

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА- ДЕТСКИЙ САД № 28 «ОГОНЕК»



«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ № 28 «Огонек»
Е. Ю. Тюрина
30.08.2022 г. № 1

Рабочая программа
«Аппликация – как средство развития творческих способностей
детей по средствам аппликации»
Подготовительная группа 6- 7 лет.
2022-2023 учебный год

Составитель:
Воспитатель высшей кв. категории
Черникова Е. Н.

г. Бердск
2022 год

Оглавление

1. Пояснительная записка	3
1.1 Цели и задачи реализации программы.....	4
1.2.Временная продолжительность и срок реализации программы	4
• Принципы построения программы	4
• Возрастные особенности детей 6-7 лет.....	5
• Интеграция образовательных областей.....	6
1.6. Планируемые результаты освоения программы детьми.....	6
• Содержательный раздел.....	6
2.1 Содержание образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию по средствам аппликации	6
• Взаимодействие с семьей	8
• Мониторинг образовательного процесса по художественно-эстетическому развитию	8
• Организация образовательного процесса	9
• Ресурсное обеспечение программы.....	9
• Методическое обеспечение.....	9
• Дидактические пособия.....	10
• Оборудование и технические средства.....	10
• Перспективное планирование по аппликации	11
Литература	25

• Пояснительная записка

Рабочая программа по художественно эстетическому развитию «Аппликация – как средство развития творческих способностей детей» для детей возрастной группы от 6 до 7 лет (далее - Программа) разработана в соответствии с основными нормативно- правовыми документами по дошкольному воспитанию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13);
- Основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной МБДОУ ЦРР № 28 «Огонек» с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- Уставом МБДОУ ЦРР №28 «Огонек».

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по художественно – эстетическому развитию возрастной группы от 6 до 7 лет.

1.1 Цели и задачи реализации программы

Цель программы: Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста по средствам аппликации.

Задачи:

1. Развивать навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.
2. Учить создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями обогащающими изображения.
3. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
4. Закреплять умение детей создавать изображение (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат - в два-четыре треугольника, прямоугольник - в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции).
5. Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

1.2. Временная продолжительность и срок реализации программы

Настоящая рабочая программа рассчитана на один учебный год – с 1 сентября 2022 по 31 мая 2023

• Принципы построения программы

- Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- Сотрудничество с семьей;
- Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- Формирование познавательных интересов и познавательных действий

ребенка в различных видах деятельности;

- Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- Учет этнокультурной ситуации развития детей.

1.4 Возрастные особенности по художественно – эстетическому развитию по средствам аппликации детей 5-6 лет

У ребенка пятого года жизни отмечаются значительные успехи в умственном и речевом развитии. Проявляет интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных аппликаций.

Возрастает потребность в умении правильно держать ножницы и пользоваться ими. Тверже и увереннее действует рука ребенка, поэтому появляются более сложные способы вырезывания; дети сами могут делать такие детали, как овал, круг, закругляя углы прямоугольника.

Дети четырех – пяти лет умеют делать аппликации из сухих листьев растений: составлять узор, чередуя по форме, величине.

Развитие творческих способностей у детей по средствам аппликации обладает уникальными возможностями для развития детей, а также – это мощный фактор развития ребенка, который формирует жизненно важные личностные качества воспитанников – внимание и память, мышление и речь, аккуратность и трудолюбие, алгоритмические навыки и творческие способности.

Усложняются композиционные задачи в наклеивании предметов, состоящих из отдельных частей. В изображение вводятся больше деталей, так как дети этого возраста способны выделять из общей формы основные части.

В совместной деятельности учить детей называть, раскладывать и наклеивать в определенной последовательности, вырезанные бумажные детали; сочетать и чередовать их по цвету, величине, составлять предмет из двух и более частей, соблюдая последовательность наклеивания на основу. Закрепляются у детей представления о форме геометрических фигур, об основных цветах.

