«По страницам сказок».

Конспект НОД в подготовительной группе

Интеграция образовательных областей:

«Познание», «Социализация», «Коммуникация», «Художественное творчество».

 **Программное содержание:**

-Расширить представления детей о разных видах сказок;

 -Продолжать учить детей давать оценку поступкам сказочных героев;

 -Развивать умение делать обобщения, простейшие умозаключения и выводы;

- Развивать способности творческого самовыражения;

-Воспитывать эмоциональную отзывчивость.

 **Предварительная работа:**

Чтение сказок о животных, волшебных, социально-бытовых сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, беседа по сказкам, чтение пословиц, игровое упражнение: «Объясни пословицу», беседы: «Что такое волшебство и колдовство», «Волшебные предметы».

 **Материал и оборудование:**

Диск с записью песен: «Приходи сказка», «В мире много сказок», проектор, ноутбук, экран, слайды с иллюстрациями из сказок, изображениями волшебных предметов.

 **Ход занятия.**

Прослушивание песни «Приходи сказка».

Поэт Юрий Энтин, композитор Евгений Крылатов.

Воспитатель. Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?

Ответы детей. О сказках.

 Воспитатель: Что такое сказка? Откуда к нам пришли сказки? Какие бывают сказки?

Ответы детей. Сказка - это рассказ о вымышленных событиях, о том, чего на свете не бывает.

Воспитатель: Сказки к нам пришли из глубины веков. Их сочиняли люди и рассказывали друг другу, а потом их стали собирать и записывать. Так сказочные истории дошли до нас. Веселые и грустные, страшные и смешные сказки знакомы всем людям с детства. Существует три вида русских народных сказок: волшебные, бытовые и детские сказки о животных.

Ребята, приглашаю вас совершить увлекательное путешествие в этот волшебный сказочный мир. Сейчас я проверю, насколько хорошо вы знаете сказки.

Игра: «Угадай и назови»

Воспитатель загадывает загадку, а дети называют сказку.

Если б Петя-простота не выглянул в окошко,

Не унесла б его лиса за темные леса.

(«Кот, лиса и петух»)

 Девочка зашла в избушку,

Видит, стоит стол, три стула.

На каждом стуле посидела,

Мишкину похлебку съела.

(«Три медведя»)

 Хитрая плутовка отправила его ловить рыбу хвостом.

Хвост примерз, и в результате он остался без хвоста.

(«Лисичка-сестричка и волк»)

Мама деточек учила,

дверь чужим не открывать,

не послушались детишки и попали к волку в пасть.

 («Волк и семеро козлят»)

На болоте оба жили,

Друг к другу свататься ходили,

Но не смогли договориться,

Упрямство свойственно и птицам.

(«Журавль и цапля»)

 Воспитатель: Кто герои этих сказок?

 Ответы детей.

Воспитатель: Сказки, где главными героями выступают волк, лиса, заяц, медведь, кот, птицы, рыбы называются сказками о животных.

 Чем отличаются сказочные персонажи от настоящих животных?

 Ответы детей. Звери в сказках умеют говорить, ведут себя как люди, от других животных отличаются хитростью, сообразительностью.

Какие вы еще знаете сказки о животных?

Ответы детей.

Воспитатель: Какая в сказках лиса (медведь, заяц, волк)?

 Ответы детей. Лиса хитрая, волк глупый и жадный, медведь доверчивый, заяц трусливый.

Какие дурные качества характера высмеиваются и осуждаются в этих сказках? Какие положительные черты характера прославляются?

 Ответы детей. В сказках высмеивают лень, глупость, трусливость, хитрость, жадность, ложь. Дружба, доброта, трудолюбие, честность помогают героям выйти из самых сложных ситуаций.

 Воспитатель: О забавных случаях из жизни сейчас сочиняют смешные истории, а наши предки сочиняли сказки и назывались эти сказки бытовыми. Бытовые сказки похожи на сказки о животных. В них также рассказывалось о каких-то ситуациях только из жизни людей, их каждодневных занятиях, о горе и о радости. Бедных людей часто обижают богатые и злые и чтобы добиться справедливости, главному герою приходиться проявить ум, смекалку, хитрость. В этих сказках злобу, жадность и глупость побеждают не волшебство, а доброта, смелость, находчивость и чувство юмора. Героями бытовых сказок могут быть люди и животные.

Игра: « Назови сказку, к которой подходит пословица».

«Крупу жалеть — и каши не сварить» («Каша из топора»).

«Труд кормит, а лень портит» («Колосок»).

 «Долог день до вечера, коли делать нечего» («По щучьему веленью»).

 Как показаны в сказках ленивые герои, а каким трудолюбивые?

Ответы детей.

Физкультминутка.

 Девочка по лесу шла, Дети шагают на месте,

И на домик набрела, соединяют руки над головой домиком.

 Видит, что хозяев нет. Потянуться на носочках, головку вытянуть.

 На столе стоит обед. Левую руку сжать в кулачок,

 Из трёх чашек похлебала, показать, как кушают.

 В трёх постелях полежала. Ладошки сложить вместе под щечку.

 Воспитатель: Самые древние сказки – это волшебные сказки. Они начинаются словами: « В тридевятом царстве, в тридесятом государстве жили-были…». В волшебных сказках происходит превращение.

Назовите сказки с элементами превращения.

Ответы детей.

Воспитатель: С какими нечистыми силами там сражается герой?

 Ответы детей. С Бабой- Ягой, Кощеем Бессмертным герой сражается не в одиночку, на помощь герою приходят чудесные помощники и волшебные предметы.

Какие животные выступают в роли чудесных помощников?

Дети отвечают. В роли чудесных помощников могут выступать животные – конь, волк, птицы, рыбы.

Воспитатель: Какие волшебные предметы встречаются в сказках?

Ответы детей. Волшебный клубочек, шапка-невидимка, скатерть-самобранка, волшебная палочка.

Воспитатель: В конце волшебных сказок герой одерживает победу над нечистыми силами. Почему?

Ответы детей. Главный герой — сильный и добрый, а если и совершает ошибки, то исправляет их, пройдя испытания. Добро вознаграждается, а зло наказывается. Герой волшебной сказки должен пройти через испытания, которые каждый раз все становятся труднее и труднее.

 Чему учат сказки? Что может произойти с человеком, если он поступает плохо?

Ответы детей. Сказки учат смелости, доброте, как правильно себя вести. Из сказок мы узнаем, что с человеком может случиться беда, если он совершает плохие поступки.

Воспитатель: Помните, ребята, недавно мы с вами читали сказку «Морозко», Вспомните, какими были в сказке мачеха и ее дочь? Не смотря на то, что они жестокие злые, мне их немного жалко. А теперь давайте представим, что было, если бы главные герои этой сказки повели себя по-другому и изменим конец истории.

Ответы детей.

Воспитатель: В волшебных сказках у героев были предметы, которые помогали им в трудную минуту. Сейчас каждый из вас нарисует свой волшебный предмет и расскажет, что он хотел бы у него попросить.

 Звучит песня: «В мире много сказок» поэт Ю.Энтин,, композитор А.Рыбников.

Рисование «Волшебный предмет».

Рассказы детей о том, что они попросили бы у волшебного предмета.

 Воспитатель: Вот мы и побывали с вами в сказочной стране. Сказки учат нас добру. Кто слушает сказки, становится умным, добрым и справедливым.