

на тему «**Эмоциональный интеллект**»

Цель занятия: Повышение компетентности педагогов в вопросах воспитания и развития ребенка с ОВЗ.

Задачи занятия

1. Познакомить педагогов с понятиями - что такое эмоциональный интеллект, особенности эмоционально-личностного развития детей с ОВЗ .
2. Обменяться опытом Вопрос-ответ «Как развить навыки общения у детей».
3. Арт –упражнение «Психология в сказках»
4. Творческое задание «Рисуем настроение»

1. Эмоциональный интеллект — это способность человека распознавать эмоции, понимать намерения, мотивацию и желания других людей и свои собственные, а также умение управлять своими эмоциями и эмоциями других людей в целях решения практических задач.

Актуальность развития эмоционального интеллекта у дошкольников обусловлена несколькими причинами.

Во-первых, развитие эмоционального интеллекта способствует формированию социальных навыков ребёнка. Ребёнок учится взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, понимать их чувства и мотивы поведения, выражать свои эмоции адекватно ситуации. Это помогает ему налаживать отношения с окружающими людьми, находить друзей, решать конфликты мирным путём.

Во-вторых, развитие эмоционального интеллекта способствует формированию самосознания ребёнка. Он начинает лучше понимать себя, свои чувства и потребности, учится контролировать своё поведение и эмоции. Это помогает ему справляться со стрессом, адаптироваться к новым ситуациям, принимать решения и достигать поставленных целей.

В-третьих, развитие эмоционального интеллекта может способствовать повышению успеваемости ребёнка в школе. Дети, которые умеют контролировать свои эмоции и поведение, легче усваивают материал, меньше отвлекаются на уроках, реже нарушают дисциплину.

Почему у детей с задержкой психического развития страдает эмоциональная сфера?

Дети с задержкой психического развития (ЗПР) часто сталкиваются с трудностями в эмоциональной сфере. Это связано с тем, что у них есть проблемы с пониманием и управлением своими эмоциями.

Одной из причин этого является то, что у детей с ЗПР может быть нарушено развитие когнитивных функций, таких как память, внимание и мышление. Это затрудняет им понимание своих эмоций и управление ими.

Кроме того, дети с ЗПР могут испытывать трудности в общении со сверстниками и взрослыми. Они могут не знать, как выразить свои чувства или как реагировать на эмоции других людей. Это может привести к тому, что они будут чувствовать себя изолированными и одинокими.

Также у детей с ЗПР часто возникают проблемы с самоконтролем. Они могут быть импульсивными и неспособными контролировать свои действия. Это может привести к конфликтам с другими людьми и негативным последствиям для их эмоционального благополучия.

В целом, дети с ЗПР нуждаются в дополнительной поддержке и помощи со стороны взрослых, чтобы научиться управлять своими эмоциями и общаться с другими людьми. Они могут получить эту помощь через специальные программы обучения и терапии, которые помогают им развивать навыки управления эмоциями и общения.

Таким образом, развитие эмоционального интеллекта у дошкольников является важной задачей воспитания, которая поможет им стать успешными и счастливыми людьми в будущем.

2. Вопрос-ответ:

Необходимо назвать причины, по которым навыки общения у детей могут пропадать:

1. Отсутствие практики: если ребенок не имеет возможности общаться с другими детьми или взрослыми, его навыки общения могут ухудшаться. Это может произойти, например, если ребенок проводит большую часть времени дома или в одиночестве.
2. Недостаток внимания: если родители не уделяют достаточно времени общению со своим ребенком, он может чувствовать себя неуверенно и не знать, как начать разговор.
3. Неправильное воспитание: некоторые родители могут слишком строго контролировать своих детей, не позволяя им проявлять инициативу в общении. Это может привести к тому, что ребенок будет бояться говорить и высказывать свое мнение.

4. Избыток технологий: современные дети проводят много времени за компьютерами и смартфонами, что может ограничивать их общение с другими людьми.
5. Стресс и тревожность: если ребенок испытывает стресс или тревогу, это может повлиять на его способность общаться с другими людьми.
6. Социальная изоляция: если ребенок не имеет друзей или не участвует в социальной жизни, его навыки общения могут ухудшаться.
7. Проблемы со здоровьем: некоторые заболевания могут влиять на способность ребенка общаться с другими людьми.

