

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей № 21 «Искорка»

**Сценарий физкультурного праздника для детей старшей группы  
«Богатырские забавы»**



*Автор: Ваганова Евгения Владимировна,  
инструктор по физической культуре*

*город Бердск*

**Описание:** Данный сценарий приурочен к государственному празднику «День защитника Отечества» и предназначен для детей старшей группы с участием родителей. Материал будет интересен инструкторам по физической культуре, воспитателям и методистам ДОУ. Данную методическую разработку можно адаптировать как для подготовительной, так и для средней группы.

В качестве сюрпризного момента можно использовать сказочных героев Бабу Ягу (смотреть приложение к сценарию) или Кощея.

**Ссылки:**

- Плакаты для оформления зала:  
Богатыри земли русской: <https://cloud.mail.ru/public/9WAT/ZVY4baWvj>  
Служу России и полководцы: <https://cloud.mail.ru/public/7WEV/VUyRhKnqH>
- Музыкальное сопровождение, медали, эмблемы, ноты и слова песни, картинки для оформления эстафет и.т.д.: <https://cloud.mail.ru/public/32Qz/3unU3ZWeJ>
- Видео разминки: <https://cloud.mail.ru/public/26E8/5wHG1JY76>
- Ссылки на видео эстафет:  
Меч-кладенец: <https://www.youtube.com/watch?v=tNgmS9lfLkg>  
Закрытый путь: <https://www.youtube.com/watch?v=fvPDsD4rjo>  
Игра «Хвост Бабы Яги»: <https://www.youtube.com/watch?v=yCaLd9Aft1M&t=31s>

**Цель:** Формирование патриотического отношения к Родине.

**Задачи:**

1. Совершенствовать в соревновательной форме двигательные умения и навыки.
2. Развивать быстроту, ловкость, координационные способности.
3. Способствовать радостному, эмоциональному объединению детей и родителей в совместной деятельности.
4. Воспитывать характер, умение управлять эмоциями, чувство товарищества и взаимопомощи, уважительное отношение к соперникам.
5. Закреплять знания о былинных богатырях.
6. Воспитывать гордость и уважение к защитникам отечества.

**Продолжительность мероприятия** – 60мин.

**Предварительная работа:**

- Разучивание стихов и закрепление знания слов гимна Российской Федерации детьми совместно с родителями.
- Тематические беседы, рассматривание иллюстраций.
- Разучивание разминки.

**Инвентарь** (на одну команду):

- Фитбол,
- Обруч d = 60 см – 2шт.,
- Искусственная ёлка – 3шт.,
- Метбол (1 кг) – 1 шт.,
- Столики – 3 шт.,
- Муляжи продуктов: овощи, фрукты, десерт-выпечка, курица;

- Баскетбольный мяч среднего диаметра – 10 шт.,
- Сетка на обруче  $d = 50$  см для забрасывания мячей
- «Меч-кладенец», «камень» (ведёрко на 3 л, оформленное под камень)
- Канат  $d = 6$  см, длиной 6м

### Ход праздника

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие гости! Я рада приветствовать вас на нашем спортивном празднике «Весёлые старты»! В спортивный зал, под ваши бурные аплодисменты, приглашаются участники соревнований!

🎵 **файл 01.** Под музыкальное сопровождение *«Служить России»* дети заходят в физкультурный зал, идут в обход и строятся в полукруг.

**Ведущий:** Сегодня, наше спортивное мероприятие мы посвящаем государственному празднику «День защитника Отечества».

**Ведущий:** Гимн Российской Федерации 🎵 **файл 02.**

*Дети читают стихи:*

*Когда лежит на речках лёд,  
И вьюга мчится вдаль,  
Чудесный праздник нам несёт  
Задумчивый февраль.*

*Наступит праздник всех солдат,  
Защитников, бойцов.  
Поздравить будет каждый рад,  
И дедов, и отцов!  
(Ирина Гурина)*

*Российский воин бережёт  
Родной страны покой и славу!  
Он на посту – и наш народ  
Гордится Армией по праву.*

*Спокойно дети пусть растут  
В Российской солнечной Отчизне  
Он охраняет мирный труд,  
Прекрасный труд во имя жизни.  
(Е. Трутнева)*

**Дети исполняют песню «Бойцы идут»** (слова В.Татарина, музыка В.Киты)

**Ведущий:** В честь предстоящего праздника я предлагаю провести не простые соревнования, а «Богатырские забавы».

«Богатырь» - могучий защитник Родины, наделённый силой невиданной. В далёком прошлом именно богатыри являлись защитниками земли русской.

