

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек»

*Конспект занятия
по ознакомлению с художественной литературой во 2 младшей группе*



**Подготовили:
Левен Т.В.
Николаева И.В.**

**г. Бердск
2025 г.**

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Цель: знакомство с русскими народными и авторскими сказками.

Задачи:

Образовательные:

Познакомить детей с понятиями: народная и авторская сказка;
Закрепить знания детей о русских народных сказках;
Формировать умение узнавать и называть сказки по иллюстрациям;
Привлечь внимание детей к авторам прочитанных книг.

Развивающие:

Развивать выразительную речь, двигательную активность детей, имитационные навыки, актерские способности.
Вызвать интерес к театральной деятельности.

Воспитательные:

Воспитывать у детей любовь к народным и литературным сказкам.

Предварительная работа:

- Чтение русских народных, авторских сказок, сказок других народов; рассматривание иллюстраций к сказкам, показ сказок на фланеллеграфе, би-ба-бо и плоскостного театра.
- Создание в группе условий для совместной театрализованной деятельности воспитателя с детьми, показ детям различных видов театра и русских народных сказок, их драматизации;
- Рассматривание иллюстраций, обсуждение содержания сказок, подвижные игры, занятия по театрализованной деятельности, просмотр и прослушивание русских народных сказок на видео и аудиозаписях.

Материал: сундучок с загадками, русские народные сказки; сказки:«Три поросенка», «Дюймовочка», «Гадкий утенок», «Красная Шапочка», «Айболит», «Тараканище»; фонограмма к сказке «Колобок»; маски для инсценировки сказки «Теремок».

Ход занятия:

(воспитатель в костюме феи)

- Ребята, вы меня узнали? Кто я? Я добрая сказочная фея! Я хочу пригласить вас в сказочную страну Сказок. Хотите там побывать? Тогда вставайте в круг, крепко держитесь за руки, давайте все вместе скажем волшебные слова: «Крибле, крабле, бумс!»

(звучит музыка «В гостях у сказки»)

- Пойдемте по сказочной тропинке, крепко держитесь за руки. *(воспитатель ведет за собой детей по кругу, змейкой, закручивает и раскручивает спираль).*

- Ой, смотрите, сундучок. А вокруг него сказочные герои! Угадайте, из какой они сказки?

(ответы детей).

Сундучок-то не простой,
Он волшебный, не пустой!
Чтобы он открылся, надо повторить за мной слова. Приготовьте свои пальчики:

Пальчиковая игра «Сказки»

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть:
Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.
Эта сказка - «Теремок».
Эта сказка - «Колобок».
Эта сказка - «Репка»:
Про внучку, бабу, деду.
Поочередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.
«Волк и семеро козлят» -
Этим сказкам каждый рад!
Показывают большой палец.

(воспитатель открывает сундучок)

Здесь живут загадки про сказки. Сможете их отгадать?

Садитесь на стульчики, и слушайте внимательно.

Игра: «Узнай сказку по загадке»

Я буду загадывать вам загадки, и вы будете называть сказку.

*Дом растаял ледяной,
Попросилась в лубяной,
Приютил её зайчишка
И сам остался ,без домишка.
Зайцу петушок помог,
Лису выгнал за порог *(ответы детей)*

*Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка чуть больше ноготка *(ответы детей)*

*Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор ... *(ответы детей)*

*Он от дедушки ушёл,
Он от бабушки ушёл.
Круглый сам, румяный бок,
А зовётся... *(ответы детей)*

*Только за козой закрылась дверь,
Тут как тут уже голодный зверь...
Это ... *(ответы детей)*

*Он не низок, не высок,
И не заперт на замок,
Весь из брёвен, из досок
Стоит в поле ... *(ответы детей)*

*Где и когда приключилось такое?!
Мышка разбила яйцо золотое.
Дед горевал. И печалилась баба...
Только кудахтала ... *(ответы детей)*

*Тянут дедка, бабка, внучка,
Тянет маленькая Жучка,
Кошка с мышкой тянут крепко...
Догадался? Это ... *(ответы детей)*

Носик круглый, пяточком,
Хвостик маленький крючком.
Вместо туфелек — копытца
Трое их и до чего же
Братья дружные похожи.
Отгадайте без подсказки
Кто герои этой сказки? *(ответы детей)*

*Возле леса, на опушке,
Трое их живет в избушке.
Там три стула и три кружки,
Три кровати, три подушки.
Угадайте без подсказки,
Кто герои этой сказки? *(ответы детей)*

- Молодцы! Вы все сказки угадали! Давайте отдохнем и сделаем сказочную физминутку.

