

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно- эстетическому и социальному развитию  
детей № 21 «Искорка»

**Конспект открытого занятия по художественно – эстетическому  
развитию (аппликация) для детей старшей группы тема «Красивый  
цветок»**

Воспитатель высшей категории:  
Черникова Елена Николаевна

г. Бердск, 2021

**Цель:** формировать у обучающихся умения наклеивать детали цветка из цветной бумаги, правильно располагать композицию на листе бумаги, аккуратно работать с ножницами.

**Задачи:**

1. Развивать память, мышление, внимание.
2. Актуализировать знания о строении цветка, его частях, о том, как нужно ухаживать за цветами, формировать бережное отношение к цветам.
3. Закрепить знания о правилах безопасности при работе с ножницами.
4. Воспитывать желание порадовать маму, создать для неё что-то красивое, чувство цвета.

**Методы и приемы:** практические, наглядные, словесные, игровые.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций «Садовые цветы», «Полевые цветы», беседа на тему «8 марта».

**Предметно – развивающая среда:**

используется обстановка группы, рисунки цветов, картинка «Букеты мамам», на тарелочке пять квадратов 3X3 см красного цвета и один желтого, прямоугольник зелёного цвета 2X6 см. Ножницы, клей, салфеточка, клеенка, кисть,  $\frac{1}{2}$  альбомного листа, музыка для работы.

**Мотивация:** решаем проблему- что подарить маме на 8 марта.

**Ход занятия**

**Приветствие.**

Дети заходят в группу, где сидят гости, приглашенные на открытое занятие.

- *Воспитатель:* Посмотрите, ребята, к нам пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**Здравствуйтесь, ручки, хлоп-хлоп-хлоп,** (показ рук, хлопают в ладоши)

**Здравствуйтесь, ножки, топ-топ-топ,** (показ ног, топают)

**Здравствуйтесь, гости!** (машут)

Мы будем с вами сегодня клеить, а кто скоро узнаем.

### **Письмо.**

- *Воспитатель:* Ребята сегодня утром я пришла в детский сад и увидела письмо для группы № 2 «Огоньки», давайте прочитаем письмо? А в письме загадка.

- Ребята, чем мы с вами будем сегодня заниматься, мы узнаем, когда отгадаем загадки, которые нам прислала зимушка-зима:

«Воздух очищают, создают уют

На окнах зеленеют

И зимой в домах цветут».

- Что это такое? (Ответы детей)

- *Воспитатель:* - Хорошо, ребята, а давайте посмотрим не осталось ли еще что-нибудь в конверте? Что еще мы забыли с вами?

Что это? (Ответы детей)

- *Воспитатель:* - Что мы должны сделать с этими частями? (Ответы детей)

- *Воспитатель:* Молодцы, у вас получилась такая красивая картинка

Как вы думаете. Что сегодня мы с вами будем делать на занятии?

(ответы детей)

- *Воспитатель:* Сегодня мы будем делать красивый цветок для наших мам.

### **Рассматривание цветка**

- *Воспитатель:* Посмотрите, у цветка есть серединка желтого цвета, лепестки красного цвета и листочки зеленого и стебелек. Давайте нарисуем пальцем в воздух цветок. Молодцы!

### **Объяснение последовательности выполнения работы**

Подходите все к столу. Я покажу, как мы с вами будем делать цветок. Дети подходят к отдельно стоящему столу. Воспитатель показывает последовательность действий.

- Воспитатель: сначала нужно взять желтый квадрат и сделать из него круг срезать углы, затем берем красные квадраты тоже срезаем углы делаем круги (для лепесточков нашего цветка). Потом берем прямоугольник и делаем из него листик (тоже срезаем углы вот так). Необходимо все приклеить в правильной последовательности.

Смотрите внимательно. Для этого я возьму кисточку тремя пальцами чуть выше железного ободка (за юбочку) и опущу кончик кисточки (только кончик) в клей. На клеенку положу круг желтого цвета и хорошо промажу его края клею. Кисть убираем на розеточку. Потом положу на серединку  $\frac{1}{2}$  альбомного листа. Потом возьму салфеточку и приглажу, чтобы он приклеился. Серединка готова.

- *Воспитатель:* Вы должны будете, наклеить вокруг желтого круга 5 красных кругов оставляя между ними небольшие расстояния.

-*Воспитатель:*затем мы берем наш листочек и так же приклеиваем.

### **Немного поиграем**

Перед тем как мы начнем делать цветочек, давайте разомнем наши ручки.

<b>Наши нежные цветки</b>	Руки в вертикальном положении
<b>Раскрывают лепестки</b>	Развести пальцы рук
<b>Ветерок чуть дышит</b>	Ритмичные движения пальцев рук
<b>Лепестки колышет</b>	
<b>Наши нежные цветки</b>	Соединить пальцы вместе
<b>Закрывают лепестки</b>	
<b>Головками качают, тихо засыпают</b>	Соединить пальцы вместе

## **Практическая деятельность детей**

Воспитатель опять проговаривает последовательность выполнения аппликации и оказывает индивидуальную помощь тем детям, которые затрудняются в наклеивании кружков.

## **Рефлексия**

После завершения работы предлагаю детям повесить свои работы на доску и полюбоваться работой.

- Ребята, что мы сегодня делали? Вам понравилась эта работа? Что вам показалось интересным?

- Посмотрите, какие красивые цветы у вас получились. Какие яркие.

- Ребята, цветочки, принесет вам радостное, тёплое, яркое настроение.

Вы такие сегодня молодцы! На этом наше занятие закончено, скажем нашим гостям: До свидания! И пойдём убирать свое рабочее место и мыть ручки. А после поиграем с вами.