

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий

МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек»
Е.Ю. Тюрина

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки индивидуального развития детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 28 «Огонек»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе оценки индивидуального развития детей (далее - Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек» (далее – ДОУ) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273; Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО), Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (далее ФОП ДО),

1.2. Положение определяет порядок проведения оценки индивидуального развития детей ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО назначение, цели, задачи, критерии, процедуры, инструменты осуществления оценки индивидуального развития детей в ДОУ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательных отношений ДОУ: педагогических работников и родителей (законных представителей) детей.

1.4. Реализация Основной образовательной программы ДОУ (далее ООП) предполагает внутреннюю оценку качества образовательной деятельности, в том числе оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках оценки индивидуального развития ребенка и лежит в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности в ДОУ.

1.5. Система оценки индивидуального развития детей ДОУ представляет собой совокупность процедур, норм и правил, диагностических и оценочных инструментов, обеспечивающих на единой основе оценку динамики развития

детей, образовательных достижений воспитанников, эффективности реализации Основной образовательной программы дошкольного образования по отношению к каждому ребенку.

1.6. В условиях ДОУ оценка индивидуального развития детей осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей (в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1.7. По запросам участников образовательных отношений используется диагностика уровня актуального развития (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей ребёнка). Диагностику проводят педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог с использованием высоко формализованных методов.

1.8. Участие ребенка в диагностике актуального развития допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

1.9. Ежегодно осенью и весной педагог-психолог проводит диагностику готовности детей 6-7 лет к школьному обучению.

1.10. Возрастные характеристики достижений ребенка к 3-м годам и на этапе завершения уровня дошкольного образования представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования (в соответствии с ФГОС ДО).

1.11. Результаты используются исключительно для решения следующих образовательных задач ДОУ:

1) Индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) Оптимизация работы педагогов с группой детей.

1.12. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательных отношений ДОУ в ходе проведения процедуры оценки индивидуального развития детей – педагогической диагностики.

1.13. Педагогическая диагностика развития ребенка используется как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи

от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми.

1.14. Срок действия Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи оценки индивидуального развития детей

2.1. Главная цель педагогической диагностики - получение и изучение данных об индивидуальном развитии ребенка, динамике его развития, образовательных достижениях, основанное на методе наблюдения.

2.2. Разработка рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности на основании результатов диагностики.

2.3. Педагогическая оценка индивидуального развития ребенка направлена на определение наличия условий для развития ребенка в соответствии с его возрастными особенностями, возможностями и индивидуальными склонностями и не призвана выявлять особенности в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонения в поведении детей.

3. Организация проведения оценки индивидуального развития

3.1. Оценка индивидуального развития детей осуществляется в процессе педагогического наблюдения, бесед, анализа продуктов детской деятельности, организуемых воспитателями и специалистами всех возрастных групп регулярно в течение года.

3.2. 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года); подводятся итоги проведения оценки индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности.

3.3. В ходе педагогической диагностики индивидуальное развитие детей оценивается по соответствующим показателям (индикаторам) во всех пяти образовательных областях (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие).

3.4. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики отражается на специальном листе рекомендаций в «Карте развития ребенка», согласуется с родителями (законными представителями) ребенка (на бумажном носителе) под роспись и отметку родителей (законных представителей) о дате ознакомления с ходом и результатами индивидуального развития ребенка в ходе образовательной деятельности.

4. Права участников образовательных отношений

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития детей ДОУ в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями развития только своего ребенка.

5. Обязанности участников образовательных отношений

5.1. Педагогические работники обязаны: - проводить оценку индивидуального развития детей в рамках образовательной деятельности в соответствии с утвержденным настоящим Положением и подводить итоги с периодичностью – 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года); - вносить результаты педагогической диагностики в сводные листы освоения детьми ООП по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года; обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве детского сада на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОУ; - обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом, содержанием и оценкой результатов образовательной деятельности в ДОУ, а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка; - ежегодно предоставлять заведующему ДОУ и старшему воспитателю информацию о развитии воспитанников в рамках освоения ООП в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения на итоговый Педагогический совет.

5.2. Старший воспитатель обязан: - обеспечивать наличие карт педагогической диагностики во всех возрастных группах ДОУ; - проводить анализ результатов педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми ООП на итоговый Педагогический совет; - осуществлять контроль и методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики и оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению оценки индивидуального развития детей в образовательной деятельности несет заведующий ДОУ.

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за конфиденциальность

предоставления информации о ходе и результатах образования каждого ребенка.

7. Делопроизводство

7.1. Карты педагогической диагностики хранятся в группах до окончания периода пребывания детей в ДОУ.

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам в бумажном виде в методическом кабинете у старшего воспитателя не менее 5 лет.