасности и жизни деятельности и осуществляется на стыке образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие. В ее основе лежит возможность объединения игровой деятельности с экспериментально-исследовательской, что позволит развить кругозор начиная с младшего возраста.

### **Новизна проекта заключается:**

- во взаимодействие педагогов ДООУ, родителей воспитанников и социума в проектной деятельности для освоения дошкольниками опыта безопасности жизнедеятельности. Это позволяет объединить усилия всех субъектов образовательного процесса в решении данной проблемы;
- использование информационных компьютерных технологий позволит повысить эффективность воспитательного процесса и личностной включённости детей и родителей в событийную жизнь;
- выработка новых подходов к обучению детей избегать опасности, предотвращать их или же при попадании в нее суметь себя спасти.

### **Цель проекта**

Создание условий для разработки и внедрения технологий по формированию знаний, умений, навыков и качеств личности у дошкольников безопасного поведения и избегание опасности, предотвращения её и умения себя спасти и выжить в ней.

### **Задачи проекта:**

1. Сформировать профессиональную команду из педагогов, социальных партнеров и родителей для разработки технологии спасения жизни;
2. Разработать действующую технологию спасения жизни на основе современных запросов общества, ситуации в стране и ведущей деятельности детей дошкольного возраста.
3. Разработать и создать материально-техническую базу в образовательном учреждении для отработки практических и теоретических навыков безопасного поведения и спасения жизни.
4. Активно внедрять спектр интерактивных средств обучения в образовательный процесс.
5. Создание атмосферы творчества, взаимообучения и взаимопомощи в педагогическом коллективе, способствующую повышению педагогической компетентности.
6. Определить условия и направления работы, которые внесут изменения в картину предметного и социального мира ребенка: разговоры о

признаках опасности на дороге, при пожаре, стрельбы, в интернете, а также формировать навыки поведения с точки зрения спасения и возможностей, а не утрашения.

### **Основные подходы к оценке эффективности проекта:**

- Педагогическое наблюдение
- Беседа с родителями воспитанников
- Опросные листы и тестовые технологии по организации и проведению мониторинговых исследований всех участников образовательного процесса.
- Результаты диагностического обследования
- Отзывы родителей
- Анализ условий реализации проекта и программ.

### **В ходе реализации проекта будут созданы следующие продукты:**

1. Рабочая программа «Твоя территория безопасности», включающая работу по направлениям безопасность на дороге, спасение жизни во время пожара, теракта, безопасность в интернете.
2. Наборы дидактических карт с образным изображением опасности и безопасного фактора.
3. Цикл занятий «Спасатели», что позволит укрепить чувство безопасности и осознания, что есть надежный взрослый готовый прийти на помощь в опасной ситуации.
4. Кейсы практических и методических наработок по направлениям «Пожары», «Терроризм», «Безопасность на дороге», «Безопасность в интернете».
5. Оборудование комнаты безопасности внутри детского сада для обучения практическим и теоретическим навыкам (соответствующее оформление, материально-техническое оснащение и т.д.).
6. Создание уголка интернет безопасности (где дети будут иметь возможность знакомства с сетью «Интернет», учиться распознавать признаки опасных сайтов и людей в информационном пространстве и т.д.).
7. Создание соответствующей заявленной теме предметно-развивающей среды в группах ДОУ.
8. Разработана и внедрена карта педагогического наблюдения за достижениями ребенка по темам: «Безопасность на дороге», «Безопасность в интернете», «Стратегия поведения при пожаре», «Стратегия поведения при захвате заложников и стрельбе».
9. Создание безопасной карты микрорайона.
10. Создание модульных конструкций для формирования развивающей дорожной инфраструктуры, которая будет меняться в зависимости от обучения.

11. Создание и оформление алгоритма безопасного поведения и сохранения жизни при пожаре и захвате заложников, стрельбе.
12. Создание картотеки обучающих видеороликов и мультфильмов по заявленным темам, видео экскурсии по безопасным маршрутам.
13. Создание компьютерных игр «Моя безопасная дорога», разработка серии интерактивных игр «Я и пожар», «Я и интернет», «Я и захват заложников».
14. Созданные руками детей продукты творчества (книги сказок, рисунков, памяток и т.д.) по заявленной теме.
15. Выпуск печатной продукции по теме проекта.

