

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 28 «Огонек»

**Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе.  
«Вырежи и наклей любимую игрушку»**

Воспитатель высшей категории:  
Черникова Елена Николаевна

г. Бердск, 2022

**Цель:** развитие детского творчества через активизацию познавательной деятельности

**Задачи:**

- закреплять приемы вырезания и наклеивания;
- закреплять умение соразмерять размер изображения с величиной листа (не слишком крупное или мелкое, красиво располагать изображения на листе);
- продолжать формировать у детей умение задумывать содержание своей работы,
- развивать воображение, творчество, совершенствовать координацию движений рук,
- воспитывать вкус при подборе бумаги хорошо сочетающихся цветов для составления изображения, аккуратность, усидчивость.

**Методы и приемы:** практические, наглядные, словесные, игровые.

**Предварительная работа:** игры с игрушками; рассматривание игрушек, уточнение их форм, характерных особенностей; разучивание физкультминутки.

**Предметно - развивающая среда:**

**Демонстрационный материал:** Кукла, картинки с загадками

**Раздаточный материал:** цветная бумага, листы белой бумаги, клей, кисточки, подставки для кисточек, ножницы, клеёнки,

**Ход деятельности**

**Вводная часть** (*мотивационный, подготовительный этап*):

Раздается стук в дверь. Появляется кукла Маша.

**Воспитатель:** Ребята, кто к нам пришел? (*Ответы детей*)

**Воспитатель:** Ребята, а какая ваша самая любимая игрушка? (*Ответы детей*)

Воспитатель: Кукла Маша принесла с собой много разных игрушек и сундучок с загадками об игрушках. Хотите попробовать отгадать их? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, тогда слушайте внимательно загадки:

Воспитатель загадывает загадку, по мере отгадывания выставляет картинки с ответами

Кто не ест душистый мед

И в берлоге не живет?

Не умеет он реветь.

Это — плюшевый. *(Медведь)*

Кирпичи возьмем цветные,

Сложим домики любые,

Даже цирк для публики.

Ведь у нас есть. *(Кубики)*

По асфальту я скачу,

Через двор в траву лечу.

От друзей меня не прячь,

Поиграй-ка с ними в. *..(Мяч)*

Не заставишь лежать спать.

Лишь уложишь - хочет встать.

Поупрямее барашка

Эта кукла -. *(Неваляшка)*

Эта мягкая игрушка —

Длинноухая зверюшка.

Ей морковку в лапку дай-ка,

Ведь игрушка эта —. *(Зайка)*

В ней горошинки звенят,

Карапузов веселят.

Это первая игрушка

Под названьем. *(Погремушка)*

## **Основная часть**

Воспитатель: Молодцы! Вы отгадали все загадки про игрушки.

Воспитатель: Ребята, скажите, где изготавливают игрушки? *(На фабрике)*.

Воспитатель: Мы с вами откроем свою фабрику по изготовлению игрушек «Помощники Деда Мороза» и станем настоящими мастерами.

Подойдите поближе и тихо проговаривайте за мной волшебные слова:

*Раз, два, три – покружись,*

*И на фабрике окажись!*

Воспитатель: Вот мы и оказались на нашей волшебной фабрике. И сейчас будем помогать Деду Морозу изготавливать игрушки.

Воспитатель: Ребята, Кто знает из чего делают игрушки? *(из дерева, железа, пластмассы, резины, ткани, бумаги)*.

Воспитатель: Если игрушка сделана из дерева, она, какая? *(деревянная)*

Воспитатель: Если игрушка сделана из железа, она, какая? *(железная)*

Воспитатель: Если игрушка сделана из пластмассы, она, какая? *(пластмассовая)*

Воспитатель: Если игрушка сделана из резины, она, какая? *(резиновая)*

Воспитатель: Если игрушка сделана из плюша, она, какая? *(плюшевая)*

Воспитатель: Если игрушка сделана из стекла, она, какая? *(стеклянная)*

Воспитатель: Если игрушка сделана из бумаги, она, какая? *(бумажная)*

Воспитатель: Давайте мы с вами перед работой разомнёмся.

### **Физкультминутка «Весёлые игрушки»:**

Вот большая пирамидка *(потянуться вверх)*

И веселый, звонкий мяч *(прыжки на месте)*

Мягкий мишка косолапый *(шаги на месте, на внешней стороне стопы)*

Все живут в большой коробке *(показать большой квадрат)*

Но когда ложусь я спать *(руки под щеку, закрыть глаза)*

Начинают все играть *(изобразить любое движение)*

Мы веселые милашки *(руки на пояс раскачиваться в стороны)*

Чудо – куклы, неваляшки *(продолжать раскачиваться)*

Мы танцуем и поем *(приседание)*

Очень весело живем *(прыжки на месте)*

### **Объяснение выполнения работы.**

Воспитатель: А теперь я приглашаю вас за рабочие места.

Воспитатель: У каждого из вас есть любимая игрушка, её мы будем изготавливать на нашей фабрике. Как можно изобразить игрушку с помощью аппликации? *(из геометрических фигур)*.

Воспитатель: Прежде чем приступить к работе, подумайте какую игрушку хотите вырезать и наклеить. Какими приёмами будете вырезать вашу игрушку? *(вырезание по частям, из бумаги, сложенной вдвое, из бумаги, сложенной в несколько раз, из бумаги сложенной гармошкой.)*

Воспитатель: Какой величины игрушку надо вырезать? *(Чтобы она не была слишком крупной и слишком мелкой.)*

Воспитатель: Какую по цвету подобрать бумагу. *(Ответы детей)*

Воспитатель: В какой последовательности вы будете наклеивать элементы? *(Наклеиваем сначала крупные элементы, а потом мелкие.)*

Воспитатель: Ребята, вспомните правила работы с ножницами. *(Ответы детей)*

Воспитатель: Ножницы - это НЕ игрушка. Ножницы - это инструмент. Они острые и опасные. Ножницами НЕЛЬЗЯ: махать, бросать, подносить к лицу. С ножницами нужно работать, сидя за столом. Каждый раз после работы класть ножницы на место.

Воспитатель: Кто изготовит игрушку подходите ко мне, и мы разместим их на стеллаже. На верхнюю полочку поставим разные игрушки. На вторую полочку поставим животных. На нижнюю полочку поставим транспорт. А сейчас приготовились к работе. Работаем аккуратно.

### **Самостоятельная работа детей.**

**Заключительная часть (рефлексия):**

Воспитатель вывешивает на доску работы детей.

Воспитатель: Вот и готовы наши игрушки. Дед мороз будет очень рад.

А какие игрушки у вас получились? *(Красивые, весёлые, блестящие)*

Воспитатель: Какая игрушка больше всего вам нравится?

Почему. *(Рассказы детей)*

Воспитатель: Как нужно относиться к игрушкам? (запрещается ломать, бросать, необходимо следить чтобы они были чистыми, всегда ставить на место).

Воспитатель: К игрушкам нужно относиться бережно. Игрушка - ваш друг и товарищ, берегите и любите их.