Взаимодействие педагога с инструктором по плаванию.
«Роль воспитателя на занятиях по плаванию».

Многолетний опыт работы и анализ педагогической литературы показали, что один из наиболее действенных методов оздоровления - водное закаливание. Благоприятное влияние плавания на организм ребенка заключается в укреплении различных функциональных систем организма. Плавание помогает адаптироваться к изменениям окружающей среды, повышает общее эмоциональное состояние.

Оздоровление детей плаванием, возможно лишь при тесном сотрудничестве педагогов детского сада и инструктора по физической культуре, а также семей воспитанников. Занятия по плаванию воспитывают огромное множество качеств позволяющих вырастить крепкого физически развитого закаленного сильного и смелого человека.

Добиться наилучшего результата мы сможем в том случае, если приложим усилия все вместе и обеспечим тем самым психологически комфортную среду для воспитания личностных качеств ребёнка.

Воспитатель оказывает инструктору по физической культуре (плавание) посильную помощь в организационных вопросах. Обеспечивая условия для проведения занятий по плаванию: готовит детей к занятиям, следит за наличием принадлежностей для занятий по плаванию. Объясняет, как правильно одеваться и складывать одежду, что необходимо взять с собой, рассказывает, сколько интересного будет во время занятия и сколько удовольствия они получат от купания, просит проверить вещи, чтобы ничего не забыть. Помогает инструктору по плаванию в осуществлении обратной связи с родителями воспитанников, ведёт беседы о пользе занятий по плаванию, приглашает родителей и законных представителей на открытые занятия, развлечения и соревнования. Иногда предоставляет фотоотчёты с открытых мероприятий.

При организации **физкультурных досугов, праздников, дней здоровья** и других массовых мероприятий воспитатель - незаменимый помощник инструктора по плаванию. Любой праздник представляет собой сложный процесс, состоящий из нескольких этапов: подготовки (составление сценария, распределение ролей и обязанностей между участниками, подбор музыкального сопровождения, оформление зала, подготовка необходимой формы, медалей, приглашений и т. п.), проведения и подведения итогов.

Пока инструктор по физической культуре решает организационные вопросы, задача воспитателя - вовлечь детей в процесс подготовки к празднику, поддерживать их инициативу, предоставляя им возможность ощущать себя полноправными участниками мероприятия.

Повышенное внимание в детских садах уделяется физкультурно-оздоровительной работе, потому что значительная часть детей имеет проблемы со здоровьем, а очень многих малышей можно отнести к категории часто болеющих. Как известно, регулярные занятия плаванием, укрепляют организм и способствуют повышению иммунитета. Кроме того, детям, в

силу своей активности, необходимо периодически «выпускать пар», расслабиться, а для этой цели, как и для совершенствования координации движений, подходит, как ничто другое водное пространство.

В работу по оздоровлению воспитанников родители вовлекаются поэтапно. Нашу работу в ДОУ можно разделить на несколько этапов:

1. выявляется уровень осведомленности взрослых в вопросах оздоровления детей, отношение родителей к обучению плаванию в детском саду.
2. подразумевает составление перспективного плана и плана работы с родителями.
3. знакомство родителей с данными о состоянии здоровья детей и мероприятиями по решению задач сохранения и укрепления их здоровья.
4. устанавливаются партнерские отношения между инструктором по плаванию, педагогами и родителями с целью внедрения программы оздоровления дошкольников посредством плавания.

Инструктор по плаванию при необходимости выступает в роли консультанта. Наиболее доступная и эффективная форма установления связи инструктора по плаванию с семьей – беседы, во время которых можно обменяться мнениями или оказать родителям своевременную адресную помощь в обучении детей плаванию.

Индивидуальные беседы с родителями, родительские собрания, конференции – это действенные формы работы с родителями, знакомящие с задачами и методами обучения детей плаванию (с учетом возрастных особенностей воспитанников).