## **Предполагаемые результаты**

Для детей:

- расширение знаний об окружающем мире;
- развитие общих способностей (познавательных, коммуникативных и регуляторных);
  - приобретение необходимых знаний, умений, навыков безопасного поведения и способов сохранения жизни в опасных для нее ситуациях.

Для родителей (законных представителей):

- рост воспитательного потенциала семьи;
- мотивационная готовность родителей к самообразованию в вопросах безопасности и спасения жизни;
- осознанное использование родителями технологии спасения жизни и стратегий безопасного поведения.

Для учреждения:

- разработана технология спасения жизни повышение мастерства и профессиональной компетенции педагогов через инновационную деятельность по данному направлению;
- повышение компетенции родителей в вопросах безопасности на дороге, в интернете и спасения жизни при пожаре и во время теракта;
- рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению и активность их участия в них;
- организация взаимовыгодного сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса;
- расширение спектра совместных дел родителей и педагогического коллектива;
- повышение имиджа дошкольной образовательной организации.

## План – график реализации проекта

Этапы	Форма работы (мероприятия)	Сроки	Ответственные
Организационно – подготовительный этап: создание условий для реализации проекта	Изучение нормативных вопросов по теме инновационной деятельности	Сентябрь-октябрь 2024	Заведующий МБДОУ ЦРР № 28 Тюрина Е.Ю., Старший воспитатель Иволга С.Н., воспитатель Миклина М.А.
	Разработка и утверждение: «Дорожной карты», Плана реализации инновационной деятельности	Сентябрь 2024	
	Создание инициативной группы педагогов, назначение ответственных лиц за реализацию инновационной деятельности	Сентябрь-октябрь 2024	
	Разработка плана движений к цели (обсуждение комплекса мероприятий по реализации проекта, распределение обязанностей и полномочий)	Октябрь 2024	
	Разработка плана мероприятий по совершенствованию материально-технической базы учреждения в соответствии с направлением проекта.	Октябрь-ноябрь 2024	
	Составление плана повышения квалификации педагогов ДОО.	Январь 2025	
	Внесение дополнения в положение об оплате труда в части распределения стимулирующей части ФОТ педагогам, участникам инновационной деятельности.	Январь-май 2025	
Основной этап	<b>Работа с детьми</b>		
	Проведение диагностических, мониторинговых мероприятий - изучение сформированности знаний детей по блоку «Безопасность»	Сентябрь 2025 – май 2026	Старший воспитатель, педагоги
	Организация для детей цикла занятий, экскурсий, походов, бесед (согласно тематическому планированию)	В течении всего периода	Педагоги

Организация виртуальной реальности - мобильные игры (на экране); - создание мультфильма с героями	В течении всего периода	Педагоги
Игры по ситуациям, проведение цикла занятий	В течении всего периода	Педагоги
Организация и проведение совместных мероприятий с детьми и родителями (различные формы и методы)	В течении всего периода	Педагоги
Интеллектуальная викторина «Турнир эрудитов»	Октябрь 2025	Старший воспитатель, педагоги
Викторина по правилам дорожного движения «Что? Где? Когда?»	Февраль 2026	Старший воспитатель, педагоги
Интерактивные игры	Ноябрь, февраль 2026	Педагоги
Изготовление совместно с воспитателями и родителями макетов по темам «Правила безопасного поведения на дороге», «Пожарные спешат на помощь» и др. и их презентация	В течении всего периода	Педагоги
Конкурсы-выставки результатов продуктивной деятельности	В течении всего периода	Старший воспитатель, педагоги
Создание лэпбуков «Пожарная команда», «Огонь друг, огонь враг», «Безопасные предметы» и др.	В течении всего периода	Педагоги
Проведение акции «Засветись»	Ноябрь 2027	Старший воспитатель, педагоги
<b>Работа с педагогами</b>		
Проведение диагностических, мониторинговых мероприятий - изучение готовности к	В течение всего	Старший воспитатель Иволга С.Н.