Содержание аппликации связаны с непосредственными наблюдениями, сезонными изменениями природы, праздниками, играми.

На занятиях используются занимательные формы выполнения задания, игровые приемы, показывают последовательность наклеивания, умение ритмично действовать ножницами.

1.5 Интеграция образовательных областей

Развитие творческих способностей является одной из основных задач дошкольного образования. Интеграция дает возможность для самореализации, самовыражения, творчества ребенка, раскрытия его способностей, выявление его одаренности.

Именно аппликация вызывает интерес, способствует снятию перенапряжения, перегрузки и утомляемости за счет переключения их на разнообразные виды деятельности. Изготовление аппликации предоставляет возможность каждому ребенку самовыразиться, проявить свой творческий потенциал. Чем лучше ребенок будет владеть техниками аппликации, тем у него появится больше возможностей найти применение своим способностям в создании коллективного и индивидуального творческого процесса.

Ребенок развивается в деятельности, его творческие способности тоже развиваются только в деятельности.

1.6. Планируемые результаты освоения программы детьми.

Планируемые результаты освоения программы в области «Художественно – эстетическое развитие» представлены в виде целевых ориентиров:

1. имеет навыки аккуратного вырезывания и наклеивания;
2. создает сюжетные и предметные композиции;
3. развивает творческие способности и фантазию;
4. умеет создавать изображение (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни

геометрические фигуры в другие: квадрат - в два-четыре треугольника, прямоугольник - в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции).

5. Проявляет интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений

II. Содержательный раздел

2.1 Содержание образовательного процесса по художественно – эстетическому развитию по аппликации

Данная разработка помогает более эффективному обучению и освоению новых приемов вырезывания – из бумаги, развитию композиционных умений в выполнении декоративного узора на различных формах, в составлении предметов из нескольких частей, в расположении предметов в сюжетной композиции.

В подготовительной группе выполняют сюжетную аппликацию. В процессе этой работы совершенствуются композиционные навыки детей, так как создание сюжетного изображения предметов требует предварительного продумывания и последовательности их наклеивания.

Продолжается наклеивание готовых форм. Хотя дети уже владеют основными навыками вырезывания, для составления узора из геометрических форм и выдают готовые формы различных цветов и размеров.

Дети продолжают использовать прием обрывания бумаги для создания некоторых изображений (например, облака на небе, волны с белым гребешком пены по краю и др.) Возможности аппликации не ограничены, аппликация позволяет развивать мелкую моторику.

• Взаимодействие с семьей

Для более успешного решения задач по развитию речи детей дошкольного возраста проводится работа с родителями.

Очень важно объединить усилия родителей и педагогов дошкольного учреждения для решения такой сложной задачи, как развитие творческих способностей детей по средствам аппликации. Только при таком условии будут достигнуты

эффективные результаты.

Направление и формы работы с семьей по развитию речи

<i>Направление</i>	<i>Формы работы</i>
Просветительство	- Родительские собрания; - Индивидуальные и групповые консультации; - Информация: <ul style="list-style-type: none">• памятки, рекомендации, советы;• наглядная информация в групповом родительском уголке
Участие родителей в образовательном процессе	- Открытая НОД; - Участие в выставках творческих работ по сказкам, тематических праздниках; - Реализация проектов; - Изготовление настольного театра, ширмы

- **Мониторинг образовательного процесса по развитию речи**

Мониторинг проводится для внутреннего пользования.

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе «Сказка - как средство развития речи детей дошкольного возраста», дать оценку эффективности работы педагога. Мониторинг образовательного процесса основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов по развитию речи.

Для диагностики сформированности навыков развития речи используются следующие методы:

- Опрос
- Наблюдение
- Задания по составлению аппликации.

- **Организация образовательного процесса**

- **Ресурсное обеспечение программы**

- **Методическое обеспечение**

- От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного

образования / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.

- Основная образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка» № 28 «Огонек», 2021 г.

- Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет / Д.Н. Колдина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 64 с.