**Член жюри (родитель):** А не маловаты ли для богатырей будете?

**Ведущий:** А на это вопрос вам ответит...(Имя ребёнка)

*Разлетаются черные вороны,  
Уползают в леса упыри.  
Это мы едем русские воины,  
Называют нас Богатыри.*

*Богатырство не мерится возрастом,  
дело в силушке и кураже.*

*Вон Илюха из Муромской области,* (показывает на репродукцию картины «Три богатыря») *К нам призвался за 30 уже.*

(Растеряев Игорь)

**Ведущий:**

*Что ж, богатыри, внимание!  
Приступаем к состязаньям.  
А для начала разомнитесь,  
Удалью вы похвалитесь!*

🎵 файл 03, 04. Разминка «Богатырская сила»

*Дети выполняют строевые упражнения в чередовании с общеразвивающими упражнениями.*

(Видео разминки в приложении)

**Ведущий:** Предлагаю гостям познакомиться с нашими командами (каждая команда произносит своё название)

1. «Добрыня Никитич»,
2. «Алёша Попович»

**Ведущий:** А девиз у всех команд один:

*Не боится пусть врагов  
Русская земля.*

*На посту своём всегда  
Три богатыря.*

*Ведущий представляет команду родителей «Илья Муромец» и членов жюри «Святогор».*

**Ведущий:** Предлагаю командам занять места на линии старта.

*Команды организованно занимают свои места.*

**Ведущий:**

*Верный друг во всех сраженьях –  
Богатырский чудо – конь,  
И конечно, без сомненья  
Здесь понадобится он.*

### **1 эстафета «Богатырский конь»** (фитбол, искусственная ёлка) 🎵 файл 05, 06.

**Описание:** По команде первый участник прыгает на фитболе по прямой до искусственной ёлки и, огибая её, прыгает назад, передавая фитбол следующему участнику. Выигрывает команда, которая первая закончит дистанцию.

**Примечание:** Напротив команды «Добрыня Никитич» к ёлке прикреплена картинка Змея Горыныча, соответственно, напротив команды «Илья Муромец» прикреплен Соловей Разбойник, а напротив команды «Алёша Попович» - Тугарин Змей.

#### **Ведущий:**

*У богатырей всё строго:*

*Если им нужна дорога,*

*Быстро камни уберут,*

*Куда надо вмиг пройдут.*

(Носова Ю.В., воспитатель МАДОУ № 21 «Искорка», г.Бердск))

### **2 эстафета «Закрытый путь»** (обруч d=60см – 2шт., метбол, искусственная ёлка) 🎵 файл 07.

**Описание:** Обручи расположены напротив команды по прямой на определённом расстоянии друг от друга. В первом обруче лежит метбол (камень). По команде первый участник бежит по прямой, перекладывая «камень» из первого обруча во второй обруч. Затем, оббегая искусственную ёлку, снова перекладывает «камень» из второго обруча в первый, передавая эстафету хлопком руки по ладони следующего участника. Выигрывает команда, которая первая закончит дистанцию.

**Правила:** Мяч нельзя кидать в обруч. Если мяч выпал из обруча, его нужно вернуть на место.

#### **Ведущий:**

*Все собрались на обед,*

*Каждый знает, не секрет:*

*Прежде, чем с врагом сразиться,*

*Должен каждый подкрепиться.*

(Носова Ю.В., воспитатель МАДОУ № 21 «Искорка», г.Бердск))

**Ведущий:** Считается, что главной едой русского богатыря были хлеб, каши и мясо. А пили они чистую утреннюю воду и кисели. Кисель варили из муки и добавляли в него мёд. [1]

Но так как мы современные богатыри, то и обед мы приготовим тоже современный. Команда «Добрыня Никитич» приготовит овощной суп с мясом, «Илья Муромец» (родители) испечёт сладкий десерт, а «Алёша Попович» сварит фруктово-ягодный кисель.

