

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по  
художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей № 21 «Искорка»

**Физкультурный досуг для детей старшего дошкольного возраста  
«День рождения Деда Мороза»**



**Автор:**  
Ваганова Евгения Владимировна,  
инструктор по физической культуре

город Бердск

**Описание:** Сценарий рассчитан на детей старшего дошкольного возраста. Материал будет интересен воспитателям, инструкторам по физической культуре и старшим воспитателям ДОУ.

Ссылка на видеоотчёт: <https://www.youtube.com/watch?v=Pyhq0rAHnyY>

**Цель:** Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста

**Задачи:**

- Закреплять знания о праздниках «День рождения Деда Мороза»
- Развивать физические качества;
- Способствовать созданию хорошего настроения.
- Объединять детей в совместной деятельности.

**Методы и приёмы:** словесные, наглядные, практические, игровые

**Предварительная работа:**

- Разучивание подвижных игр
- Тематические беседы
- Изготовление блюдечка с наливным яблочком (образец см. в приложении)
- Изготовление «бегунков» для каждой команды:  
<https://cloud.mail.ru/public/2yFQ/4ZCozYzfV>
- Подбор музыкального сопровождения:  
<https://cloud.mail.ru/public/3Nft/5McDVzBAr>

**Ход досуга**

**Вводная часть**

🎵 **1** *Дети стоят в круг*

**Воспитатель:** Ребята, мы собрались на этой площадке, чтобы отметить День рождения Деда Мороза, который отмечают 18 ноября. Так давайте же громко позовём изменника.

*Дети зовут Деда Мороза*

**Дед Мороз:** Иду, иду! Здравствуйте, ребята! Вы меня звали! А что ж так рано? До Нового года ещё далеко, ещё декабрь месяц даже не наступил.

**Воспитатель:** Дедушка Мороз, мы с ребятами хотим тебя поздравить с Днём рождения!

*Дети хором поздравляют Деда Мороза с Днём рождения.*

**Дед Мороз:**

Спасибо вам за поздравленья!

Сейчас будет угощенье!

В руки посох я возьму,

В помощь ветер призову!

Дую, дую, задуваю,

Снег в конфеты превращаю!

*У Деда Мороза ничего не получается.*

**Дед Мороз:** Ребята, помогите мне, пожалуйста! Я буду посохом стучать, а вы ветер призывать.

*Снова ничего у Деда Мороза не выходит, он огорчается и замечает, что на посохе нет волшебной снежинки.*

**Дед Мороз:** Ой, беда, беда!

**Воспитатель:** Дедушка Мороз, что случилось?

**Дед Мороз:** Пока я к вам добирался, снежинку волшебную потерял. Она на конце посоха сияла и волшебную силу ему предавала. Вот я старый растяпа! Ребят без угощения оставил! А самое страшное, что Новый год для детей теперь не наступит, потому-что не будет новогодних подарков. Ведь посох без снежинки – это просто палка бесполезная.

**Воспитатель:** Дедушка Мороз, мы с ребятами поможем твою волшебную снежинку отыскать.

**Дед Мороз:** Правда поможете? Только вам без моих помощников не справится.

**Воспитатель:** А ты подскажи нам кто твои помощники и как их найти.

**Дед Мороз:** Мои помощники – это Зимушка-зима, зайчик и баба Яга, но путь к ним может показать только волшебный снежок. Да вот беда, такой снежок есть только у моего главного помощника – Снеговика, а я его ещё не слепил.

**Воспитатель:** Дедушка Мороз, не огорчайся. Мы с ребятами слепим тебе снеговика, только полянку снежную найдём.

**♪ 2,3,4** *Дети идут по кругу, бегут, закидывая ноги назад, затем снова идут и останавливаются по команде.*

### **♪ 5** Игра «Лепим снеговика»

*Дети, стоя в кругу, выполняют движения в соответствии с текстом. По окончании игры, появляется Снеговик. Он даёт каждой команде волшебный снежок и «бегунок» с изображением помощников Деда Мороза. Команды отправляются в путешествие.*

## **Основная часть**

### **Станция «Заячья тропа»**

**Зайчик:** Здравствуйте, ребята! Как я вам рад! Скажите, а откуда вы? (ответы детей). Ой, ой, ой! Что же вас заставило отправиться в такое далёкое путешествие? (ответы детей)

**Зайчик:** Я смогу вам помочь! Мы вчера с зайцами снежки лепили, может волшебная снежинка в одном из снежков спряталась! Чтобы до снежков добраться, нужно пройти по заячьей тропе:

Все как зайцы побежали

И запутали следы.