Физминутка «Три медведя».

Три медведя шли домой,
Папа был большой-большой,
Мама с ним поменьше ростом,
Ну, а сын - малютка просто!
Очень маленький он был,
С погремушками ходил,
Дзинь, дзинь, дзинь, дзинь!

- Пойдемте дальше путешествовать.

Ходят сказочки по свету,
Чтобы их читали дети,
В сказках чтоб добру учились,
И как в доброй сказке жили.

- Ребята, мы попали с вами на поляну русских народных сказок. Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.

- Здесь живут русские народные сказки, их сочинил народ. В каждой сказке всегда побеждает добро, а зло - наказывается.

Попробуйте угадать их по иллюстрации.

- «Колобок»
- «Волк и семеро козлят»
- «Кот, петух и лиса»
- «Гуси – лебеди»
- «Репка»
- «Теремок»
- «Маша и медведь»
- «Три медведя»
- «Курочка Ряба»

- Ну, раз вы много сказок знаете, значит, вы можете ответить, как называли различных героев в сказках.

Игра «Рифмованные сказочные выражения».

Лиса – ... (всему лесу краса)

Волк – ... (зубами щелк)

Ежик – ... (не головы, не ножек)

Мышка – ... (норушка)

Волчок – ... (серый бочок)

Волчище -... (серый хвостиче)

Баба – Яга – ... (костяная нога)

Зайчишка – ... (трусишка)

Сорока-.. (белобока).

Зайка – ... (побегай-ка).

Лягушка – ... (квакушка).

- Какие сказки на этой полянке живут? (русские народные, которые сочинил народ)

Что - то мы засиделись на полянке, давайте поиграем.

Хотите превратиться в героев сказки? Я буду читать стихотворение о героях сказки, а вы, ребята, выходите и изображайте того животного, о ком идет речь.

(воспитатель рассказывает короткое стихотворное описание героев, дети имитируют движения.)

•Лиса, лисонька, лиса!

Очень хитрые глаза,

Шубка — глазки не отвести:

«Курочек люблю поесть!»

•Неуклюжий, косилапый

Ходит по лесу медведь.

Если спросят, что он любит,

Скажет: «Меду бы поесть!»

•Вышел зайка погулять,
Стал он прыгать и играть.
Вдруг раздался треск и щелк,
Прижал зайка ушки и прыг-скок.

•Лягушка, выпучив глаза, сидит,
Не по-русски говорит.
В болоте любит жить одна,
Ловит комаров она.

•Серый зубастый волк по полю рыщет,
Телят, ягнят ищет.

•Серенькая, маленькая мышка
Под полом таится, кошки боится.

А сейчас потанцуем вместе с Колобком. (звучит **фонограмма к сказке «Колобок»**)
Дети повторяют движения за воспитателем.

Ну что ж, пойдёмте дальше путешествовать. (*подходят к сказочной ширме*)

В этом тереме живут авторские сказки. Авторские сказки сочинил и написал один человек – автор, поэт – сказочник или писатель – сказочник.

Попробуйте узнать авторские сказки по иллюстрациям. Мы с вами уже их читали.

(«Три поросенка», «Дюймовочка», «Гадкий утенок», «Красная Шапочка», «Айболит», «Тараканище»)

(*Воспитатель выставляет портреты писателей*)

Сказка «Три поросенка» - английская сказка, но ее перевел на русский язык наш автор - Сергей Михалков.

Сказки: «Дюймовочка», «Гадкий утенок» написал датский сказочник Ханс Кристиан Андерсен.

Сказки: «Айболит», «Тараканище» - наш любимый поэт - сказочник Корней Иванович Чуковский.

Сказку «Красная Шапочка» написал французский писатель сказочник Шарль Перро.

Какие сказки живут в этом тереме? (авторские, их написал один человек)

Давайте повторим все вместе: авторские сказки.

Авторских сказок очень много. Мы обязательно их будем читать.

Воспитатель:

Молодцы, ребята. Как интересно в стране сказок. А может, мы поиграем в сказку?

Вот пришел и сказки час,

Он зовет в театр нас.

Вы садитесь, не стесняйтесь,

Пудобнее располагайтесь.

(дети садятся на стулья)

Мы будем показывать сказку, а вы будете настоящими артистами.

Распределение ролей считалкой:

Ежик, ежик чудачек,

Шил колючий пиджачок,

Встал в кружок и ну считать,

Нам героя выбирать.

Инсценировка сказки «**Теремок**».