	инновационной деятельности, компетентности в вопросах безопасности	периода	
	Семинар - практикум «Воспитание навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста»	Ноябрь 2025	Старший воспитатель Иволга С.Н.
	Тематический контроль «Организация работы по безопасности»	Ноябрь 2025	Старший воспитатель Иволга С.Н.
	Педагогический совет «Основы безопасности жизнедеятельности»	Ноябрь 2025	Старший воспитатель Иволга С.Н.
	Цикл открытых мероприятий по безопасности (просмотр занятий, видеофрагментов, обсуждение).	В течение всего периода	Педагоги
	Смотр-конкурс «Лучшая развивающая предметно-пространственная среда ДОО по безопасности»	Декабрь 2025	Творческая группа
	Создание интерактивных пособий и игр, способствующих усвоению знаний о безопасности	Январь-май 2026	Педагоги
	Проведение семинаров, мастер-классов, тренингов для педагогов по обучению педагогов безопасному поведению	в течение всего периода	Специалисты
	Реализация (апробация) рабочей программы «Азбука безопасности»	Сентябрь 2026 – сентябрь 2027	Педагоги
	Проведение конференции для педагогов и родителей по вопросам введения инновационной деятельности	Февраль 2026	Старший воспитатель Иволга С.Н., педагоги
	Публикация статей по реализации инновационного проекта в ДОО, размещение тематических материалов на сайте ДОО	в течение всего периода	Педагоги
	Представление опыта работы по созданию условий для формирования безопасного	в течение всего	Педагоги

	поведения.	периода	
	Подведение итогов, анализ эффективности внедрения программ и проекта	Март 2027 - апрель 2027	Старший воспитатель Иволга С.Н.
<b>Работа с родителями</b>			
	Изготовление дорожных знаков, макетов	Сентябрь-ноябрь 2025	Старший воспитатель Иволга С.Н. Педагоги
	Участие родителей в экскурсии «Безопасность на дороге»	в течение всего период	Старший воспитатель Иволга С.Н. Педагоги
	Организация тематических выставок по результатам творческих конкурсов и проектов	в течение всего период	Педагоги
	Мастер-классы для родителей в разных возрастных группах «Оказание первой помощи», «Изготовление фликеров».	в течение всего периода	Старший воспитатель Иволга С.Н. Педагоги
	Участие родителей в проектной деятельности «Неделя безопасности», «Осторожен будь всегда!», «Осторожно огонь!», «Азбука безопасности», «Опасные предметы вокруг нас», «Школа пешеходных наук	в течение всего периода	Старший воспитатель Иволга С.Н. Педагоги
	Родительское собрание «Формирование здорового образа жизни	Февраль 2025	Старший воспитатель Иволга С.Н.
Аналитический – информационный этап	Аналитические справки, ежегодные отчеты по реализации инновационной деятельности, информирование на сайте ДОУ, в официальных социальных сетях	в течение всего периода	Старший воспитатель Иволга С.Н.

План-график («Дорожная карта») выполнения работ по реализации проекта:

План-график выполнения работ		
Год выполнения	Алгоритм (предлагаемая последовательность действий при выполнении работ, изложенная в хронологическом порядке по сроку выполнения)	Срок (период) выполнения отдельного действия
2024-2025	Презентация проекта педагогическому коллективу	Октябрь 2024
	Приобретение оборудования и материалов для реализации проекта	Октябрь – декабрь 2024
	Корректировка проекта	Ноябрь - декабрь 2024
	Издание приказа по учреждению о реализации проекта в рамках Муниципальной инновационной площадки	Декабрь 2024
	Создание на сайте учреждения раздела «Муниципальная инновационная площадка»	Декабрь 2024
	Презентация проекта МИП	Декабрь 2024
	Разработка системы мониторинга для отслеживания эффективности реализации разработанных программ и проекта в целом. Подготовка диагностического инструментария (карты педагогического наблюдения)	Январь – август 2025
	Организация и проведение мероприятий «Неделя безопасности»	Апрель 2025
	Проектная деятельность по ОБЖ	В течение года
	Подготовка публикаций МИП (по итогам первого года деятельности)	Май 2025
Проведение входящего мониторинга	Март- май 2025	
2025-2026	Изготовление дорожных знаков, макетов, настольных игр	Сентябрь – декабрь 2025
	Разметка дороги в детском саду	Сентябрь 2025
	Создание безопасных зон с модуляцией	Сентябрь- октябрь 2025
	Смартмоб «След»	Ноябрь 2025
	Разработка паспорта по дорожной безопасности	Ноябрь 2025
	Проведение мониторингов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• эффективности работы с педагогами;</li> <li>• эффективности реализации программы занятий с детьми</li> </ul>	Март - май 2026
	Анкетирование педагогов для анализа и	Март - май