- Комарова, Т.С. Детское художественное творчество / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 125 с.

- Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада /Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 128 с.

- Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа / И.А. - Лыкова. - М.: Карапуз, 2009. - 144 с.

- Малышева, А.Н. Ермолаева, Н.В. Аппликация в детском саду /А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева. - М.: Академия развития, 2010. - 145 с.

- Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа / Г.С. Швайко. - М.: Владос, 2011. - 75 с.

- Рабочая программа совместной деятельности педагога с детьми. Средняя группа 4-5 лет, 2021-2022 учебный год.

3.2. Перспективное планирование по аппликации

Сентябрь

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
Тема	«Листопад, листопад» (Коллективная композиция)	«Мухоморы в лесу»	«Золотые колосья хлеба»	«Осень золотая в гости к нам пришла»
Задачи	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции. Знакомить с техникой обрывной аппликации (разрывать полоски бумаги на кусочки).	Учить работать с трафаретами, воспитывать чувство коллективизма.	Познакомить детей с особенностями строения колоса. Продолжать учить детей путем срезания уголков прямоугольника получать овал.	Учить использовать трафареты вырезанные из бумаги, развивать мелкую моторику рук.
Предварительная работа	На прогулке воспитатель обращает внимание детей на красоту деревьев в осеннем наряде, опадающих листьев.	Тонирование ватмана для работы в цвета осени	Рассматривание иллюстраций и рисунков на тему «Хлеб, колосья», «колоски ржи».	Наблюдения на прогулках за осенними деревьями.
Предметно-развивающая среда	Ватман с силуэтом дерева, листья разной формы и цвета, клей, кисточки (можно клей карандаш, салфетки, мольберт.	Ватман, листья, силуэт мухомора, белая бумага, красный, белый и зеленый картон, ножницы, клей.	Листы белые формата А5, прямоугольники желтого цвета размер 1,5х3 см, полоска желтой бумаги 5 мм х15 см по 3 шт, клей, кисти для клея, салфетка.	Большой лист бумаги (ковер). Цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
Взаимодействие с семьей	Заучивание стихотворения И. Токмакова «Ветренно»	Сбор листьев на прогулке.	Беседа с детьми на тему «Хлеб - всему голова»	Наблюдение за листопадом

Октябрь

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
Тема	«Вот какие мы!»	«Чайный сервиз»	«Птица говорун»	«Петушок, петушок, золотой гребешок»
Задачи	Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой	Выполнение аппликации способом обрывания, учить	Учить выполнять аппликацию способом	Учить создавать сюжетную аппликацию на основе

	и овальной формы, побуждать оказывать помощь друг другу.	подбирать холодные и теплые тона для композиции.	симметричного вырезывания, тренироваться делать мелкие надрезы	стихов, сказок, учить использовать дополнительные материалы для украшения работы.
Предварительная работа	Рассматривание себя в зеркало	Повторить тему «посуда», дидактические игры «собери из частей целое», «четвертый лишний»	Рассматривание открыток.	Прочитайте сказку «Кот, петушок и лиса»
Предметно-развивающая среда	Силуэты причесок, губ, глаз, овала лица, картон цветной, ножницы, клей, клеенка, карандаш простой.	Альбомный лист, трафарет чайной посуды, цветная бумага, простой карандаш, клей, кисть, тряпочка, клеенка.	Картон зеленого цвета, трафареты птиц, бумага желтого цвета, карандаш, ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка.	Бумага для фона бледного тона, наборы разной цветной бумаги, включая золотую и серебряную, конверты с обрезками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка
Взаимодействие с семьей	Рассматривание иллюстраций лиц людей.	Обсудить назначение чайной и кофейной посуды, их различия.	Беседа с детьми о птицах	Выучить с детьми потешки, прибаутки где главный герой петушок.

