

## Консультация для воспитателей

### «Использование сенсорных игр во время адаптации»

Составила: воспитатель Матвиенко О.В.

*«Игра – в значительной степени основа всей человеческой культуры».*  
*А. В. Луначарский*

Адаптационные возможности ребенка раннего возраста ограничены, поэтому резкий переход малыша в новую социальную ситуацию и длительное пребывание в стрессовом состоянии могут привести к эмоциональным нарушениям или замедлению темпа психофизического развития.

Главной задачей воспитателя в данном периоде является создание условий, которые воспринимаются каждым ребенком как безопасные.

Игра является оптимальной формой облегчения процесса адаптации ребенка к условиям детского сада. Особенности развития в игре заключаются в том, что происходит изменение в физическом развитии детей, формируются сенсорно-моторные ориентировки, от которых зависит успешность предметной деятельности и наглядно-действенного познания. Предметная деятельность зарождается в ситуативно-деловом общении ещё в младенчестве. Мотив предметной деятельности ребёнка-интерес к миру людей и миру вещей.

Существует множество адаптационных игр:

игры-забавы: «выпускаем пар», праздники-ситуации, игры с воздушными шарами, мыльными пузырями, со светом и отражениями.

подвижные (моторные) игры; прыжки, логоритмика;

релаксационные игры; игры на основе нервно-мышечной релаксации, игры на релаксацию путем чередования ритмичного дыхания и дыхания с задержкой; игры с прищепками, колыбельные игры.

сенсорные игры: игры с песком; игры с красками и водой, шумящие игры, дидактические игры своими руками.

Одними из эффективных дидактических сенсорных игр являются:

сенсорная адаптационно-дидактическая юбка;

сенсорные коврики.

Данные игры используются с целью создания благоприятного физического и психоэмоционального состояния детей.

Поставленная цель достигается через решение следующих задач:

создание теплых и доверительных отношений между ребенком и педагогом;

развитие эмоционально-волевой сферы;

развитие психических процессов;

развитие мелкой моторики;

развитие коммуникативных способностей и воображения.

Сенсорная адаптационная юбка это необычное дидактическое пособие для развития сенсорных эталонов у детей раннего возраста. Она состоит из большого количества деталей. Это карманы разных цветов, с изображением геометрических фигур. Юбка помогает детям отвлечься от переживаний, связанных с близкими людьми. Помимо дидактической юбки, для совместных игр хорошо подходят сенсорные коврики. Это комплексное дидактическое пособие предназначенное как для нескольких детей, так и для педагога с ребенком индивидуально.

Выполнено пособие в виде коврика из хлопчатобумажной ткани в виде прямоугольной формы. Можно изготовить в виде какой-нибудь тематической фигуры (солнце, черепаха и т. д). В коврике присутствуют разнообразные сочетания игровых элементов, которые направлены на развитие мелкой моторики, сенсорики, сенсомоторной координации, тактильных ощущений ребенка.

Сенсорно-дидактическая юбка и сенсорный коврик являются незаменимыми помощниками в работе с детьми раннего возраста. Эти педагогические находки позволяют сократить период адаптации детей к детскому саду.