

Парциальная программа для детей старшего дошкольного возраста «Моя малая Родина»

Цель: Создание и внедрение эффективной системы работы по нравственно – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с родным городом, краем.



Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей

Задачи Программы:

1. Формировать представления детей о родном городе, крае, стране, о социокультурных ценностях (достопримечательностях, культурных учреждениях, памятниках, архитектуре, событиях прошлого и настоящего, символике).
2. Развитие экологического сознания дошкольников, формирование начал экологической культуры, становление осознанного отношения к природе во всем её многообразии, с использованием экологической тропы на территории МБДОУ ЦРР №28 «Огонек».
3. Воспитывать у детей положительное отношение к миру, другим людям и самому себе на основе осмысления отечественных традиций, праздников и быта.
4. Способствовать вовлечению семей воспитанников в образовательное пространство ДОО.

Приемы работы

- беседа, рассказ, пояснение, обсуждение
- чтение художественной и документальной литературы
- коллекция журналов «МОЯ СТРАНА» (собери карту России).
- показ видео-презентаций
- просмотр фото, открыток с видами города и природы
- Экскурсии, выездные экспозиции музеев Бердска.
- Музей Боевой Славы СОШ № 11
- Календарь экологических событий
- Участие в проектах
- изготовление макетов
- изготовление открыток, поделок из природного материала
- походы
- участие в творческих конкурсах рисунков
- участие в акциях
- создание в группе мини-музея
- оформление уголка патриотического воспитания
- фотоальбом «Мой Бердск»
- посещение экологической тропы на территории детского сада
- «Маршрут выходного дня».
- Конкурс в ДОО «Чудо столовая».
- оформление стендов в холле детского сада
- музыкально – спортивные праздники
- дидактическая игра
- воображаемая ситуация в развернутом виде
- викторины, квесты
- Маршрутная игра

Здоровье сберегающие технологии-

— это технологии, которые направлены на решение задач по сохранению, укреплению, поддержанию и обогащению здоровья участников педагогического процесса.