

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по художественно- эстетическому и социальному развитию
детей № 21 «Искорка»

**Конспект непрерывной образовательной деятельности
по аппликации в младшей группе
Тема: «Сложи яблоки в корзину»**

Воспитатель высшей категории:
Черникова Елена Николаевна

г. Бердск, 2019

Цель: закреплять и расширять знания детей об фруктах.

Задачи:

- Учить раскладывать готовые формы разного цвета и размера, формировать умение наклеивать готовые формы фруктов, расширять знания детей о пользе фруктов для здоровья;

- Закреплять навыки аккуратности, развивать чувство цвета, формы и композиции;

Вызывать желание работать группой, создавая коллективную работу.

Методы и приемы: практические, наглядные, словесные, игровые.

Предварительная работа: Дидактическое упражнение «Яблоки» (развитие чувства формы и цвета), обследование формы яблока.

Предметно - развивающая среда:

Демонстрационный материал: корзина с фруктами, письмо.

Раздаточный материал: лист бумаги формата А3 с изображением нарисованной корзины, силуэты яблок разного цвета и размера, вырезанные воспитателем, клей, клеевые кисточки, салфетки белый картон с силуэтом дерева (для выполнения аппликации), разноцветная бумага, клей, кисть, салфетка.

ХОД НОД

1. Вводная часть

- Ребята, посмотрите, что у меня есть! (воспитатель показывает детям корзину с яблоками) Утром, когда я пришла в детский сад, а вас ещё не было, я нашла эту корзину с яблоками в нашей группе, а с ней была записка.

Давайте, её прочитаем?

Дорогие ребята!

Приближается зима, и вам нужно набираться витаминов, чтобы не болеть. Мы собрали урожай и дарим вам свои лесные яблочки. Кушайте на здоровье!

Лесные жители.

2. Основная часть

- Ребята, а вы любите яблочки? А зачем их нужно кушать? А какой формы яблочки, цвета? (Ответы детей)

- А давайте поиграем с яблочками? Я разложу яблоки на столе, а двое ребят будут соревноваться, кто быстрее соберет яблоки в корзину.

- Ребята, а давайте мы с вами свою корзину с яблочками подарим лесным жителям, но немного другую. Посмотрите, какие у меня есть яблочки и корзина. И мы с вами сейчас сделаем картину. Берем яблочко, намазываем на него клей на подложке, потом прикладываем на тоже место и прижимаем салфеткой, чтобы убрать салфеткой лишний клей, и работа у нас была аккуратной. Но прежде, чем приступить к работе мы немного с вами отдохнем

Физкультминутка

Вот так яблоко (*Встали*)

Оно (*Руки в стороны*)

Соку сладкого полно. (*Руки на пояс*)

Руки протяните (*Протянули руки вперед*)

Яблоко сорвите. (*Руки вверх*)

Стал ветер веточку качать, (*Качаем вверху руками*)

Трудно яблочко достать. (*Подтянулись*)

Подпрыгну, руки протяну, (*Подпрыгнули*)

И быстро яблоко сорву! (*Хлопок в ладоши над головой*)

Самостоятельная деятельность детей.

3. Заключительная часть.

- Какие вы молодцы! Какая у нас красивая картина получилась! А кому мы ее подарим? Какие яблочки у нас получились? Я думаю, что лесным жителям она очень понравится. А вам понравилось создавать такую картину? Ну, а за ваш труд теперь пора подкрепиться сочными яблочками.