

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек».

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Перспективное планирование образовательной деятельности по теме: «Художественно-эстетическое развитие детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к народному искусству (русские народные праздники)»

Автор-составитель:

Воспитатель:

Анисимова Евгения Александровна.

г. Бердск

## **Актуальность**

Мир русских народных праздников – это огромный мир народного фольклора и народной мудрости.

Песни, сказки, игры, потешки, загадки, прибаутки – все компоненты, которые присутствуют в русских народных праздниках, открывают детям красоту окружающего мира и его добро, помогая понять, что можно сделать, чтобы постоянно становиться немного лучше.

В современных условиях, которые сопровождает переоценка ценностей, происходит активный поиск и исследование новых методов, средств, форм дошкольного образования и воспитания, которые в большей степени соответствуют требованиям времени. При этом на ключевое место выходит задача воспитания такой личности, которая обладает высоким уровнем базовой культуры, а также формирования культурных потребностей личности ребенка и его эмоциональной отзывчивости.

Все люди с детства впитывают культуру своего народа, которая постепенно становится неотъемлемой частью его души, началом, которое порождает личность, развитую в художественно-эстетическом смысле. Для воспитания такую личность следует предоставлять детям условия, в которых они бы ощутили духовную жизнь русского народа, приняли и полюбили родной край, свой язык, русскую историю и культуру.

Русские народные праздники играли и продолжают играть значимую роль в жизни всех людей, способствуя единению, сближению детей и взрослых, всех жителей. При этом русские народные праздники являются носителями и образовательных функций. При этом следует согласиться с М.Б. Зацепиной, полагающей, что все русские народные праздники относятся к первичной форме культуры. По мнению М.Ю. Картушиной, культура русского народного праздника состоит из таких компонентов, как культура игры, культура слова, культура движения, культура музыкального звука, культура моды, а также культура костюмов, обычаев и этикета, культура ритуала, то есть русские народные праздники являются из совокупности различных культур.

*Основная часть:*

**Цель:** Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным календарно-обрядовым праздникам, их наследию формирования чувства любви и чувства добра.

### **Задачи по реализации цели:**

1. формировать знания о русских народных праздниках;
2. учить исполнять музыкальные произведения на русских народных шумовых инструментах (трещётке, ложках, бубне, рубеле);
3. учить выполнять танцевальные движения при инсценировании песен и хороводов;
4. воспитывать самостоятельность в народных играх, используя считалки, прибаутки, скороговорки.

### ***Ожидаемые результаты:***

- ребёнок знает и рассказывает о русских народных праздниках;
- ребёнок исполняет музыкальные произведения на русских народных шумовых инструментах (трещётке, ложках, бубне, рубеле);
- ребёнок выполняет танцевальные движения при инсценировании песен и хороводов;
- ребёнок может быть активным участником русского народного праздника.

### **Формы и методы работы.**

В процессе творческой деятельности используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные; проекты "Моя семья", "История матрёшки", " Народные праздники: Масленица, Пасха"; игры, праздники, развлечения, экскурсии.

### **Применяются различные методы.**

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный: устное изложение, беседа, рассказ, заучивание считалок, закличек, прибауток, небылиц, потешек, стихов, русских народных песен;
- наглядный: показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение; показ (выполнение) воспитателем;
- практический: выполнение работ по лепке, рисованию.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания, использование народных игр, в том числе хороводов, развлечения, фольклорные праздники, посиделки;

- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа детей.

### **Содержание методической разработки**

Данная разработка является вспомогательной по отношению к основной программе, реализуемой в ДОУ, так как помогает более эффективному обучению и развитию дошкольников по приобщения к народному искусству.

Особое значение народного праздника для ребенка (да и для взрослого) связано с тем, что именно народный праздник является носителем нравственных ценностей. Ведь гораздо важнее, чтобы ребенок понял именно ценностную идею праздника, а не усвоил его внешние атрибуты. Это, прежде всего, представления о доброте, красоте, правде, верности, уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук, вера в благополучное будущее.

В группе создана библиотека методической литературы по данной теме. Составлены конспекты совместной деятельности педагога с детьми, а также с родителями; подбор народных игр, хороводов, развлечений, соответствующих сезону и календарному празднику, создана картотека по устному народному творчеству: считалки, заклички, потешки, прибаутки, загадки.

Окружающая детей предметно-развивающая среда оказывает огромное влияние на познавательную активность. Очень важно, чтобы знания и навыки, приобретенные детьми в процессе познавательной и в совместной деятельности педагога с детьми, применялись ими в самостоятельной деятельности. Важно использование детьми в активной речи потешек, считалок, загадок; умение играть в русские народные игры, театрализация, использование атрибутов народной культуры и т.д.

