

Семинар для родителей и педагогов «Эмоциональный интеллект»

1. Что такое эмоциональный интеллект
2. Вопрос-ответ «Как развить навыки общени»
3. Арт-упражнение «Соочиняем сказку» Психологический портрет героев
4. Творческое задание «Рисуем настроение»

Эмоциональный интеллект — это способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также умение управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.

Актуальность развития эмоционального интеллекта у дошкольников обусловлена несколькими причинами.

Во-первых, развитие эмоционального интеллекта способствует формированию социальных навыков ребёнка. Ребёнок учится взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, понимать их чувства и мотивы поведения, выражать свои эмоции адекватно ситуации. Это помогает ему налаживать отношения с окружающими людьми, находить друзей, решать конфликты мирным путём.

Во-вторых, развитие эмоционального интеллекта способствует формированию самосознания ребёнка. Он начинает лучше понимать себя, свои чувства и потребности, учится контролировать своё поведение и эмоции. Это помогает ему справляться со стрессом, адаптироваться к новым ситуациям, принимать решения и достигать поставленных целей.

В-третьих, развитие эмоционального интеллекта может способствовать повышению успеваемости ребёнка в школе. Дети, которые умеют контролировать свои эмоции и поведение, легче усваивают материал, меньше отвлекаются на уроках, реже нарушают дисциплину.

Таким образом, развитие эмоционального интеллекта у дошкольников является важной задачей воспитания, которая поможет им стать успешными и счастливыми людьми в будущем.

2 Существует несколько причин, по которым навыки общения у детей могут пропадать:

1. Отсутствие практики: если ребенок не имеет возможности общаться с другими детьми или взрослыми, его навыки общения могут ухудшаться. Это может произойти, например, если ребенок проводит большую часть времени дома или в одиночестве.
2. Недостаток внимания: если родители не уделяют достаточно времени общению со своим ребенком, он может чувствовать себя неуверенно и не знать, как начать разговор.
3. Неправильное воспитание: некоторые родители могут слишком строго контролировать своих детей, не позволяя им проявлять инициативу в общении. Это может привести к тому, что ребенок будет бояться говорить и высказывать свое мнение.
4. Избыток технологий: современные дети проводят много времени за компьютерами и смартфонами, что может ограничивать их общение с другими людьми.
5. Стресс и тревожность: если ребенок испытывает стресс или тревогу, это может повлиять на его способность общаться с другими людьми.
6. Социальная изоляция: если ребенок не имеет друзей или не участвует в социальной жизни, его навыки общения могут ухудшаться.

7. Проблемы со здоровьем: некоторые заболевания могут влиять на способность ребенка общаться с другими людьми.

3. Психологическая версия известных русских сказок:

Родителям и педагогам, предлагается описание психологического портрета героев известных сказок. Родители сочиняют новую концовку сказки.

Колобок

В этой сказке Колобок представляет собой индивидуальность, стремящуюся к независимости. Он покидает дом (символ семьи и защиты) и начинает самостоятельную жизнь. Однако, убегая от своих проблем, он сталкивается с последствиями своих решений, например, с Лисицей, которая символизирует манипуляции и обман. В конечном итоге, эта история учит важности осознания своих страхов и умения принимать мудрые решения, вместо того чтобы убегать от сложностей.

Теремок

Теремок — это история о совместной жизни и взаимопомощи. Каждый новый жилец приносит свои особенности и навыки, которые дополняют общую гармонию. Однако кризис возникает, когда приходит Волк, угрожая стабильности. Эта сказка иллюстрирует важность создания жизненного пространства, где все чувствуют себя комфортно, а также необходимость защищаться от угроз, которые могут разрушить общую психологическую атмосферу.

Три медведя

История о трех медведях — это метафора о границах и уважении личного пространства. Маша, исследуя дом медведей, нарушает их пределы. Она сталкивается с последствиями своего поведения, когда медведи возвращаются. Это подчеркивает важность уважения к чужому пространству и тому, что каждое действие имеет свои последствия.

Курочка Ряба

Курочка Ряба гуляет по жизни с оптимизмом и верой в лучшее, даже когда обстоятельства складываются не так, как ожидается. Она символизирует внутреннее спокойствие и адаптивность. После потери золотого яйца, бабушка и дедушка сначала расстраиваются, но через время понимают, что есть важнее материального — это поддержка друг друга и научение жизни. Эта история подчеркивает важность эмоциональной устойчивости и способности к поиску новых путей.

Лисичка со скалочкой

Лисичка со скалочкой — это о том, как наши навыки могут быть использованы для манипуляции. Лисичка, умная и находчивая, пытается обмануть своих собратьев, но в конечном счете, её хитрость оборачивается против неё самой. Эта сказка показывает важность честности и искренности, а также как обман может привести к одиночеству и потере доверия.

Эти сказки подчеркивают разные аспекты человеческой психологии — от индивидуальности до совместной жизни и важности общения.

5. Арт упражнение «Рисуем хорошее настроение». Как оно выглядит?-у каждого по-своему.
Психолог дает шуточную интерпретацию рисункам.