### **3 эстафета «Богатырская трапеза»** (стол с набором муляжей продуктов: овощей, фруктов, выпечки, курицы) 🎵 файл 08.

**Описание:** Напротив каждой команды находится стол с одинаковым набором продуктов. По команде первые участники подбегают к столу, выбирают определённый продукт для заданного блюда и кладут его в миску, затем возвращаются назад,

передавая эстафету хлопком руки по ладони следующего участника. Выигрывает команда, которая первая закончит дистанцию.

В конце эстафеты ведущий проверяет, как команды справились с заданием.

**Примечание:** Родителям предлагается с юмором отнестись к эстафете и напутать с продуктами.

**Ведущий:** А теперь пришла пора для культурной пищи. Прошу всех богатырей занять места на стульчиках и отдохнуть. А чтобы не скучно было отдыхать, перед вами выступают...

🎵 файл 09, 10. Под музыкальное сопровождение в зал влетает Кощей Бессмертный в ступе Бабы Яги, видит репродукции «Три богатыря» и «Святогор» и на секунду приходит в ужас от страха, вытирает пот со лба

**Кощей:** Ой, испугался! Подумал настоящие!

**Ведущий:** Ребята, а кто это к нам без приглашения пожаловал? *(ответы детей)*

**Ведущий:** Уважаемый Кощей, а почему у вас «конь богатырский» странный такой? *(подмигивает детям)*

**Кощей:** Фу! Как же тут сильно богатырским духом пахнет! Всё шутите? Смеётесь над Кощеем. Вот я вам устрою... *(грозит кулаком)*

**Ведущий:** Кощей, а тебе, когда Баба Яга свою ступу одалживала, разве не предупреждала, что к нам с всякими пакостями соваться не стоит, себе дороже будет?

**Кощей:** А как же! Предупреждала ещё год назад! Сказала, что на современной Руси каждый богатырь, и стар, и млад, и добрый молодец и, даже красна девица. Да только ей может и не стоит соваться, а мне то, что? Я же Кощей **Бессмертный!**

**Ведущий:** Да, Кощеюшка, видно совсем ты старый стал, раз забыл, где твоя смерть находится. Сейчас наши гости, тебе об этом напомнят, а если и они забыли, то юные богатыри им подскажут, что делать надо.

*Приглашённые гости, напоминают Кощею, что смерть его находится в яйце на кончике иглы. С гостями проводится подвижная игра.*

**П/и «Найди иглу Кощей»** 🎵 файл 11.

**Описание:** По кругу раскладываются яйца из под игрушек. В одном из яиц находится игла Кощей. Гости праздника под музыкальное сопровождение сначала идут, потом бегут вокруг яиц. По сигналу останавливаются и поднимают яйцо (яиц меньше, чем играющих). Один из гостей находит иглу Кощей.

**Кощей:** Сжальтесь надо мной, добры молодцы, да красны девицы. Обещаю исправиться и больше никого не обижать и с плохими намерениями к вам в гости не прилетать.

**Ведущий:** Другое дело! Ну, если что, смотри...

*Кощей садится в ступу, плетётся восвояси и ворчит, что Баба Яга оказалась права и, что надо было её послушаться.*

*Ведущий предлагает командам занять места на линии старта и продолжить соревнования.*

**Ведущий:**

*Наши ядра вдаль летят,*

*Поразить врагов хотят.  
В пушку мы их заряжаем,  
В цели метко попадаем.*

(Носова Ю.В., воспитатель МАДОУ № 21 «Искорка», г.Бердск»)

**4 эстафета «Богатырский артиллерия»** (баскетбольные мячи, сетка для забрасывания мячей, обруч) 🎵 [файл 12.](#)

**Описание:** Дети строятся в шеренгу на вытянутые руки, на финише напротив каждой команды находится взрослый с сеткой для закидывания мячей. По команде дети начинают передавать друг другу мячи, которые лежат в обруче (поочередно по одному). На финише капитан забрасывает мячи в сетку. Выигрывает команда, которая первой выполнит задание.