- "Уголок ряжения" с народными костюмами.
- Аудиотека с записями народных песен и мелодий, сказок.
- Произведения декоративно – прикладного искусства, живопись и предметы народного быта.
- Библиотека с произведениями устного народного творчества, малыми фольклорными жанрами.
- Организация интерактивных выставок и мини-музеев.
- Наличие в книжном уголке сказок, книг, альбомов, знакомящих с народным бытом, обрядами, традициями, праздниками русского народа
- Наличие картотек: «Народные игры», «Пословицы, потешки, заклички», «Загадки», «Прибаутки», "Дидактические игры"

Как уже сказано выше, вся работа ведется в соответствии с народным календарем. Здесь знакомили детей с особенностями каждого месяца, приметами, пословицами, поговорками, загадками; календарными праздниками и традициями русского народа.

Работа проходит в разнообразных формах: беседы, игры – путешествия в прошлое, рассказы воспитателя, экскурсии в краеведческий музей. Широко применяется наглядный материал: слайды, видеоматериалы, картины художников. В совместной деятельности с детьми используется народная и классическая музыка.

Результатом общей работы являются календарные праздники, ярмарки, фольклорные посиделки с детьми. В работе по данной теме постоянно присутствует ручной труд.

Работа по праздничной культуре включает в себя и театральную-игровую деятельность. Закликая весну, дети показывали театрализованное представление «Весеннее пробуждение»

Зимние святки всегда были одним из наиболее почитаемых и любимых праздников русского народа. И в наши дни детям очень нравится наряжаться и колядовать.

Весело и радостно проходит праздник масленица, дети делают из ниток куклу – «масленку», играют в народные игры, ну а после угощаются блинами.

Необходимым условием в воспитание у детей уважения к русской народной культуре является знакомство детей с русским народным костюмом. Объясняя детям то, что одежда была как повседневная, так и праздничная.

Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью, наполнить ее досуг новым содержанием. Родители активно участвуют в украшении группы к праздникам, в играх, конкурсах («Рождественская открытка», «Пасхальное яйцо»), составляют кроссворды по праздничной культуре, активно обсуждают вопросы воспитания на родительских собраниях и семинарах. Все это способствует объединению и воспитанию положительного отношения друг к другу.

<b>Перспективное планирование (старшая группа 5-6 лет)</b>					
<b>Месяц</b>	<b>НОД</b>	<b>Задачи</b>	<b>Совместная деятельность</b>	<b>Предметно - развивающая среда</b>	<b>Работа с родителями</b>

<b>сентябрь</b>	Праздник «Осенины»	Приобщать детей к истокам русской народной культуры. Закреплять знания детей о времени года «осень», приметы осени. Узнавать овощи на ощупь.	Отгадывание загадок. Разучивание пословиц, поговорок. Игры на русских народных музыкальных инструментах. Д/и «Чудесный мешочек»	Иллюстрация картины Левитана «Золотая осень». Муляжи овощей	Сбор урожая на огородах. Экскурсия в лес, наблюдение за изменениями в природе
<b>октябрь</b>	Покров	Познакомить с историей праздника Покрова Пресвятой Богородицы. Воспитывать любовь к матери. Учить изображать образ Богородицы в рисунках. Активизировать и расширять словарный запас детей.	Чтение М. Пришвин «Последние грибы». Разучивание песен о маме. П/и «В углы», п/и «Карусель».	Икона Покрова Пресвятой Богородицы. Ткань, изображающая Покров. Альбомные листы, цветные карандаши	Оформление консультации в родительском уголке: «Об истории празднования Покров Пресвятой Богородицы». Изготовление поделок совместно с детьми «Что нам осень подарила».
<b>ноябрь</b>	Кузьма-Демьян	Познакомить детей с народным праздником, традициями его празднования. Формировать интерес к Родине. Дать детям представление о ремеслах, их значении в жизни человека. Воспитывать уважение к труду взрослых,	Разучивание пословиц. Отгадывание загадок. Знакомство детей с народными приметами. Беседа о страхе. Пальчиковый театр по сказке «У страха глаза велики». П/и «Кузнецы», п/и «Прялица». Папье-маше (тарелочка). Гжель-роспись тарелочки. Д/и	Иллюстрация с изображением народных ремесленников. Предметные картинки: молоток, гвоздь, иглолка, ножницы, веретено. Клей ПВА, кисти, гуашь синего цвета, бумага.	Обеспечить информирование родителей об истории праздника, особенностях его проведения. «Бабушкин сундук». Пополнение русской «избы» старинными вещами

		бережное отношение к результатам их труда, желание быть трудолюбивыми и, терпеливыми, самостоятельными.	«Найди дымковскую роспись»		
<b>декабрь</b>	«С Новым годом со всем родом!».	Формировать представление о празднике новый год. Приобщать и развивать интерес детей к истокам народной культуры, познакомить с народными традициями и обрядами, приуроченным и к празднованию Нового года. Активизировать и расширять словарный запас детей. Закреплять знание о зимних месяцах и праздниках.	Беседа о традициях празднования Нового года. Знакомство со сказкой К.Д.Ушинского «Проказы старухи зимы». Вечер загадок о зиме. Разучивание заклички «Ты Мороз, Мороз, Мороз». Ручной труд «Новогодняя игрушка». П/и «Два Мороза»	Искусственная ель, украшенная игрушками. Игрушка Деда Мороза. Фотоматериалы о зиме, о празднике, о животных. Портрет Петра I	Разучивание с детьми стихов. Наглядная информация «Русский фольклор зимой». Участие в конкурсе поделок «Мастерская Деда Мороза». Помощь в организации Новогоднего праздника.
<b>январь</b>	Пришла Коляда-отворяй ворота.	Познакомить детей с историей православного праздника Рождество Христово, дать представление о его значении.	Пение колядок. Игры на русских народных музыкальных инструментах. Разыгрывание сценок колядования. П/и «Бабка Ежка». Развлечение «Рождественские святки».	Книги о Рождестве, репродукции с картин о Рождестве Христовом, кань для изготовления ангелочка, шарик, нитки.	Участие в подготовке развлечения «Рождественские святки». Изготовление атрибутов к развлечению.