А затем все скок-скок-скок!

Чтоб поднять с земли снежок,

Затем обратно побежали  
И в кружок скорее встали.

*Дети поточным способом проходят препятствия: бегут между ёлок, перепрыгивают через брёвна, поднимают снежок, бегут обратно и строятся в круг. Затем зайчик предлагает развернуть снежок и поискать волшебную снежинку. В одном из снежков находят часть волшебной снежинки, благодарят и прощаются с зайчиком.*

### **Станция «Зимняя»**

**Зимушка:** Здравствуйте, ребята! Я, Зимушка-Зима! Я очень рада видеть вас в моём зимнем царстве! Но ведь время моё ещё не пришло! Что же вас заставило отправиться в такое далёкое и опасное путешествие! (ответы детей)

**Зимушка:** Что ж! Я попробую вам помочь. Моими главными помощницами тоже являются снежинки. Ветерок очень любит с ними играть. Он на снежинки дует, а они летают, кружатся. Может, где-то здесь летает, волшебная снежинка? Давайте поиграем в игру «Снежинки и ветер» и поищем волшебную снежинку Деда Мороза.

**♪ 6 Подвижная музыкальная игра «Снежинки и ветер»** (игра повторяется два раза)

**Описание:** Дети строятся в круг и выполняют движения в соответствии с текстом и музыкальным сопровождением:

*Снежинки, снежинки по ветру летят.*

Ходьба друг за другом,  
руки в стороны

*Снежинки, снежинки на землю хотят.*

*А ветер дует сильнее и сильнее,*

*Снежинки летят быстрее и быстрее.*

Бег друг за другом

*А ветер всё дует сильнее и сильнее,*

*Снежинки летят всё быстрее и быстрее.*

*А ветер всё дует сильнее,*

*Кружатся снежинки быстрее!*

Дети в движении друг за  
другом медленно кружатся

После второго раза дети строятся в круг, смотрят на заснеженную полянку и находят часть волшебной снежинки. Благодарят и ненадолго прощаются с Зимушкой.

### **Станция «Сказочная»**

**Баба Яга:** Здравствуйте, гости дорогие! Вы меня узнали? Спасибо, что в гости пожаловали, а то скучно мне тут одной.

А чтобы не было мне скучно,

Давайте будем мы играть.

На моей метле летать!

*Дети «летают на метле» посредством эстафеты.*

**Баба Яга:** Вот спасибо, вот уважили, бабушку! А что вас ко мне привело?

*Дети объясняют бабе Яге причину своего путешествия*

**Баба Яга:** Помогу я вам! Есть у меня волшебное блюдечко с наливным яблочком. «Катись, катись, яблочко по волшебному блюдечку, покажи ты мне на блюдечке, где волшебная снежинка с посоха Деда Мороза находится?»

*На блюдечке появляется загадка про рукавичку, в которой и находится часть волшебной снежинки*

**Баба Яга:** Ребята, блюдечко мне загадку показывает. Я думаю, что подсказка о местонахождении волшебной снежинки находится в отгадке. Давайте же скорее отгадаем загадку.

*Чтоб не мерзнуть,*

*Пять ребят*

*В печке вязаной*

*Сидят. (Варежки)*

*Дети оглядываются вокруг, находят рукавичку, в которой лежит часть волшебной снежинки*

### **Станция «Деревня Дедморозовка»**

**Дед Мороз:** Ребята, не успел я с вами попрощаться и в деревню «Дедморозовку» вернуться, как мы снова встретились. Вот это чудеса! Раз вас снежок сюда привёл, значит, волшебная снежинка где-то здесь прячется. Моя снежинка озорная, очень любит поиграть. Давайте, ребята поиграем в весёлую игру и, если снежинка где-то рядом, то она обязательно к нам присоединиться.