	корректировки проектной деятельности	2026
	Анкетирование родителей	Март - май 2026
	Представление и распространение опыта ведения инновационной деятельности. Участие в выставках, конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.	Март - апрель 2026
	Размещение в уголках для родителей тематической информации.	В течении года
2026-2027	Приобретение модульной конструкции для создания развивающей дорожной инфраструктуры	Сентябрь 2026
	Виртуальная акция: «Мы за безопасную дорогу!»	Ноябрь 2026
	Интерактивная игра «Знай и соблюдай ПДД!»	Декабрь 2026
	Проведение мониторинга: • эффективности реализации программы занятий с детьми; эффективности реализации проекта	Январь-март 2027
	Представление и распространение опыта работы инновационной площадки. Участие в выставках, конкурсах, научно-практических конференциях и т.д.	Март-апрель 2027
	Подведение итогов написание отчёта по результатам работы муниципальной инновационной площадки	Апрель – август 2027

### Ожидаемые индикаторы и показатели реализации проекта

Наименование индикатора	Факт	Обязательства	
	2025 год	2026 год	2027 год
Доля педагогов, имеющих опыт использования инновационных средств в образовательной деятельности	15%	35%	60%
Доля педагогов, использующих в своей работе образовательные программы по	25%	35%	60%

инновационному направлению			
Доля воспитанников, с которыми проводится образовательная деятельность по формированию основ безопасности и жизнедеятельности	25%	60%	85%
Количество родителей, отмечающих повышение уровня собственной компетентности в вопросах безопасности на дороге, в интернете и спасения жизни при пожаре и во время теракта (% от числа участников)	20%	30%	55%
Увеличение роста посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению в вопросах безопасности и спасения жизни.	15%	35%	50%

**Кадровое обеспечение проекта:**

В образовательном учреждении работает:

- Заведующий – 1
- Старший воспитатель – 2

– Инструктор по физической культуре – 3

– Воспитатели – 42

В реализации проекта инновационной площадки примут участие 8 педагогов, из них:

– 1 педагог с высшей квалификационной категорией

– 7 педагогов с первой квалификационной категорией

– Старшие воспитатели с высшей квалификационной категорией

Инструктор по физической культуре с высшей квалификационной категорией

### **Материально-техническое обеспечение:**

- Компьютер – 4 штуки
- Ноутбуки – 7 штук
- Проектор – 2 штуки
- Мультимедийный проектор – 3 шт.
- Экраны для проектора – 3 шт.
- Телевизор – 3 шт.
- Уголок безопасности в групповых комнатах:
  - настольно-печатные игры по безопасности
  - плакаты по пожарной, дорожной безопасности
  - макет улицы с мелким игровым оборудованием
  - мини-стенд "Пожарный"
  - атрибуты для игр "Пожарные", "Инспектор ГИБДД".
- Атрибуты и игровое оборудование для сюжетно-ролевых и театрализованных игр:
  - игровая мебель;
  - сюжетные игрушки;
  - ширмы;
  - элементы костюмов;
  - виды театров: перчаточный, пальчиковый, настольный
- Стенды в коридорах «Правила пожарной безопасности»; «Азбука дорожного движения»; «Азбука безопасности»; «Пожарная безопасность».

### **Финансовое обеспечение проекта:**

1. Бюджет образовательной организации: стимулирование оплаты труда педагогов (дополнительная нагрузка).
2. Смета расходов ДОО.
3. Внебюджетные средства (доход от платных услуг, спонсорская и другая помощь частных лиц)

4. Участие в конкурсах проектов на получение грантов и субсидий.

**Основные риски проекта и пути их минимизации**

1. Снижение мотивации сотрудников к инновационной деятельности.
2. Скептическое отношение коллектива к эффективности проекта.
3. Недостаточное обеспечение проекта материально-техническим оборудованием и средствами обучения.

Основные пути минимизации данных рисков должны быть направлены на создание условий для сохранения и совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров. Поэтапное планирование приобретения материально-технического оборудования и ППРС.