

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно-эстетическому и социально-личностному
развитию детей № 21 «Искорка», г. Бердск

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

Аппликация как способ развития творческих способностей ребенка

Составила: воспитатель Черникова Е. Н.

Цель:

Обеспечить понимание родителями необходимости развития ребенка как неотъемлемой части его жизни посредством аппликации и нетрадиционной техники работы с бумагой.

Задачи:

1. Обогащать опыт родителей по теме собрания;
2. Вызвать интерес и желание заниматься с детьми аппликацией и нетрадиционными техниками работы с бумагой в технике оригами, квиллинг.
3. Укрепить сотрудничество семей воспитанников и педагогического коллектива.

Подготовительная работа:

1. Организация выставки разных видов аппликаций, поделок из природного материала.
2. Подбор литературы на тему: Аппликация как способ развития ребенка.
3. Выставка литературы и дидактических игр.

Форма проведения: круглый стол

Время проведения: начало учебного года (сентябрь)

Участники: Родители, воспитатели.

Ход собрания

Первая часть. Вступительное слово.

- Уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас, и надеемся, что наша встреча будет полезной и плодотворной.

- Сегодня мы пригласили вас, чтобы показать вам, чему научились дети в процессе занятий аппликацией в средней группе и рассказать, какое положительное влияние оказывает данный вид деятельности на развитие детей дошкольного возраста (*рассматривание родителями поделок детей*). Развивать творчество детей можно различными путями, в том числе с помощью работы с различными материалами, например, с бумагой.

Вторая часть.

- Эта деятельность предусматривает работу с мелкими плоскостными изображениями и формами, владение умением составлять из частей целое изображение, владение навыками намазывания, наклеивания и т. д. Деятельность, в общем-то, действительно, нелёгкая. Но нелёгкая не значит

бесполезная. Учёные исследовали оптимальные возможности детей первых лет жизни. Результаты наблюдений и экспериментов убедительно доказывают, что упражнения с готовыми плоскостными формами и изображениями обеспечивают качественный скачек в разностороннем развитии ребенка. Установлено, что дети данного возраста обладают уникальными возможностями. Путем специально направленных воздействий можно достигнуть очень высокого уровня развития и более раннего формирования той или иной функции мозга.

Я вам расскажу об использовании нетрадиционных техник работы с бумагой. Работа в этой технике:

1. Развивает способности к мелким движениям руками, приучает к точным движениям пальцев под контролем сознания.
2. Развивает пространственное воображение, учит читать чертежи.
3. Знакомит детей с основными геометрическими понятиями.
4. Стимулирует развитие пространственной и моторной памяти, учит концентрации внимания.
5. Развивает творческие способности.
6. Расширяет игровые и коммуникативные способности, их кругозор и воспитывает уважение к японской культурной традиции.

Третья часть.

В заключительной части нашей встречи мы попробуем сообща выяснить, что вы сможете сделать дома, чтобы помочь более раннему развитию вашего ребёнка и для этого предлагаю вашему вниманию картотеку игр по развитию творческих способностей в группе и дома. Но для начала проведем небольшую разминку, которая поможет поднять настроение и перейти к обсуждению интересующих вас вопросов.

«Разминка». На вопросы отвечайте быстро и чётко. Разминка посвящена предметам, которые необходимы для аппликативной деятельности. Чтобы справиться с вопросами, попытайтесь мысленно вернуться в детство.

Лохматая подружка карандаша (*кисточка*);

Туда-сюда, не оставит и следа (*пластик*);

Ты смотри, не разлей, этот липкий, белый. (*клей*);

Бывает белая, бывает цветная (*бумага*).

Назовите в правильной последовательности цвета радуги;

Предмет, служащий для разрезания бумаги (*ножницы*);

Непромокаемая подстилка, спасающая мебель от неосторожного и неправильного обращения с клеем и предупреждающая нервный стресс у мамы (*клеёнка*);

Четвероногая сиделка (*стул, табурет*).

То, за чем сидят (*стол*);

Та, что промокивает излишки клея (*промокашка, салфетка*);

Спецодежда (*фартук*).

Четвертая часть.

Круглый стол. Вопросы для обсуждения.

- Как вы думаете, каким образом можно организовать рабочее место для занятий аппликацией в домашних условиях с детьми дошкольного возраста?

- Какие правила, на ваш взгляд, необходимо выполнять, чтобы деятельность приносила результат?

- Какие положительные моменты, кроме разностороннего развития ребёнка, могут привнести занятия аппликацией в вашу семью? Заполнение анкеты для родителей по теме родительского собрания.

Принятие решения собрания.