Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №28 »Огонёк»

Методические рекомендации для специалистов и воспитателей ДОО по речевому развитию детей дошкольного возраста

Биоэнергопластика и кинезиологические упражнения в работе по дифференциации звуков.

Подготовил: учитель-логопед
Маркова Ольга Григорьевна
МБДОУ ЦРР №28 «Огонёк»

Бердск 2022

Биоэнергопластика

Термин биоэнергопластика состоит из двух слов: биоэнергия и пластика.

- Биоэнергия – это та энергия, которая находится внутри человека.
- Пластика – плавные движения тела или рук.
- **Биоэнергопластика – это содружественное взаимодействие руки и языка.**

Кинезеологические упражнения

Кинезеология - наука о развитии мозга через движения.

Кинезеологические упражнения - это движения, позволяющие активизировать межполушарное взаимодействие, что улучшают мыслительную деятельность а так же способствуют улучшению памяти и внимания.

Актуальность

Из теории и практики нам известно, что дети с ограниченными возможностями здоровья имеют слабость или недоразвитие высших психических функций, что влияет на развитие ребенка в целом и усложняет процесс коррекционного воздействия.

В развивающей работе с детьми данной категории необходимо использовать все анализаторы (зрительный, слуховой, двигательный) что облегчает ребенку процесс освоения материалом. Метод биоэнергопластики и кинезеологических упражнений способствует активации дополнительных опор при отработки сложных разделов в логопедической работе, таких как дифференциация и автоматизация звуков.

Цель

- Формирование самоконтроля при дифференциации звуков у детей дошкольного возраста

Задачи

- развитие фонематических процессов;
- закрепление артикуляционных укладов, кинестетических ощущений;
- автоматизация в свободной речи дифференцированных звуков.

Дифференциация звуков

Сложных групп звуков разных по артикуляторным признакам «Свистящих - шипящих»

Разных по акустическим признакам «Звонких-глухих»

При частичном или полном оглушении речи

Алгоритм работы

Логопедическая работа по дифференциации смешиваемых пар звуков включает четыре этапа:

1 предварительный этап работы над каждым из смешиваемых звуков (способ образования, положение органов артикуляции, отличие);

2 включение жеста взрослого в показ и говорение;

3 этап слуховой дифференциации (ребенок показывает жестом услышанный звук);

4 этап произношения ребенком с жестом.

Особенности работы с методами

- Знакомство со способом образования звука, по стандартной методике.
- К артикуляционному укладу присоединяется ведущая рука.
- Постепенно подключается вторая рука.
- Отрабатывается так же по стандартной методике - на этапе слога, слова, словосочетания и предложений.

Дифференциации свистящих и шипящих звуков

Дифференциации звонких и глухих звуков

Результаты

Целевые ориентиры, по дифференциации звуков с применением методов биоэнергопластики и кинезеологических упражнений, следующие:

- Повышение самоконтроля за звукопроизношением;
- Развитие свукослогового состава слова;
- Дифференцированные звуки автоматизируются.

Спасибо за внимание!