

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 28 «Огонек»

Конспект занятия по аппликации в младшей группе

Тема: «Неваляшка»

Воспитатель высшей категории:

Черникова Елена Николаевна

г. Бердск, 2023

Цель: закреплять и расширять знания детей об игрушке неваляшке.

Задачи:

- учить детей создавать изображение предмета из частей круглой формы, посредством последовательного уменьшения формы, располагать изображение в центре листа;

- закрепить умение аккуратно набирать клей на кисть, намазывать готовые формы, прижимать детали салфеткой;

- развивать ориентировку на листе бумаги;

- активизировать словарный запас.

Методы и приемы: практические, наглядные, словесные, игровые.

Предварительная работа: рассматривание игрушек, игры с игрушками.

Предметно - развивающая среда: игрушка-неваляшка, листы белой бумаги, заготовки для аппликации, салфетки, кисточки, клеенки, цветные карандаши, клей.

Демонстрационный материал: иллюстрации с изображением осени, в группе расположены осенние листья. Конверт с письмом, украшенный осенними листьями.

Раздаточный материал: белый картон (для выполнения аппликации), разноцветная бумага, клей, кисть, салфетка.

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Садитесь на стульчики.

2. Беседа (сюрпризный момент):

Воспитатель: Дети стоят около воспитателя.

Воспитатель: сейчас я вам загадаю загадку, а вы подумайте, о какой игрушке я вам говорю.

Влево – вправо,

Влево – вправо

Весело качается.

Влево – вправо,

Влево – вправо

На пол не роняется. (Неваляшка)

Воспитатель: А где же она? Спряталась. Давайте ее найдем.

3. Игра «Найди, где спряталась?»

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, почему ее назвали неваляшкой? (не валяется, не падает)

Воспитатель: Посмотрите, ребята, какая неваляшка грустная. Как вы думаете почему? (ответы). Как помочь неваляшке? (нужно найти ей подружек).

Воспитатель: Давайте сделаем для Неваляшки подружек и ее развеселим.

Воспитатель: сначала давайте мы посмотрим игрушку. Из чего состоит неваляшка? (туловище, голова, руки). Из шаров. Какой формы части тела? (круглой). А по величине они разные или одинаковые? Туловище? – больше, голова? – поменьше, а руки? – маленькие.

4. Объяснение хода работы

Воспитатель: А теперь мы будем выполнять аппликацию. Но прежде чем приклеивать детали, мы должны выложить их на листе бумаги. Посмотрите, как я это буду делать.

Воспитатель: Сначала я беру большой круг – это туловище и кладу его вниз. Затем какой беру круг? – поменьше. Это голова. И теперь выкладываем руки – это два маленьких круга (обращаю внимание на расположение рук).

Воспитатель: после того как мы выложили все детали, мы начинаем их приклеивать. Сначала берем, какую деталь? – туловище (показываю и напоминаю процесс приклеивания).

Воспитатель: Получилась у нас неваляшка. А чего не хватает неваляшке? (Лица). Давайте приклеим лицо (белый круг). Вот какая красивая Неваляшка.

5. Физминутка

Неваляшки мы красивые,
Озорные и смешные
Ножками потопаем,
Ручками похлопаем
Головкой покачаем
И работать начинаем.

6. Самостоятельное выполнение работы.

Воспитатель:

А сейчас вы сами сделаете подружек для нашей гостьи Неваляшки.

Подойдите все к стульчикам.

Воспитатель: Напоминаю детям о последовательности выполнения задания. Обращаю внимание на осанку детей. Помогаю детям. Выставляю законченные работы на фланелеграф.

7. Рефлексия

Воспитатель: ребята, посмотрите, какие веселые получились неваляшки. И наша Неваляшка повеселела.

Вам понравилось делать поделки? Почему?

Какое у вас настроение? Почему?