Ноябрь

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
Тема	«Флаг России»	«Дачный домик»	«Дикие животные в зимнем лесу»	«Трусишка зайка серенький»
Задачи	Учить детей складывать квадрат пополам разными способами, вырезать цветы в форме розетки из бумажных квадратов, Развивать пространственное мышление и воображение. Воспитывать патриотизм.	Учить располагать элементы (кирпичики) по собственному замыслу в шахматном порядке, другие элементы композиции.	Продолжить учить детей работать с трафаретами, воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.	Учить создавать сюжетную композицию из элементов, сложение из бумаги (оригами)
Предварительная работа	Знакомство с государственной символикой (флаг, герб, гимн).	Рассматривание вместе с детьми иллюстрации домов.	Разучивание стихотворение о диких животных	Инсценировка песни «В лесу родилась елочка»

Предметно-развивающая среда	Цветная бумага, готовые бумажные формы – цветные квадраты разной величины и расцветки; ножницы. Простые карандаши, клей, клеенка.	Альбомный лист, бумага коричневого цвета, ножницы, клей, кисть клеевая, салфетка, клеенка.	Картон синего цвета, ножницы, клей, кисть клеевая, салфетка, клеенка.	Картон синего цвета, белая и зеленая бумага, клей, клеевая кисть, салфетка, клеенка.
Взаимодействие с семьей	Рассматривание фотографий, открыток, календарей с изображением цветков (ромашки, васильки, гвоздики)	Рисование разных видов построек.	Беседа о диких животных зимой	Выучить с детьми песню «В лесу родилась елочка»

Декабрь

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
Тема	«Овечка с ягненком»	«Новогодняя открытка»	«Снегири на ветках»	«Снеговик»
Задачи	Учить выполнять сюжетную аппликацию, используя трафарет, учить распоогать декоративные элементы в определённых частях силуэта.	Учить детей создавать образ нарядной праздничной открытки; развивать чувство формы, цвета и ритма; воспитывать самостоятельность, интерес к изобразительной деятельности.	Учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину. Закреплять умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей композиции.	Учить детей составлять изображение снеговика из комочков, сделанных из салфеток, из белой бумаги способом обрывания, дополнять изображение недостающими деталями, развивать интерес к аппликации, творчество, воспитывать самостоятельность, уверенность.
Предварительная работа	Рисование овечки, лепка из пластилина.	Беседа про елку, отгадывание загадок.	Рассматривание картинок зимующих птиц; иллюстрации «Снегири на рябине»	Изготовление дополнительных деталей, лепка снеговика из снега.
Предметно-развивающая среда	Основа для аппликации, бумага, клей-карандаш (на каждого ребенка), образец аппликации, ножницы, кисть,	Половина цветного картона, ножницы, клей, простой карандаш, шаблоны в виде	Большой лист бумаги светлого тона с нарисованным деревом с широко расходящимися	цветной картон (серого, голубого, синего, фиолетового цвета), мягкие салфетки для скатывания в

	клеенка, салфетка.	треугольников большой, средний и маленький, цветная бумага.	ветками, цветная бумага, ножницы, клей.	комочек, либо белая бумага для обрывания, кусочки цветных салфеток для глаз, пуговиц, бумажные нос морковкой и шапочка-ведро, кисть для клея, клей, белая гуашь и пипетки (для рисования снега).
Взаимодействие с семьей	Рассматривание домашних животных	Изготовление поделки «Новогодняя открытка».	Наблюдение за снегирями на улице	Беседа о зиме, зимних играх.