#### **Подвижная игра «Мороз – Красный нос»**

**Описание игры:** Дети становятся на одной стороне площадки. Дед Мороз встаёт посередине площадки лицом к играющим и произносит:

*«Я – Мороз- Красный нос.*

*Кто из вас решится*

*В путь дороженьку пуститься?»*

*Играющие хором отвечают:*

*«Не боимся мы угроз,*

*И не страшен нам мороз».*

После слова «Мороз» дети перебегают на другую сторону площадки, а Дед Мороз догоняет их и старается коснуться рукой – «заморозить»

«Замороженные» останавливаются на том месте, где до них дотронулись, и до окончания перебежки стоят не двигаясь до тех пор, пока их не расколдует Дед Мороз.

**Дед Мороз:** Ой, что это в валенке у меня защекотало! Ой, ой как щекотно! Кто это озорничает?

*Достаёт из валенка часть волшебной снежинки и отдаёт детям.*

## Заключительная часть

*Когда команды, пройдут все испытания, они снова возвращаются на площадку и приносят все найденные части волшебной снежинки.*

**Дед Мороз:** Вот же какая озорница, рассыпалась на много частей и разлетелась по всему свету. Но ничего, сейчас мы её соберём. А ну-ка, Баба Яга, неси свою волшебную сумку, да сложи в неё все части снежинки, да смотри, не одной не пропусти.

*Баба Яга складывает части волшебной снежинки в свою сумку. А Дед Мороз обращается к ребятам.*

**Дед Мороз:**

Потрудились вы как нужно,  
Трудности прошли все дружно.  
Нужно снова всем сплотиться,  
Может чудо получится.

*Дети по просьбе Деда Мороза считают до трёх. Дед Мороз из сумки вытаскивает целую снежинку и прикрепляет её на посох.*

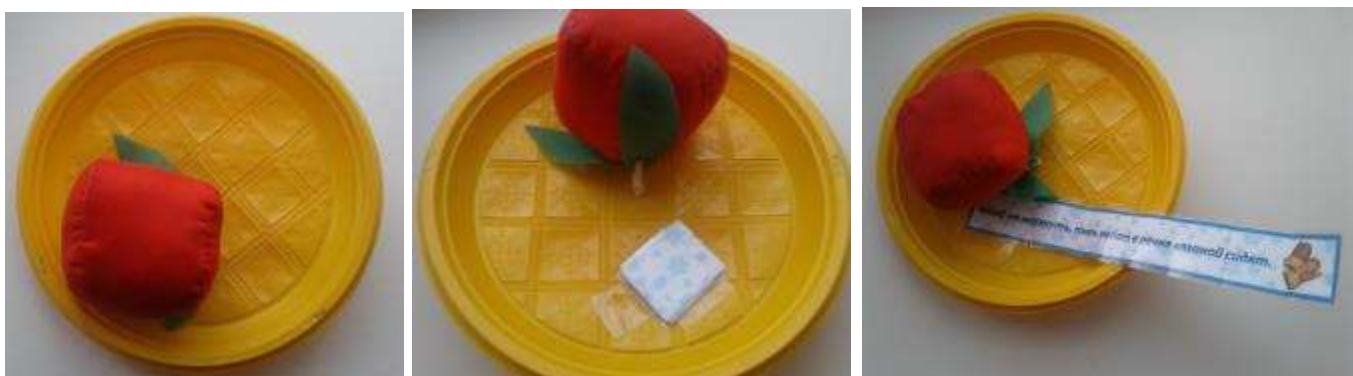
**Снеговик:** Дедушка Мороз, ребята тебя приглашают на каравай.

♪ 7 Музыкальная игра «Каравай»

*После игры Дед Мороз превращает снег в конфеты и угощает детей.*

## Приложение

### Образец блюдечка с наливным яблочком



Ссылка на изготовление яблока (мяч малого диаметра):

<https://cloud.mail.ru/public/2sod/2yrKfwsNz>