Таким образом, педагоги должны знать, что дети с задержкой психического развития (ЗПР) могут получить поддержку и помощь для развития навыков управления эмоциями и общения через специальные программы обучения и терапии:

1. Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ). Этот вид терапии помогает детям понять свои мысли и чувства, а также научиться управлять своим поведением.
2. Тренинг социальных навыков. Этот тренинг помогает детям научиться общаться с другими людьми, понимать социальные сигналы и реагировать на них соответствующим образом.
3. Арт-терапия. Использование искусства для выражения эмоций и развития навыков управления ими.
4. Групповая терапия. Работа в группе может помочь детям научиться общаться с другими людьми и выражать свои чувства.
5. Семейная терапия. Работа с семьей может помочь родителям понять, как лучше поддерживать своего ребенка и помогать ему развиваться.
6. Медикаментозное лечение. В некоторых случаях врачи могут назначить лекарства для улучшения когнитивных функций и управления эмоциями.

Арт-терапия может помочь детям с задержкой психического развития (ЗПР) выразить свои эмоции и развить навыки управления ими. Вот несколько способов, как это может работать:

1. Рисование может помочь детям выразить свои чувства и мысли, которые они не могут выразить словами. Это также может помочь им научиться контролировать свои эмоции, так как рисование требует концентрации и внимания.

2. Лепка из глины или пластилина может помочь детям развить мелкую моторику и координацию движений, что может быть полезно для развития когнитивных функций.
3. Прослушивание музыки может помочь детям расслабиться и снять стресс. Это также может помочь им научиться контролировать свои эмоции.
4. Танец может помочь детям выразить свои чувства через движение и ритм. Это также может помочь им научиться контролировать свои движения и эмоции.
5. Чтение книг или написание рассказов может помочь детям развить навыки коммуникации и понимания эмоций других людей.

Арт-терапия может быть особенно полезна для детей с ЗПР, так как она позволяет им выразить свои чувства и мысли без необходимости использования слов.

3. Арт-упражнение «Психология в сказках»

Предлагается описание психологического портрета героев известных сказок. Необходимо угадать название сказки.

Колобок

В этой сказке он представляет собой индивидуальность, стремящуюся к независимости. Он покидает дом (символ семьи и защиты) и начинает самостоятельную жизнь. Однако, убегая от своих проблем, он сталкивается с последствиями своих решений, например, с оgerоиней, которая символизирует манипуляции и обман. В конечном итоге, эта история учит важности осознания своих страхов и умению принимать мудрые решения, вместо того чтобы убегать от сложностей.

Теремок

Это история о совместной жизни и взаимопомощи. Каждый новый жилец приносит свои особенности и навыки, которые дополняют общую гармонию. Однако кризис возникает, когда приходит ОН, угрожая стабильности. Эта сказка иллюстрирует важность создания жизненного пространства, где все чувствуют себя комфортно, а также необходимость защищаться от угроз, которые могут разрушить общую психологическую атмосферу.

Три медведя

История о границах и уважении личного пространства. Героиня, исследуя чужой дом, нарушает их пределы. Она сталкивается с последствиями своего

поведения, когда хозяева возвращаются. Это подчеркивает важность уважения к чужому пространству и тому, что каждое действие имеет свои последствия.

Курочка Ряба

ОНА гуляет по жизни с оптимизмом и верой в лучшее, даже когда обстоятельства складываются не так, как ожидается. Она символизирует внутреннее спокойствие и адаптивность. После потери ценностей, герои сначала расстраиваются, но через время понимают, что есть важнее материального — это поддержка друг друга и научение жизни. Эта история подчеркивает важность эмоциональной устойчивости и способности к поиску новых путей.

Лисичка со скалочкой

Сказка это о том, как наши навыки могут быть использованы для манипуляции. Она, умная и находчивая, пытается обмануть своих собратьев, но в конечном счете, её хитрость оборачивается против неё самой. Эта сказка показывает важность честности и искренности, а также как обман может привести к одиночеству и потере доверия.

Эти сказки подчеркивают разные аспекты человеческой психологии — от индивидуальности до совместной жизни и важности общения.

Арт упражнение «Рисуем хорошее настроение».

Как оно выглядит?-у каждого по-своему. Предлагается рисовать акварель. Полосы и круги (по методу Кандинского)

Психолог дает шуточную интерпретацию рисункам.