			Изготовление ангелочка.		
<b>февраль</b>	Масленица	Познакомить с русским народным праздником Масленица, традициями, обычаями. Развивать познавательную активность, творческое воображение, расширять словарный запас и кругозор.	«Ой ты, Масленица!». Рассказ о Масленице. Пение обрядовых песен. П/и «Горшки», п/и «Гори, гори ясно». Праздник «Ой ты, Масленица».	Иллюстрации и рисунки к празднику Масленица, изображенные картины «Масленица» художника Б.Кустодиева. Картина Сурикова «Взятие снежного городка», чучело масленицы.	Организовать для родителей конкурс «Самый вкусный блинчик». Помощь в подготовке праздника «Масленица».
<b>март</b>	Алексей-с гор потоки.	Познакомить с русским народным праздником «Алексеев день», дать представление о приметах, связанных с этим праздником. Закреплять знание о весенних месяцах.	Рассказ о народном празднике. П/и «Кораблики», п/и «Родничок», п/и «Ручеек». Рассказывание докучных сказок, дразнилок, загадывание загадок о весне. Изготовление птиц из бумаги (оригами).	Картины весны. Бумага	Подбор пословиц и поговорок, дразнилок, совместно с детьми, по теме. Организовать конкурс для пап «Кораблики моего детства».
<b>апрель</b>	Пасха	Закрепить и расширить знания о празднике Пасха. Активизировать и расширять словарный запас детей.	Чтение стихотворения А. Плещеева «Христос-воскрес» рассматривание иллюстраций русских художников по теме. Знакомство с пасхальными	Иллюстрации пасхальных атрибутов. Фонограмма колокольного перезвона. Цветной картон,	Консультация для родителей «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?» Коллекция пасхальных яиц. Испечь пасхальные куличики.



			<p>песнями. П/и «Вербавербочка», «Солнышко-ведрышко». Апликация пасхального яйца. Словесные игры. Пение частушек.</p>	<p>клей ПВА, цветная бумага, кисти, ножницы</p>	
<b>май</b>	Ляльник	<p>Формировать представления детей о народных традициях, обрядах. Пробудить интерес родителей и детей к русской истории и культуре. Научить делать традиционную русскую куклу-оберег «Лелю» (совместно с родителями).</p>	<p>Рассказ о народном празднике Лялин день. Познакомить с русской народной песней «Ой ты, Груня, ты Груняша». Инсценировка сказки о Ляле. П/и «Ляля». Ручной труд. Беседы с детьми о русских народных праздниках, о традициях, которые были в старину и до сих пор существуют в нашей жизни.</p>	<p>Иллюстрация и праздника «Лельник». Заготовки для изготовления куклы-Лели (клочки ткани, нитки, пряжа).</p>	<p>Приобретение материала для изготовления русской куклы-оберег «Лелю»).</p>

### **Список используемой литературы:**

1. Знакомство детей с русским народным творчеством: Конспекты занятий и сценарии календарно-обрядовых праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Авт.-сост. Л.С. Куприна, Т.А. Бударина, О.А. Маркеева, О.Н. Корепанова и др.-3-е изд., перераб. и дополн.-СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2001.-400с.
2. Народный календарь-основа планирования работы с дошкольниками по государственному образовательному стандарту: План-программа.

- Конспекты занятий. Сценарии праздников: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Николаева С.Р., Катышева И.Б., Комбарова Г.Н., Калиновская И.Б.,Смотрова Н.А., Булгакова Т.К., Куровская И. В.- СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004.-304 с.
3. Зацепина, М.Б. Народные праздники в детском саду: учеб. пособие / М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова. – М.: Наука, 2016. – 148 с.
  4. Картушина, М.Ю. Русские народные праздники в детском саду / М.Ю. Картушина. – М.: Сфера, 2015. – 320 с.
  5. Картушина, М.Ю. Детские праздники. Сценарии с нотным приложением / М.Ю. Картушина. – М.: Сфера, 2013. – 128 с.
  6. Князева, О.Л. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» / под ред. О. Л. Князева, М. Д. Маханёва. – СПб.: Детство-Пресс, 2012. – 30 с.
  7. Елкина Н.В., Тарабарина Т.И. пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Ярославль. Академия развития. 2003.
  8. Лялина Л.А. Народные игры в детском саду. М.: ТЦ «Сфера», 2009.