Материал подготовил учитель-дефектолог Тюрина А.В.

МБДОУ ЦРР №28, 2020г.

Родителям, воспитывающим ребенка с нарушением зрения.

Рекомендации

- 1. Ознакомиться с заключением врача-офтальмолога о состоянии зрения ребенка. Далеко не всем детям рекомендуются очки для постоянного ношения, а некоторые дети, испытывая чувство стеснения, не одевают их в окружении сверстников.

- 2. Рабочее место ребенка с нарушением зрения должно быть оснащено дополнительным освещением.

- 3. В одежде родителю рекомендуется использовать яркие цвета, которые лучше воспринимаются ребенком, имеющим зрительные нарушения.

Рекомендации

- 4. Темп работы детей замедлен, следует давать больше времени для выполнения домашних заданий. Рекомендуются дополнительные занятия, направленные на развитие навыков письма и черчения по трафарету, навыков штриховки, ориентировки и развитие зрительного восприятия, внимания, памяти.
- 5. Рекомендуется смена видов деятельности, которые являются отдыхом для глаз, с использованием упражнений для снятия зрительного утомления (зрительная гимнастика).
- 6. Родитель должен говорить более медленно, ставить вопросы четко, кратко, конкретно, чтобы дети могли осознать их, вдуматься в содержание. Не следует торопить их с ответом, дать 1 - 2 мин на обдумывание.

Рекомендации

- 7. При проведении занятий создаются условия для лучшего зрительного восприятия объекта, различения его цвета, формы, размещения на фоне других объектов, удаленности.
- 8. Материал должен быть крупный, хорошо видимый по цвету, контуру, силуэту, должен соответствовать естественным размерам, т.е. машина должна быть меньше дома, помидор - меньше кочана капусты и т. п.
- 9. Размещать объекты нужно так, чтобы они не сливались в единую линию, пятно, а хорошо выделялись по отдельности.
- 10. При знакомстве с объектом рекомендуется медленный темп.

Советы родителям по адаптации детей с нарушением зрения к детскому саду

1.Родителям следует знать зрительные особенности своего ребёнка и следовать рекомендациям медицинских работников и тифлопедагогам. Например, при высокой степени близорукости нельзя делать резкие движения, прыжки, допускать большую силовую нагрузку; при дальнозоркости необходима усиленная работа с мелкими деталями, а при близорукости следует предлагать пособия более крупного размера, не допускать перегрузки зрения.

2.Не пропускайте занятий в детском саду без уважительной причины.

3.Старайтесь уделять детям постоянное внимание, но не опекать их чрезмерно. Например, во время сервировки стола к приёму пищи можно предложить ребёнку положить кусочки хлеба в хлебницу, разложить ложки. Во время одевания на прогулку следует учить детей одеваться самостоятельно, а не делать этого самим, держа их у себя на коленях.

Советы родителям по адаптации детей с нарушением зрения к детскому саду

5.Рекомендуем не молчать с детьми, а постоянно разговаривать с ними, обговаривая все свои действия: Сейчас мы наденем кофточку. А теперь мы надеваем брюки, и т. д.

6. Развивайте руки ребёнка с раннего возраста: играйте с ним в мозаику, собирайте разрезные картинки, лепите из пластилина, собирайте детали конструктора, учите застёгивать крупные пуговицы, и т. д. Этим Вы развиваете его самостоятельность, а также готовите к школьному обучению.

7.Учите ребёнка положительно реагировать на взрослых, воспитателей, выполнять требования убрать игрушки, сходить в туалет, вымыть руки, готовиться к прогулке.