Январь

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
Тема	«Деревья в снегу»	«Царство диких зверей»	«Избушка»	«Украсим группу к празднику»
Задачи	Учить детей выполнять аппликацию на бумаге в нетрадиционной технике – создавать образ деревьев в зимнее время года. Закреплять умение аккуратно работать клеем, приклеивать детали.	Учить составлять композицию из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги сложенной вдвое.	Развивать у детей воображение, уметь вырезать избушку из частей, вырезать по желанию елочки из бумаги, сложенной вдвое.	Приобщать детей к коллективной работе, выполнять общую композицию, вырезать симметричные формы (снежинки, звездочки)
Предварительная работа	Наблюдение за тем как снег образует снежные шапки на ветвях деревьев и кустарников, определение цвета снега.	Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных	Рисование и лепка в свободное от занятий время.	Рассматривание иллюстраций.
Предметно-развивающая среда	магнитная доска, образец аппликации; бумага голубого или синего цвета с наклеенным деревом, клей, салфетки, кисть для клея.	Трафареты диких животных, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, ножницы, клеенки.	Бумага тонированная для фона, цветная для вырезания, клей, салфетки, клеенка, кисть.	Бумага 60 на 60 см, бумага для снежинок, звездочек (разных цветов), клей, кисть для клея, клеенка, салфетки, ножницы.

Взаимодействие с семьей	Наблюдение во время прогулки за снегопадом	Рассматривание домашних фотографий	Чтение сказки «Кот и петух», рассматривание иллюстраций.	Учить правильно, держать ножницы.
--------------------------------	--	------------------------------------	--	-----------------------------------

Февраль

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
Тема	«Декоративные тарелочки»	«Терем- теремок»	«Открытка «Маленький солдат»	«Армия России»
Задачи	Учить складывать лист бумаги в 2, 3, 4 раза и вырезать симметричные детали, симметрично их располагать на листе круглой формы, аккуратно наклеивать. Закрепить умение преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (прямоугольник в квадрат, квадрат в круг, квадрат в треугольник).	Учить передавать характерные особенности формы теремка. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые квадраты.	Учить составлять композицию открытки согласно образцу, используя знакомые приемы вырезывания из бумаги (сложенной вдвое, в четверо, по контуру)	Продолжить воспитывать чувство патриотизма, коллективизма, гордости за родную страну.
Предварительная работа	Рассматривание иллюстраций.	Рассматривание иллюстраций теремков.	Чтение стихотворения. Наша Армия родная И отважна и сильна. Никому, не угрожая Охраняет нас она...	Прослушивание песен на военную тематику.
Предметно-развивающая среда	цветная бумага, заготовки в виде: черного круга, малиновая, ножницы, образец, клейстер, кисточки, слова для чтения.	Картинка – теремок. Бумага размером 1/2 альбомного листа для фона, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.	Ножницы, красные, желтые, розовые и зелёные салфетки, акварель, бумага для акварели с кисточками, распечатка поздравительных стихов.	Цветные салфетки, простые карандаши, лист бумаги, клеёнки, салфетки, клей на каждого ребёнка, образец воспитателя.
Взаимодействие с семьей	Изготовление тарелочки дома.	Чтение детям сказки «Теремок»	Проведение беседы с детьми о днях воинской славы и памятных датах.	Беседы о людях разных профессий.

Март

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
Тема	«Мимоза»	«Весенний букет» коллективная работа	«Русская матрешка»	«Дома на нашей улице» (Коллективная работа)
Задачи	Тренироваться выполнять наклеивание комочков из бумаги, симметричное вырезывание.	Учить вырезать цветы и листья из квадрата и прямоугольника, показать разные приемы декорирования цветка.	Учить вырезать круги разного цвета, размера и составлять из них красивые цветочные композиции; воспитывать любовь и уважение.	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький.
Предварительная работа	Повторить правила безопасности при работе с ножницами	Рассматривание фотографий, открыток, календарей с изображением цветов	Рассматривание с детьми загорской, семеновской и полхов – майданской матрешек.	Наблюдения на прогулках, экскурсиях.
Предметно-развивающая среда	Альбомный ист, 2 желтые бумажные салфетки, ножницы, клей, клеенка, фломастеры, салфетка	Ажурные бумажные салфетки, прямоугольники из цветной бумаги, рис окрашенный в жёлтый цвет, ножницы, простые карандаши, салфетки, клей карандаш, клей ПВА, клеевые кисточки, розетки для клея, клеёнки.	Ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка, лист обоев, подставка под кисть, силуэты матрешки из белого картона.	Половина большого листа бумаги (разрезанного по горизонтали), бумага цветная мягких тонов для домов, серая бумага для окон, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.
Взаимодействие с семьей	Беседа на тему «8 марта»	беседа о весне и цветущих растениях, заучивание стихотворений.	Игры с матрешками	Рассматривание иллюстраций, игрушек.

