Материал подготовил учитель-дефектолог Тюрина А.В.

МБДОУ ЦРР №28, 2020г.

Дети с задержкой психического развития. Рекомендации

Что делать?

Улучшение состояния ребенка в значительной мере зависит от доброго, спокойного и последовательного отношения к нему.

Что делать?

Организация режима дня и места для занятий: — установите твёрдый распорядок дня для ребёнка и всех членов семьи; — снижайте влияние отвлекающих факторов во время выполнения ребёнком задания;

Что делать?

Специальная поведенческая программа: — чаще хвалите ребёнка. Дети с ЗПР не воспринимают выговоров и наказаний, однако чувствительны к поощрениям; — не разрешайте откладывать выполнение задания на другое время; — помогайте ребёнку приступить к выполнению задания.

Особенности:

1. Поведение детей соответствует более младшему возрасту;
2. Не могут сосредоточиться на каком-либо одном занятии;
3. Ведущая деятельность (игровая) еще недостаточно сформирована;
4. Недоразвитие эмоционально-волевой сферы;
5. Отставание детей в речевом развитии
6. Трудности в организации собственной целенаправленной деятельности.
7. Информацию воспринимает замедленно и так же ее перерабатывает, нуждается в наглядно- практической опоре. Словесно- логическое мышление недоразвито.
8. Низкий уровень работоспособности, быстрая утомляемость, объем и темп работы.

Что делать?

В своих отношениях с ребенком необходимо придерживаться «позитивной модели», хвалить его в каждом случае, когда он это заслужил, подчеркивать успехи. Хвалите ребенка, когда у него получилось то, что раньше у него не получалось.

Что делать?

Стараться говорить сдержанно, спокойно и мягко.
Для подкрепления устных инструкций полезно использовать зрительную стимуляцию (наглядный материал).

Что делать?

Оберегать ребенка от утомления, поскольку оно приводит к снижению самоконтроля и нарастанию гиперактивности.

Что делать?

Гиперактивному ребенку необходимо давать возможность расходовать избыточную энергию. Полезна ежедневная физическая активность на свежем воздухе: прогулки, бег, спортивные секции, подвижные игры и т.