

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад № 28 «Огонек»

**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе  
на тему: «Наши любимые сказки»**

Воспитатель высшей категории:  
Черникова Елена Николаевна

г. Бердск, 2025

**Цель:** воспитывать интерес и любовь к народным сказкам.

**Задачи:**

- формировать диалогическую речь;
- учить отвечать на вопросы;
- учить узнавать и называть персонажей из знакомых сказок;
- активизировать речевые высказывания.

**Методы и приемы:** практические, наглядные, словесные, игровые.

**Предварительная работа:**

1. Повторение сказки «Колобок».
2. Изучение названий и внешнего вида, повадках, среде обитания лесных животных с использованием наглядных пособий (зайце, волке, медведе, лисе.)

**Демонстрационный материал:**

Материалы: персонажи сказок: «Колобок», «Теремок», запись песенки паровозик. Фигурки персонажей сказки «Колобок», корзинка, волшебный сундук. Музыка.

**Ход занятия**

**1. Организационный момент**

**Воспитатель:** Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А вы знаете, где живут сказки? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Сказки живут в волшебной стране – за лесами, за полями, за высокими горами. А какие сказки вы знаете? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы. Ребята, а вы сможете узнать сказки? (Ответы детей)

**2. Сюрпризный момент (путешествие)**

Воспитатель ставит стулья друг за другом (поездом).

**Воспитатель:** Давайте с вами попробуем узнать сказки. Садимся в веселый поезд и отправляемся в путь. Набирает поезд ход. В сказку он нас увезет.

Поезд останавливается на сказке «Колобок».

**Воспитатель:** Полежал он на окошке,

Покатился по дорожке...

Кто это? (Дети: Колобок)

**Воспитатель:** Молодцы. Правильно колобок. А кто же испек Колобка?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Да колобка испекла бабушка. Куда укатился Колобок.

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно. А кого встретил Колобок в лесу? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Какие вы молодцы. От кого ушел Колобок? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А от лисы ушел? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Почему нет? (Ответы детей)

### **3. Игра малой подвижности «Колобок»:**

**Воспитатель:** Молодцы. А теперь давайте с вами поиграем.

#### **Игра малой подвижности «Колобок»:**

Колобок-румяный бок,

Укатился за порог! (схватиться за голову обеими руками, изображая испуг)

Скок-поскок, скок-поскок

Укатился за порог! (постучать одним кулачком о другой: сначала левый сверху, затем правый)

Покатился Колобок

По тропинке во лесок! (руками показать деревья, кусты)

Скок-поскок, скок-поскок,

По тропинке во лесок! (постучать одним кулачком о другой: сначала левый сверху, затем правый)

Повстречал в лесу зайчонка, (изобразить ладонями ушки)

И зубастого волчонка, (пальцами обеих рук изобразить, как клацают зубы волка)

Мишку косолапого. (руки упереть в бока и покачаться со стороны в сторону, переступая с одной ноги на другую)

А лисичка Колобка,

Хвать! Взяла и сцапала! (изобразить, как лиса схватила и съела колобка)

**Воспитатель:** А теперь пора нам в путь. Садимся в поезд и продолжаем путешествие.

*Дети садятся на стульчики и включается песня.*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали.

#### **4. загадка**

В этом домике живет

Очень маленький народ:

Мышка, лягушка, заяц, лиса,

И серый волк – вот чудеса!

Бурый Мишка им помог

Развалил их .....(Теремок).

**Воспитатель:** Правильно, теремок. А вы знаете, кто жил в теремочке?

(Ответы детей).

**Воспитатель:** Молодцы. А кто же сломал теремок? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Правильно, теремок сломал медведь. Зверьям очень грустно, что у них сломан теремок . Давайте с вами им поможем построить новый теремок. (Ответы детей).

#### **5. Строим дом:**

Целый день тук да тук —

Раздается звонкий стук.

Молоточки стучат, (стучать кулаком о кулак)

Строим домик для зверят. (изобразить ладонями крышу)

Вот какой хороший дом, (сжимать-разжимать пальцы)

Как все славно заживем. ( рука в кулачке, а большой палец поднят вверх)

**Воспитатель:** Вот какие все вы молодцы. А теперь ребята нам пора возвращаться в детский садик. Давайте сядем в поезд и поедem.

*Дети садятся в «поезд» (стульчики) и включается музыка.*

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Ребята, вам понравилось наше сказочное путешествие. (Ответы детей).

**Воспитатель:** Какие вы молодцы! Помогли зверятам, построить новый терем. В следующий раз мы с вами побываем в других сказках.

#### **6. Подведение итога.**

1. В каких сказках побывали?
2. Кого из сказочных героев повстречали?
3. Чем помогли сказочным героям?