Апрель

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
Тема	«Игрушки в подарок	«Ракеты»	«Загадки и отгадки»	«Плывет кораблик»

	малышам»			
Задачи	Учить вырезать игрушки, наклеивать, делать из аппликационных работ книжку.	Продолжать учить симметрично, вырезать предмет. Учить составлять сюжетную композицию	Развивать у детей воображение, закреплять умение вырезать силуэты предмета, аккуратно наклеивать его на бумагу.	Развивать наблюдательность, закреплять умение вырезать различные формы, использовать приемы обрыва, подбирать цвет бумаги, составлять несложные композиции.
Предварительная работа	Рассматривание иллюстраций, книжек- игрушек	Рассматривание, книги «Все о космосе», макета «космос»	Разгадывание загадок.	Рассматривание иллюстраций
Предметно-развивающая среда	Бумага цветная для страниц книжки и для вырезывания, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеенка.	Картон черного цвета формата А4, заготовки прямоугольной, круглой, треугольной и квадратной формы, клеевая кисть, цветные карандаши (синего и зеленого цвета, ножницы, заготовки звезд, заготовки схем Земли, заготовки огня формы ромба.	Листы бумаги сложенной пополам, цветная бумага, клей, ножницы, кисть клеевая, салфетка, клеенка.	Разные цвета бумаги для вырезывания (красный, желтый, голубой и т.д.), голубого цвета бумаги для фона, ножницы, клей, клеенка, салфетка.
Взаимодействие с семьей	Поиграть с игрушками дома	Проведение беседы на тему: «космос», о планете Земля	Раскрашивание картинок	Заучивание стихотворения «По реке плывет кораблик»

Май

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
Тема	«Дня Победы»	«Бабочки на лугу»	«Наш аквариум»	«Экзотические рыбки»
Задачи	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы; упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами;	Учить складывать оригами, создавать композицию по замыслу.	Учить составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. Составлять варианты рыбок. И размещать	Развивать творческие способности и интерес к изобразительной деятельности, формирование у детей

	учить красиво, подбирать цвета, правильно передавать соотношения по величине.		композиционно. Коллективная работа из цветной бумаги или ткани.	умений конструировать из бумажных салфеток, развивать мелкую моторику рук.
Предварительная работа	Чтение произведений: Е. Благилина «Почему ты шинель бережешь», С. Георгиевская «Галина мама».	Понаблюдать за бабочками, какие они бывают.	Знакомство с оттенками цветов в одежде, игрушках, в окружающей обстановке.	Рассматривание картинок с экзотическими рыбками.
Предметно-развивающая среда	Демонстрационный материал 10 разных поздравительных открыток, образец аппликации пригласительного билета, раздаточный материал, цветная бумага, клей, цветные салфетки, ножницы.	Картон, цветная бумага, клей, кисть клеевая, ножницы, розеточка, клеенка, салфетка, заготовки.	Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Трафареты рыбок, бумажные цветные салфетки, клей, кисть клеевая, клеенка, салфеточка, лист формата А4.
Взаимодействие с семьей	Разучивание песен. Участие детей к подготовке к празднику.	Рассматривание цветов на прогулке.	Просмотр мультфильма «немо»	Рисование рыб

Литература

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.
2. Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет / Д.Н. Колдина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 64 с.
3. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 125 с.
4. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада /Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 128 с.
5. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа / И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2009. - 144 с.
6. Малышева, А.Н. Ермолаева, Н.В. Аппликация в детском саду /А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева. - М.: Академия развития, 2010. - 145 с.
7. Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа / Г.С. Швайко. - М.: Владос, 2011. - 75 с.