



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 »Огонёк»

Стеновый доклад

С детьми играем-речь развиваем

Подготовила: учитель-логопед

Свищунова Е.А

г. Бердск - 2024

Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме, поэтому развивать речевые навыки лучше в свободном общении с ребенком, в творческих играх.

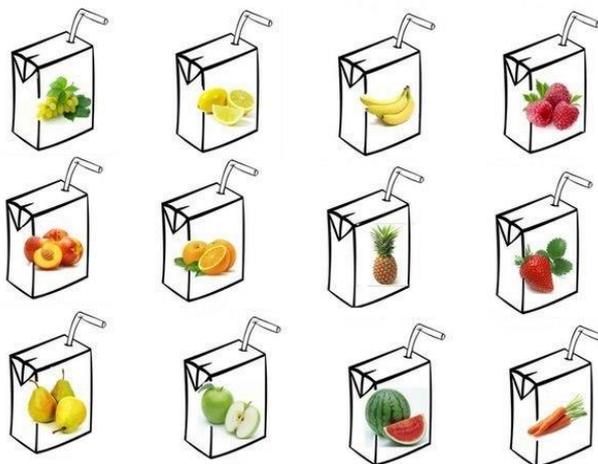
Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. В игре ребенок приобретает новые и уточняет уже имеющиеся у него знания, активизирует словарь, развивает любознательность, пытливость, а также нравственные качества: волю, смелость, выдержку, умение уступать; у ребенка начинает формироваться чувство коллективизма. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре и его эмоциональной связи с остальными участниками. Кроме этого, играя с ребенком, вы создаете эмоциональную связь, дружеские доверительные отношения с Вашим малышом.

Существует много игр, в которые можно играть с малышом по дороге в детский сад, на прогулке, дома в транспорте.

Игры на кухне

«Соковыжималка»

Приготовим из яблок сок или варенье. Как он (оно) будет называться? Из яблок (яблочный сок, яблочное варенье) груш, из слив, моркови, лимона, апельсина? И наоборот: апельсиновый сок из чего? Варенье из чего?



«Один и много»

Взрослый называет один предмет, а ребенок много. Например: ложка – ложки- много ложек чашка – чашки- много чашек, кастрюля – кастрюли – много кастрюлей.



«Один-много»

Ложка – ложки – много ложек



«Какой? Какая? Какое?»

Вам понадобится: фрукт или овощ.
Ребёнок выбирает овощ или фрукт и должен сказать о нём как можно больше слов.
Взрослый спрашивает: «Огурец какой?». Ребёнок отвечает: «Зелёный, длинный, с пупырышками».



огурец

Игры по дороге в детский сад (из детского сада)

Взрослый называет ряд слов, а ребёнок повторяет их.
Обычно слова в этой игре содержат те звуки, произношение которых ребёнку даётся с трудом.

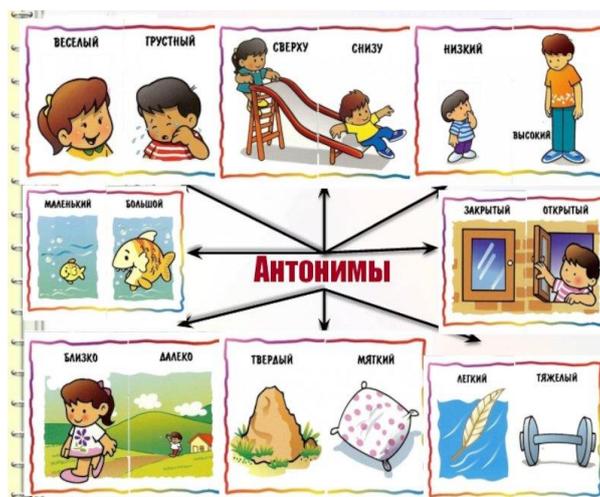
Например, если имеются трудности со звуком [р], ребёнку даются для повторения следующие слова: рак-работа-радио-рана



«Скажи наоборот»

Взрослый начинает предложение, а ребёнок должен его закончить, используя слово-антоним.

Слон большой, а бабочка...
Камень тяжёлый, а пушинка...
Зимой на улице холодно, а летом...
Дерево высокое, а куст...
Лев смелый, а заяц...



«Угадай профессию»

Взрослый задаёт вопрос, касающийся какой-либо профессии. Ребёнок должен отгадать профессию

Кто рисует картины? — Художник.

Кто лечит детей? — Врач, доктор.

Кто строит дом? — Строитель

Кто ловит преступников? — Полицейский.



«Животные и их детёныши»

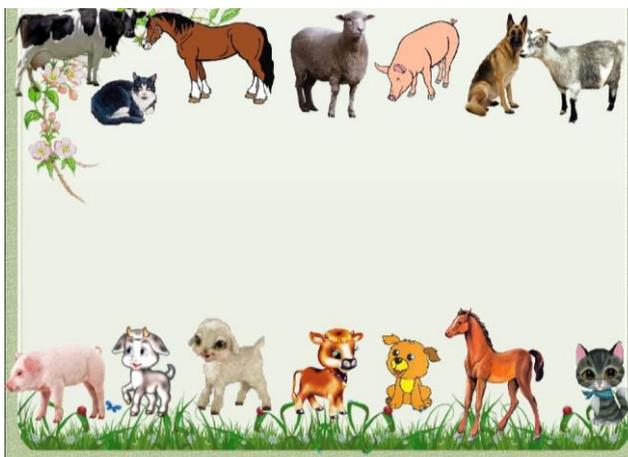
Взрослый называет любое животное, ребёнок называет при этом детёныша этого животного.

Слон — слонёнок.

Медведь — медвежонок.

Лиса — лисёнок.

Кошка — котёнок.



«Подбери словечко»

Взрослый называет слово ребёнок отвечает фрукт это или овощ.

Огурец — это овощ

Груша — это фрукт

Банан — это фрукт

Помидор — это овощ



В общении с ребёнком следите за своей речью. Говорите с ребёнком не торопясь, звуки и слова произносите чётко и ясно, при чтении не забывайте о выразительности. Непонятные слова, обороты, встречающиеся в тексте, непременно объясните малышу. Не подделывайте под детскую свою речь, не злоупотребляйте также уменьшительно-ласкательными суффиксами. Своевременно устраняйте недостатки речи ребёнка. Стремясь указать неточности и ошибки, встречающиеся в его речи, будьте чрезвычайно осторожны и ни в коем случае не смейтесь над малышом. Самое лучшее - тактично поправьте его и покажите, как надо произнести слово. Если ребёнок торопится

высказать свои мысли или говорит тихо, напоминайте ему: говорить надо внятно, чётко и не спеша. Не оставляйте без ответа вопросы ребёнка. И не забудьте проверить: понятен ли ему ваш ответ.