**Ведущий:**

*Знает каждый дошколёнок:  
Богатырь силён с пелёнок.  
В руках его не леденец,  
В руках его меч-кладенец!*

(Носова Ю.В., воспитатель МАДОУ № 21 «Искорка», г.Бердск»)

**5 эстафета «Меч-кладенец»** (искусственная ёлка – 3 шт., «камень», меч) 🎵 [файл 13.](#)

**Описание:** По команде первый участник бежит между ёлками до «камня», вытаскивает меч, поднимает вверх. Возвращается обратно также между ёлками, передавая меч следующему участнику. Следующий участник, оббегая ёлки, вставляет меч обратно и при возвращении передаёт эстафету хлопком руки по ладони следующего участника и т.д. Выигрывает команда, которая первая закончит дистанцию.

**Ведущий:**

*Сила, братцы, нам нужна!  
Сила, братцы, нам важна!  
Кто в состязанье победит,  
Тот всех сегодня удивит!*

(Носова Ю.В., воспитатель МАДОУ № 21 «Искорка», г.Бердск»)

**6 эстафета «Богатырская сила»** (канат) 🎵 [файл 14.](#)

**Описание:** Дети перетягивают по команде канат два раза, перед вторым разом команды меняются местами. Родители присоединяются к детям, во время перетягивания.

**Ведущий:** Пока жюри подводит итоги, перед вами выступят призёры семейного конкурса «Два голоса - 2017» Дарья и Юлия Викторовна Носовы с песней «**А знаешь, все еще будет**». (Автор музыки: Минков Марк, Автор слов: Тушинова Вероника)

*Ведущий предлагает детям построиться для награждения.*

#### Источники

1. <https://vera-mysina.livejournal.com/14799.html>

## Сюрпризный момент я Бабой Ягой

*После третьей эстафеты и предложения ведущего присесть отдохнуть:*

🎵 **файл 09.** *Под музыкальное сопровождение «Выход бабы яги», на метле вылетает Баба Яга*

**Баба Яга:** Лечу, лечу, извести хочу! Чую, чую...

**Ведущий:** Здравствуйте, девушка, а вы кто?

**Баба Яга:** Что? Я в представлениях не нуждаюсь! А вы что, меня правда не узнали?  
*(обращается к детям)*

**Дети:** Узнали, ты Баба Яга!

**Баба Яга:** То тоже!

**Ведущий:** Ну конечно мы тебя узнали, Баба Яга! И что это ты там учуяла, да извести кого-то грозишься!

**Баба Яга:** А чую я, что здесь богатырским духом пахнет! Только куда эти богатыри спрятались?

**Ведущий:** Да не куда они не прятались, все перед тобой стоят!

**Баба Яга:** Кто? Вот это – богатыри? *(показывает на детей)*

**Ведущий:** Конечно!

*(Баба Яга подходит к детям, нюхает)*

**Баба Яга:** Действительно богатырским духом от них пахнет! А это что, тоже богатыри?  
*(показывает на гостей)*

**Ведущий:** Конечно, Баба Яга, и это тоже богатыри.

**Баба Яга:** Что-то не верится мне! А вот я вас сейчас испытаю. Есть у меня одна игра, в которой я закручу, заверчу. Справитесь, значит – богатыри, а если нет, то пеняйте на себя!

🎵 **файл 10.** *Проводится игра «Хвост Бабы Яги»*

**Баба Яга:** Ой, что-то я сама закрутилась, завертелась! Действительно богатыри! Унесу ка я ноги пока не поздно. Полечу, Кощея предупрежу, чтобы аккуратнее был, а то развелось тут богатырей...

🎵 **файл 11.** *Под музыкальное сопровождение «Баба Яга уносит ноги» Баба яга покидает зал.*