

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей № 21 «Искорка»

Методическая разработка
Сценарий викторины, приуроченной к Дню космонавтики
«Знайки космоса»
(С непосредственным участием родителей)



Автор:
*Ваганова Евгения Владимировна,
инструктор по физической культуре*

город Бердск

Описание: Данная разработка рассчитана на детей старшего дошкольного возраста и будет интересна педагогам, старшим воспитателям и методистам дошкольных учреждений, а также педагогам дополнительного образования и начальной школы.

Викторина проводится с использованием интерактивных технологий по мотивам интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (командное обсуждение) и «Своя игра» (выбор вопросов (перечень вопросов в приложении 1)). После первых восьми вопросов проводится физминутка посредством подвижной игры «Космонавты» (описание игры в приложении 2), после следующих восьми вопросов проводится физминутка посредством эстафеты «Полёт сквозь чёрную дыру» (описание эстафеты в приложении 2)

Цель: Закрепление знаний детей по теме «Космос»

Задачи:

Образовательные:

1. Закреплять знания детей о Дне космонавтики;
2. Закреплять знания детей о космических телах;
3. Закреплять знания детей об астрономии, истории космонавтики и Советских и Российских космонавтах.

Развивающие:

1. Развивать связную речь, воображение;
2. Развивать внимание;
3. Развивать ловкость, скоростные качества

Воспитательные:

1. Воспитывать усидчивость, терпение, уважение к товарищам по команде и соперникам.
2. Воспитывать потребность в познавательной деятельности;
3. Воспитывать уверенность в своих силах.

Предварительная работа:

- Подготовка презентации для проведения мероприятия:
<https://cloud.mail.ru/public/LcTf/EvtAfiaex>
- Изготовление тематических больших плакатов для оформления зала и групповых комнат;
<https://cloud.mail.ru/public/GKnR/ZumkawyMs>
- Изготовление штандартов с названиями команд;
<https://cloud.mail.ru/public/NC2V/Kegtuq4jV>

- Разработка и изготовление дипломов за участие в викторине;
<https://cloud.mail.ru/public/7AW3/eTS4vBkfd>
- Подбор музыкального сопровождения;
- Тематическая образовательная деятельность в группах, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы и т.д.
- Работа с родителями: просмотры тематических мультфильмов, изготовление поделок, лэпбуков, подготовка детей к творческому рассказыванию по теме «Космос» и т.д.

Инструкция по работе с презентацией:

- *Команды по очереди выбирают вопрос, называя сектор, в данном случае – это цвет (жёлтый, зелёный, красный, синий и оранжевый), и номер вопроса.*
- *Нажав на нужный вопрос, происходит переход на слайд с этим вопросом и вариантами ответов. При правильном ответе картинка увеличивается, а при неправильном – исчезает.*
- *Для возврата на слайд с вопросами нужно нажать на картинку с домиком.*
- *При возврате к вопросам, номер отгаданного вопроса исчезает, что позволяет не повторяться и не затягивать время викторины.*

Ход викторины

1. Торжественное построение.
2. Вступительное слово ведущего.
3. Гимн РФ
4. Ответы на 8 вопросов.
5. Физкультурная пауза (П/и «Космонавты»).
6. Ответы на 8 вопросов.
7. Физкультурная пауза (Эстафета «Полёт сквозь чёрную дыру»).
8. Ответы на 9 вопросов.
9. Торжественное закрытие. Вручение дипломов.

Приложение 1

Вопросы для викторины

1. Какую планету солнечной системы называют красной?
 - a) Марс
 - b) Венера
 - c) Нептун
2. Назовите русского учёного основоположника космонавтики.
 - a) Пирогов

