

## **Презентация опыта работы педагога-психолога с родителями Семейный клуб «Мы вместе»**

Представляю свой опыт работы с родителями в рамках семейного клуба «Мы вместе». Основная цель наших встреч- повышение компетенции родителей в вопросах развития и воспитания детей. Определили график наших встреч, темы встреч (проведя предварительное анкетирование выявили вопросы, особенно тревожащие родителей).

Встречи в семейном клубе носят просветительский характер.

Сегодня многим родителям уже известно, что психологические проблемы берут начало именно в детском возрасте, именно там источник тех внутренних конфликтов и комплексов, которые мучают человека иногда всю жизнь. И став сами родителями, они должны задуматься о том, как уберечь ребенка от психологических травм. Сегодня, заботясь о своей гигиене, питании, не страшно и не стыдно, а нужно и полезно заботится о своем психическом состоянии и своих детей.

Таким образом, мы помогаем родителям определить приоритеты воспитания, выстроить систему семейного воспитания на основе ценностей конкретной семьи, запросов общества, основываясь на принципах духовно-нравственного воспитания.

Первая встреча была на тему «Как воспитать счастливого ребенка». Каждый человек уникален и неповторим, невозможно найти единый рецепт воспитания для всех, но помочь родителям понять какого ребенка вырастить, какими качествами личности он должен обладать-это цель реалистичная. Обратимся к запросу нашего общества:



К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России<sup>3</sup>.

Каким желают видеть родители своего ребенка? Счастливым! А это значит : Самостоятельным, уверенным в себе, добрым, справедливым, успешным и.т.д. и наша задача помочь родителям увидеть конечную цель и найти инструменты , необходимые для ее достижения.

Федеральная образовательная программа ставит перед нами понятную цель: обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и

развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;



Интерактивная часть таких встреч – это увлекательные задания для родителей например, «С чего начинается воспитание»

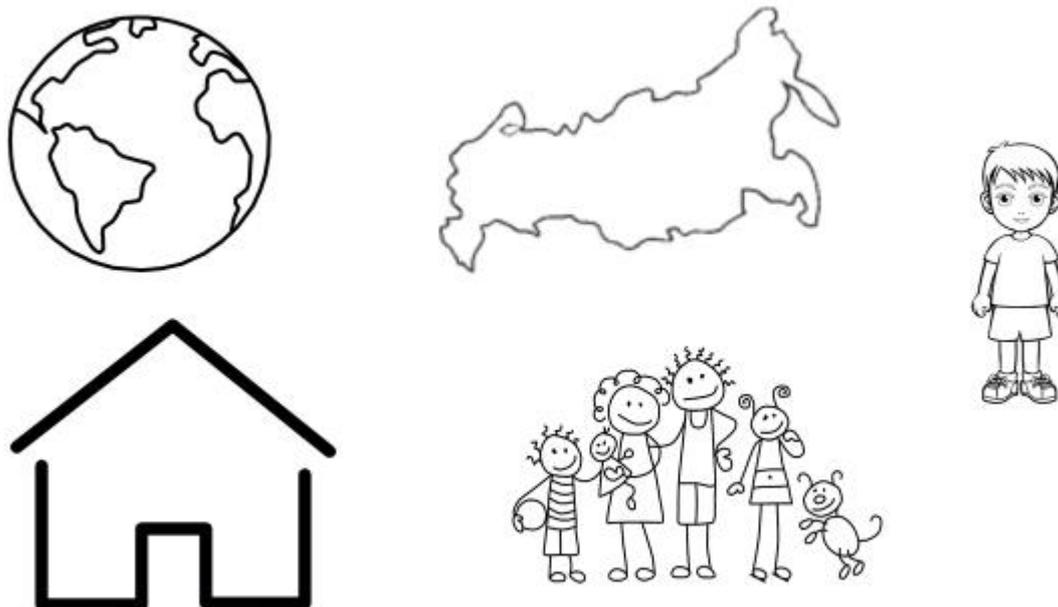
#### Высшие духовные ценности человека

- индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство);
- семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции);
- национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации);
- общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

#### Нравственные чувства человека

- Нравственные чувства - совесть, долг, вера, ответственность, гражданственность, патриотизма;
- нравственный облик — терпение, милосердие, кротость, незлобивость;
- нравственная позиция — способность к различению добра и зла, проявление самоотверженной любви, готовность к преодолению жизненных испытаний;
- нравственного поведения — готовности служения людям и Отечеству, проявление духовной рассудительности, послушания, доброй воли.





*По данной карте родители распределяли высшие духовные ценности, и эту карту-памятку забрали с собой*

## 6 способов нравственного воспитания:

- 1. Личный пример
- 2. Положительное подкрепление
- 3. Взаимодействие с эмоциями
- 4. Книги и фильмы
- 5. Примеры других людей
- 6. Программа нравственного воспитания детей



«Что я знаю о своем ребенке».

Здесь мы рассматривались вопросы о кризисных этапах в возрасте ребенка, сензитивных периодах развития, родители обменивались опытом семейного воспитания в преодолении кризисных ситуаций в поведении ребенка.

Сегодня большой проблемой перед педагогами стала цифровизация среды обитания, зависимость от гаджетов ; обедненная семейная среда в сфере общения, проявления эмоций-в результате у детей нам все чаще нам встречаются диагнозы ЗПР, РАС, СДВГ, функциональная безграмотность. Совместно со специалистами логопедом и дефектологом мы провели встречи на тему «Как научить ребенка говорить».

Так-же были организованы арт-терапевтические тренинги по коррекции детско-родительских отношений для детей с ОВЗ с использованием приемов : песочная терапия, нетрадиционные техники рисования.

В работе с родителями использовались различные методы:

- сказкотерапия- сочинение сказки на новый лад, проигрывание сюжетов семейной сказки.
- мастер-классы, в которых родители обучали детей своей группы как изготовить игрушки из бумаги, подручных материалов. Родители выступали в роли мастеров. Получили опыт общения с другими детьми, примерили на себя роль воспитателя.
- мини –презентации по культурному обмен , в которых родители представители- таджикской и казахской культуры знакомили группу детей со своими обычаями, играми и традициями. Рассказывали сказки на своем родном языке, показывали сувениры, национальные костюмы.

Мы находимся в постоянном поиске новых форм и креативных идей для привлечения родителей к активному участию в жизни детского сада.



### Мини-презентации «Культурный обмен»



Таджикистан



Казахстан