

## Рекомендации по автоматизации звуков дома.

Как только учитель-логопед поставил правильный звук, и ребенок изолированно его произносит, семья принимает активное участие в процессе автоматизации данного звука в самостоятельную речь ребенка. Если ребенок «зашипел», «зарычал», это не значит, что он будет чисто произносить эти звуки в словах и предложениях. Необходимо соблюдать следующие этапы по автоматизации звуков.

Последовательность автоматизации звуков: автоматизация изолированного звука, автоматизация звука в слогах, автоматизация звука в словах, автоматизация звука в словосочетаниях, фразах, автоматизация звука в стихах, автоматизация звука в текстах, рассказах, автоматизация звука в самостоятельной речи (если возникают трудности, на каком то из этапов работы, необходимо уточнять у логопеда алгоритм закрепления звуков) .

От взрослого требуется огромное внимание, чтобы успевать раньше ребенка показать или подсказать правильный звук. «При обучении произношению необходимо следить, чтобы ребенок вырабатывал самоконтроль к своей речи, в чем взрослый ему должен помогать. В противном случае, когда мы не поправляем нарушенное произношение, мы закрепляем не верное звукопроизношение. Если же ошибка допущена, приходится пользоваться и таким приемом» (М.Е. Хватцев «Логопедия: работа с дошкольниками»).

- обязательно нужно закреплять новый звук не только на занятиях у логопеда, но и дома, в процессе домашней работы. Если же дошкольник пользуется новым звуком только на занятии, то формируется так называемый «синдром кабинетной речи», когда во время занятия все звуки произносятся отлично, а как только малыш выходит за порог - как будто никогда ничему и не учился! Обращайте внимание на речь вашего ребенка дома, в процессе игр и общения. При необходимости обязательно поправляйте поставленные звуки в речи.

Так же для успешной автоматизации звуков очень важна мотивация. Чаще инициатива исходит от родителей – это МЫ понимаем, зачем нужно правильно говорить, а малышу это пока неведомо, его жизнь и так хороша. Мотивация – это не «позанимаешься хорошо, я тебе конфету дам», а «ты ведь хочешь хорошо учиться в школе, читать стихи на празднике, быть взрослым...» и много других вариантов, которые подходят именно вашему ребенку. Необходимо напоминать о необходимости говорить правильно, так как установка окружающих на чистую речь ребенка играет огромную роль.

Главное о чём должны помнить родители, на этапе автоматизации звуков.

*Родитель обязательно должен контролировать правильное произношение звуков.*

Закрепляя поставленные звуки в речи, необходимо помнить:

- **Соблюдать последовательность.** Сначала звук автоматизируют в слогах, затем в словах, предложениях, чистоговорках, скороговорках, стихах, коротких и длинных рассказах, в разговорной речи. К новому материалу можно переходить только в том случае, если усвоен предыдущий.
- **Использовать игровые методы.** Автоматизировать звук изолированно нужно в игровой форме. Например, можно перебрасывать с ребёнком мяч и повторять слоги или шагать по комнате: шаг-слог.
- **Использовать творческие упражнения.** От произнесения отдельных слов нужно переходить к построению словосочетаний с ними и коротких высказываний.
- **Контролировать речь ребёнка в повседневной жизни.** Важно исправлять неправильное произношение.
- **Развивать возможности самоконтроля.**
- **Прочитывать или повторять отражённо** речевой материал, насыщенный закрепляемыми звуками, который предлагает логопед в качестве домашнего задания.
- **Выучивать наизусть** стихи, считалки, пословицы и поговорки, насыщенные закрепляемым звуком.

В идеале необходимы ежедневные занятия по автоматизации поставленных звуков хотя бы по 5–15 минут в день. Важно не допускать, чтобы ребёнок скучал во время занятий, постоянно поддерживать его интерес.