- b) Циолковский
c) Мечников
3. Какой позывной был у Юрия Алексеевича Гагарина?
a) Клён
b) Кедр
c) Земля
4. Назовите самое близкое к нам космическое тело.
a) Солнце
b) Луна
c) Комета Галлея
5. Астрономический прибор для наблюдения за космическими телами?
a) Телескоп
b) Микроскоп
c) Барометр
6. Название самоходного аппарата, совершившего путешествие по поверхности Луны?
a) Луноход
b) Колумбия
c) Молния – 1
7. Выберите правильный порядок расположения планет, начиная от солнца.
a) Меркурий, Марс, Земля, Венера, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун
b) Меркурий, Марс, Венера, Земля, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун
c) Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун
8. Когда состоялся первый полёт человека в космос?
a) 4 октября 1957 года
b) 12 апреля 1961 года
c) 20 июля 1969 года
9. Как назывался космический корабль Ю.А. Гагарина?
a) Союз
b) Протон
c) Восток
10. Какому событию приурочено празднование Дня космонавтики?
a) Запуск первого искусственного спутника земли
b) Первый полёт человека в космос
c) Первая высадка человека на Луну
11. Как называется место запуска ракеты?
a) Аэродром
b) Космодром
c) Секретная база
12. Как называется одежда космонавта?
a) Акваланг

- b) Форма
 - c) **Скафандр**
- 13.Какая по счёту от Солнца планета Земля?
- a) 4
 - b) 6
 - c) **3**
- 14.Кто из космонавтов рисует картины?
- a) Александр Волков
 - b) **Алексей Леонов**
 - c) Герман Титов
- 15.Что не является планетой?
- a) **Сникерс**
 - b) Марс
 - c) Юпитер
- 16.Как звали животных, которые летали в космос до людей и благополучно вернулись на землю?
- a) **Белка и Стрелка**
 - b) Кукла и Чайка
 - c) Жучка и Лапка
- 17.Первая в мире женщина-космонавт?
- a) Светлана Савицкая
 - b) Елена Кондакова
 - c) **Валентина Терешкова**
- 18.Как называется наша Галактика?
- a) Вселенная
 - b) **Млечный путь**
 - c) Бесконечность
- 19.Какая Наука изучает Вселенную?
- a) **Астрономия**
 - b) Космология
 - c) Политология
- 20.Как называется созвездие, по форме напоминающее ковш?
- a) Весы
 - b) Водолей
 - c) **Большая Медведица**
- 21.Как называется окно космического корабля?
- a) Люк
 - b) **Иллюминатор**
 - c) Окно
- 22.Как называется человек, который летает в космос?
- a) Лётчик

- b) Пришелец
c) **Космонавт**
- 23.Первый человек, побывавший в космосе?
a) **Юрий Гагарин**
b) Герман Титов
c) Александр Волков
- 24.Какую форму имеют звёзды?
a) Пятиконечная звезда
b) **Шар**
c) Куб
- 25.Какого созвездия не существует?
a) **Созвездие Ежа**
b) Созвездие Льва
c) Созвездие Малой Медведицы

Приложение 2

Подвижная игра «Космонавты»

Цель игры: Снятие усталости и напряжения

Задачи: Закреплять (совершенствовать) технику бега, развивать внимание, ловкость и быстроту.

Описание игры: Посредине зала раскладываются обручи – это места космонавтов. Дети идут в обход зала по кругу, говоря:

Ждут нас быстрые ракеты

Для прогулок по планетам.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

С окончанием слов дети разбегаются по ракетодрому, и каждый старается занять место в любой из ракет. Мест в ракетах на 2-3 меньше, чем космонавтов.

Правила игры: Нельзя начинать движения пока не скажут слова «Опоздавшим места нет!». Нельзя выталкивать из «Ракеты». Опоздавшие считаются проигравшими и садятся на скамейку.

Примечание: С каждой новой игрой убирается 2-3 обруча.

Подвижная игра – эстафета «Полёт сквозь чёрную дыру»

Цель игры: Снятие усталости и напряжения

Задачи: Развивать внимание, ловкость и быстроту.

Описание игры: Одни команды строятся на линии старта. Дети из других команд держат вертикально обручи $d = 90\text{см}$. По команде, первые участники бегут с линии старта сквозь обручи, оббегают финишный конус и бегут обратно также сквозь обручи, передавая эстафету следящему участнику хлопком руки по ладони либо по плечу. Побеждает команда, первая выполнившая задание.

Затем, дети, которые держали обруч, встают на линию старта, а дети, которые участвовали в эстафете, держат обручи.