



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 »Огонёк»

Конспект занятия по рисованию в младшей группе "Цветы для мамы" (нетрадиционная техника рисования)

Разработал и провел
воспитатель высшей категории:
Мотылева Галина Алексеевна

*Бердск
2019*

Цель: развивать интерес к рисованию нетрадиционным способом (оттиск мятой бумагой и рисование пальчиками)

Задачи:

- учить комкать бумагу, передавать образ цветка, используя нетрадиционную технику рисования;
- способствовать развитию детского творчества при самостоятельном рисовании;
- воспитывать любовь и заботу к самому близкому человеку-маме, воспитывать аккуратность при работе с красками, получать радость от собственного творчества.

Материалы и оборудование: бумага белого цвета, гуашь, салфетки, образец рисования цветов, влажные салфетки.

Ход работы:

Дети сидят на стульях полукругом. На стенде фотографии мам.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с гостями. (ответы детей)

Воспитатель: - Ребята, а кто знает, какой праздник приближается? (ответы детей)

Воспитатель: правильно, скоро мы будем отмечать праздник- день Матери. Праздник наших мам. Посмотрите все на стенд. Кого вы здесь видите? (ответы детей). Правильно, это ваши мамы.

Воспитатель:

Много мам на белом свете, всей душой их любят дети,

Только мама есть одна, всех дороже мне она.

Кто она? Отвечу я: Это мамочка моя!

Воспитатель: Ребята, а что можно подарить маме?(ответы детей). А еще маме можно подарить цветы, ведь это самый лучший подарок. У меня есть вот такой чудесный цветок, давайте с ним поиграем.

Физкультминутка:

Быстро встаньте, улыбнитесь,

Выше, выше подтянитесь.

Ну-ка плечи распрямите,

Поднимите, опустите,

Влево, вправо повернулись,

Рук коленями коснулись.

Сели, встали, сели, встали
И на месте побежали.

Воспитатель: - Ребята, скажите пожалуйста, ласковые слова о маме. (Дети передают из рук в руки цветков и говорят ласковое слово о маме).

Воспитатель предлагает порадовать мам и нарисовать цветы.

Вместе с детьми рассматриваем образец. Отмечает, что у цветка есть стебель-веточка, листья, цветы. Цветы — пушистые шарики. Поинтересоваться у детей, какую краску они будут использовать для рисования цветка.

Воспитатель приглашает детей за столы.

Воспитатель: - Вот дела... Я приготовила для вас кисточки, а они пропали. Чем же нам теперь рисовать?.. Ну не беда. Посмотрите на свои столы, что вы видите.? (салфетки)

Воспитатель: - Правильно, мы будем рисовать «салфетками» - наши цветы.

Пальчиковая гимнастика.

Берем салфетку в руки и сминаем ее (показ и выполнение вместе с детьми)

Лист бумаги мы сжимаем, и ладошки разминаем

Мы стараемся, катаем, дружно в шарик превращаем

Не дадим ему скучать, им и будем рисовать.

Воспитатель: - Теперь аккуратно набираем на мятую салфетку желтую краску и отпечатываем на листе бумаги. (сопровождая объяснением и показом на доске).

Воспитатель: - Вот и получился цветочек желтый и пушистый. А что мы еще забыли нарисовать? (Стебелек и листья.)

Воспитатель: - Правильно, а их можно нарисовать линиями с помощью наших пальчиков (показ рисования стебелька и листьев). Вот какой красивый цветок у нас получился!

Самостоятельная работа детей. Дети рисуют разные цветы. Воспитатель ходит и помогает детям, кому необходима помощь

Воспитатель: - Молодцы, ребята. Мне очень понравилось, как вы сегодня рисовали. Что мы с вами нарисовали? (ответы детей)

Воспитатель: - А для кого, эти цветы? (ответы детей)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые цветы у вас получились. Маме будет очень приятно получить такой подарок.

(Воспитатель хвалит детей за старание и аккуратность, выставка детских работ).