

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «детский сад
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно- эстетическому и социальному развитию детей № 21 «Искорка»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по аппликации в средней группе
Тема: «Золотая осень»**

Воспитатель высшей категории:
Черникова Елена Николаевна

г. Бердск, 2020

Цель: закреплять и расширять знания детей об осенних изменениях в природе.

Задачи:

- формировать умение у детей равномерно располагать и наклеивать на листе фрагменты аппликации из бумаги;
- развивать у детей умение построения композиции (ориентировку в форме изображения, глазомер);
- развивать творческие способности и воображение детей;
- развивать мелкую моторику рук;
- воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познанию окружающего мира, аккуратность при работе.

Методы и приемы: практические, наглядные, словесные, игровые.

Предварительная работа: прогулка по территории детского сада, наблюдение за деревьями осенью, беседа о лесе, лесных животных, растениях, о профессии лесника, рассматривание иллюстраций, чтение рассказов о животных в лесу.

Предметно - развивающая среда:

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением осени, в группе расположены осенние листья. Конверт с письмом, украшенный осенними листьями.

Раздаточный материал: белый картон с силуэтом дерева (для выполнения аппликации), разноцветная бумага, клей, кисть, салфетка.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Садитесь на стульчики.

2. Беседа (сюрпризный момент):

Воспитатель: Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Интересно, кто же нам его написал. Вот это сюрприз. Давайте прочтем его. (Воспитатель открывает письмо, читает)

«Здравствуйте дорогие ребята! Пишут вам жители леса! У нас случилась беда. Наши осенние деревья заколдовала злая Серость Унылая. Не понравились ей наряды, подаренные деревьям золотой Осенью. «Слишком яркие, да золотые», - сказала она. Сказала, и все наряды у деревьев украла. Нет в лесу ни красного, ни

зеленого, ни желтого, ни оранжевого листика. Деревья печальные стоят. Нам их очень жаль, и мы решили попросить помощи у Осени. Но у нее дел много, нужно все раскрасить в яркие цвета, дождиками полить грибы, облачка в тучки собрать. Осень сказала, что вы очень смелые и умные и вы сможете нам помочь. Для вас она приготовила загадки - подсказки, как вернуть наряды деревьям. Очень надеемся на вашу помощь. Лесные звери.

3. Отгадывание загадок

Воспитатель: Ребята, а давайте разгадаем загадки и узнаем признаки осени.

1.Лес разделся

Неба просинь

Это время года ...(осень).

2.Ветер тучу позовет

Туча по небу плывет

И по верх садов и роц

Моросит холодный... (дождь)

3.В сером небе низко

Тучи ходят близко

Закрывают горизонт

Будет дождь, мы взяли ...(зонт)

4.Листья желтые летят,

Падают, кружатся,

И под ноги просто так

Как ковер ложатся!

Что за желтый снегопад?

Это просто ... (Листопад.)

(Ответы детей.)

Вот и стали дни короче,

И длиннее стали ночи,

Птицы тянутся на юг,

Пожелтели лес и луг. (Осень.)

Воспитатель: О каком времени года это стихотворение? (Ответы детей.)

Воспитатель: Молодцы, конечно же – это об осени

Воспитатель: Все загадки мы с вами отгадали, а теперь давайте поможем лесным жителям.

Но сначала отдохнем.

4. Физминутка.

Мы листики осенние,

На ветках мы сидим.

Дунул ветер – полетели

Мы летели, мы летели

И на землю тихо сели.

Ветер снова набежал

И листочки все поднял.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели. И к работе приступили.

5. Основная часть (объяснение и показ)

Воспитатель: Что же будем делать? А с чего начнем? (ответы детей)

Воспитатель: Ствол для дерева есть, чего не хватает? (ответы детей)

Воспитатель: Какого цвета бумага у вас на столе? На что похожа она?

Предположительные ответы детей (желтый, и зеленый, и красный цвет. Они похожи на осенние листья)

Воспитатель объясняет последовательность выполнения работы. Из этих полосок мы будем делать листья. Отрываем кусочки бумаги, затем берём кисточку. Набираем клей, намазываем лист бумаги и приклеиваем нарванные листики. Вот такое дерево у вас должно получиться.

Воспитатель: Прежде чем начать работать нужно, размять наши пальчики.

6. Пальчиковая гимнастика

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять, (Загибаем пальчики, начиная с большого.)

Будем листья собирать. (Сжимаем и разжимаем кулачки.)

Листья берёзы, (Загибаем пальчики, начиная с большого.)

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,
Листики дуба мы соберём,
Маме осенний букет отнесём. («Шагаем» по столу средним и указательным пальцем)

7. Самостоятельная работа детей

Воспитатель: Ребята проходите за столы и начинаем выполнять работу. Будем помогать леснику, высаживать деревья. Не торопимся, делаем аккуратно, красиво.

7. Рефлексия

Воспитатель: Вы молодцы. У нас все получилось. Смотрите настоящий осенний лес. Какие замечательные деревья у нас получились. Вы смогли победить злую Серость Унылую. И в волшебном лесу снова будут яркие краски. Снова деревья оденут свои осенние праздничные наряды, и будут радовать своим видом не только лесных жителей, но и всех гостей леса.

Воспитатель: «Покружились – покружились, и в листочки превратились» (раздаю листочки ребятам) Вы, ребята, листочки, а играть будем в листопад. Пока звучит музыка, вы кружитесь, летите.

Вспомните, как вам удалось справиться с Серостью Унылой? А что было самым сложным? А что вам понравилось больше всего в сегодняшнем нашем приключении?