Разработанная учебная программа определяет цели, задачи; учебно-тематический план регламентирует содержание занятий и их последовательность; плавательные движения и игровые упражнения, используемые на занятиях, соответствуют возрастным возможностям воспитанников. Постепенное введение более сложных элементов планируются в зависимости от уровня развития детей и степени освоения ими программных задач, определяются требования к уровню плавательной подготовленности в каждой возрастной группе.

Наглядно-информационные формы взаимодействия направлены на обогащение знаний родителей об особенностях обучения детей плаванию на определенном возрастном этапе, его значении в жизни и укреплении здоровья ребенка. Общения с родителями здесь не прямое, а опосредованное: (беседа с родителями, индивидуальные консультации, консультации на сайте детского сада. выступление на родительских собраниях, презентации на сайте детского сада, открытые занятия, развлечения)

Рекомендации, практические советы, позволяют накапливать опыт формирования навыка обучения плаванию. Фоторепортажи организуются педагогами групп совместно с инструктором по плаванию;

Фотосессии детей старшего дошкольного возраста, выполняющих различные плавательные упражнения.

Использование инструктором по плаванию данных форм общения с родителями воспитанников, и их законными представителями играет важную роль в формировании педагогической культуры родителей, способствует возникновению интереса к обучению детей плаванию в ДОУ. Разработанная и реализуемая система взаимодействия инструктора по плаванию с семьей эффективна в оздоровлении дошкольников, позволяет создать общий эмоционально-положительный настрой родителей на оздоровление детей, сформировать интерес дошкольников к занятиям в бассейне.

Необходимое условие успешного обучения плаванию детей – положительное отношение их родителей к занятиям в бассейне. Правильно организованная работа с взрослыми будет способствовать повышению их грамотности в области плавания. Только при тесной взаимосвязи педагогов детского сада и семей можно добиться позитивных результатов в оздоровлении детей.

В данный момент у многих родителей сформирован устойчивый интерес к занятиям плаванием, благодаря совместным усилиям, посещаемость занятий постепенно возрастает, в том случае, когда занятия проводятся систематически, но не всегда это зависит только от педагогов детского сада и инструктора по плаванию.

1. Дети, регулярно посещающие занятия по плаванию, стали более уверены в себе, раскрепощены, менее тревожны, эмоционально отзывчивы.
2. Наблюдается развитие общей и мелкой моторики.
3. Заложены основы здорового образа жизни.
4. Формируются представления о водных видах спорта.
5. В подготовительных группах наблюдается положительная динамика сформированности навыков плавания, более слабые результаты показывают дети старших групп. (Частые пропуски из- за карантинных мероприятий создают трудности в освоении детьми плавательных навыков.)
6. Но, несмотря на трудности, дети проявляют любознательность, активность. С удовольствием участвуют в совместной деятельности, принимают активное участие в различных подвижных играх. Быстро включаются в игры сюжетного характера.
7. Благодаря рекомендациям со стороны инструктора по плаванию, одаренные в области водных видов спорта дети, получили возможность к дальнейшему совершенствованию своих навыков.

Ребенок, который преодолел страх перед водой, начинает уверенно чувствовать себя не только в бассейне, но и в коллективе. Огромная радость и счастье светятся в его глазах, когда он начинает понимать, что преодолел свой страх, стал сильнее и увереннее в себе. Сразу появляется огромное желание плавать и плавать. Это и есть цель к которой мы стремимся, Ведь

очень важно чтобы ребёнок, заходя в бассейн, был подготовлен заранее не только физически, но и морально.

Ведь занятия плаванием воспитывает такие качества как воспитание выдержки, воспитание уверенности в своих силах, смелости, воспитание нравственно волевых чёрт личности (сдержанности, дисциплинированности, честности), воспитание настойчивости в достижении цели, честности.

Между тем от активного участия воспитателя, его взаимопонимания и взаимодействия с инструктором по плаванию зависит конечный результат и достижение таких целей как: **воспитание воли**, **целеустремленность**, **воспитание чувства товарищества, выдержка**, **воспитание сознательной дисциплины**, **организованности**, **воспитание уверенности в своих силах**.

Инструктор по физической культуре: Благодаренко Г.В. **26.01.2021г.**