



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 «Огонёк»

*Конспект фронтального занятия
по формированию слоговой структуры слова*

Автоматизация звука Ш



*Разработал и провел
Учитель-логопед:
Свистунова Елизавета Андреевна*

Бердск 2024

Цель: Создание условий для формирования слоговой структуры слова через игру.

Задачи:

- закрепить правильное произношение звука «ш» в словах;
- продолжать формировать слоговую структуру 3-х сложных слов с закрытыми и открытыми слогами;
- закрепить умение делать звуковой анализ односложных слов, делить слова на слоги (2-3 слога);
- закрепить умение согласовывать существительное с числительным;
- развивать память, внимание, мышление.

Ход занятия

Логопед: Здравствуйте ребята. Сегодня мы с вами продолжим знакомиться со звуком ш.

Артикуляционная гимнастика для звука Ш

1. «Улыбка – Трубочка»
2. «Футбол» (развитие направленной воздушной струи).
3. «Чистим зубки ».
4. «Качеля»
5. «Грибок.
6. «Вкусное варенье»
- 7.«Чашечка» (вырабатывать правильную форму языка для произношения шипящих звуков).

Логопед: Наш язычок готов!

Упражнение «Тихо-громко»

Большая змея громко шипит (ШШШШШШ), а маленькая тихо(шшшшш). Дети выполняют упражнение 3-4 раза все вместе, после индивидуально каждый 1-2 раза.

Игра с картинками «Отгадай где спрятался звук»

Логопед предлагает рассмотреть картинки и выбрать картинки в названии которых есть звук Ш (*шуба, савок, стол, машина, мешок, шахматы,*

стол, петушок); назвать их и придумать предложения с данными словами. Ребенок называет картинки, составляет предложения. Например: *У Маши шуба. Паша катает машинку. Маша несет мешок. Дети играют в шахматы. На крыше петушок.*

Упражнение «Длинные и короткие дорожки»

Педагог предлагает выложить ребенку длинную и короткую дорожки (дорожки выкладываются из ортопедических ковриков, ребенок по ним идет без обуви).

Логопед просит ребенка послушать слово и определить длинное слово или короткое. Если слово короткое, то ребенок идет по короткой дорожке, а если слово длинное, то по длинной (*штанишки, мышь, шина, шиповник, уши, шалунишка, кукушонок, душ, шахматы, шея, шут, шампиньоны, карандаш*).

Физкультминутка

Игра с мячом «Единственное -множественное число»

Педагог называет слово в единственном числе и бросает мяч ребенку, ребенок ловит мяч и называет это слово во множественном числе.

Шапка - шапки Кошка-кошки

Шар – шары.

Машина-машины

Шкаф – шкафы

Упражнение «Веселый поезд»

Логопед предлагает ребенку помочь пассажирам отправиться в путешествие на веселом поезде. Надо назвать каждого пассажира, выделяя звук /ш/ и прохлопать в ладоши количество слогов в каждом слове, для того, чтобы узнать, кто в каком вагоне поедет (количество слогов в слове совпадает с количеством окошек вагончика). Ребенок называет картинку, прохлопывает в ладоши и помещает пассажира в нужный вагон (*шмель, петушок, мышь, кошка, лошадка, лягушка, мишка, шакал*).

Упражнение «Подбери слова на слоги»

Логопед просит ребенка найти картинки, названия которых начинаются на слоги ша, шу, ши.

Ша – шалун, шары, шалаш.

Шу – шуба, шут.

Ши – шило, шиповник, шина.

Упражнение «Посчитай»

Согласование числительных с существительными.

Одна шапка, две шапки, три шапки, четыре шапки, пять шапок

Кошка, шуба, шкаф

Упражнение «Длинное и короткое слово»

Логопед просит ребенка послушать слово и определить длинное слово или короткое. Для этого ребенок кладет длинную или короткую полоску.

Слова: *штанишки, мышь, шина, шиповник, уши, шалунишка, кукушонок, душ, шахматы, шея, шут, шампиньоны, карандаш.*

Итог занятия

Какой звук нам встречался сегодня на занятии чаще всего? Что было самым интересным? Что показалось самым сложным? Что ты хотел бы попробовать еще раз?