

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 21 «Искорка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому и социально-личностному развитию детей.

ПРОЕКТ «Люблю березку-русскую»

Подготовительная к школе группа

Автор проекта:

Воспитатель:

Анисимова Евгения Александровна.

Бердск

Проект: «Люблю березку - русскую».

О проекте

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 2 недели.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители воспитанников.

Возраст детей: 6-7 лет.

Формы работы: игровая, наблюдения, познавательная, работа с родителями, музыкальные досуги.

Актуальность проекта:

Современные городские дети редко общаются с природой. Они неплохо знают растения, животных других стран и гораздо хуже тех, кто обитает рядом с ними. Экологическое образование ребенка необходимо начинать со знакомства с объектами природы ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день.

С чего начинается Родина? С речки, с песчаного берега, с неприметного бугорка на полянке, с семьи, с маленького дворика, где мы живем, а может она начинается с той березки, которая растет на территории нашего детского сада, во дворе нашего дома? Красавицей русских лесов называют люди березку. Это одно из наиболее почитаемых у славян деревьев, символ и гордость русского народа.

Для русского человека нет дерева роднее и милее. Березка вызывает в нас чувства, созвучные щедрой и отзывчивой русской душе! Нет дерева в России, которому так повезло бы в фольклоре, литературе, живописи, музыке. Береза приносит людям радость и свет!

Поэтому в наше время, когда ребенок очень мало общается с природой, а свободное время все больше занимает компьютер, телевизор и прочие достижения технического прогресса, очень важно помочь ребенку увидеть неповторимую красоту нашей природы.

Проблемы:

1. Недостаточные знания о самом почитаемом дереве в России – берёзе, о ее оздоровительном, хозяйственном и эстетическом значении в жизни человека.
2. Несоблюдение правил экологически грамотного поведения.
3. Непонимание значимости воспитания русской культуры у детей.

Цель проекта: Формирование представлений детей о значимости берёзы в природе и жизни человека, бережного отношения к деревьям.

Задачи проекта:

1. Расширять представления о самом почитаемом дереве в России - берёзе, о значении её в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном. О её взаимосвязях с окружающей средой.
2. Познакомить с рассказами, со стихами, песнями, загадками о берёзе;
3. Развивать познавательный интерес, творческое воображение, мышление, коммуникативные навыки. Расширять кругозор детей, знакомя с деревом - берёза.
4. Воспитывать любовь к русской природе, бережное отношение к ней.

Ожидаемые результаты реализации проекта:

Сформированное представление у детей:

- о берёзе, как почитаемом дереве в России, о том в каких красках, образах, мелодиях воплощается берёза;
- о взаимосвязях берёзы с живой и неживой природой;
- о пользе деревьев и берёзы в частности, о бережном отношении к природе.

Предварительная работа: наблюдение в природе, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, заучивание стихов, беседы, дидактические, подвижные и пальчиковые игры, физкультминутки.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

- Изучение уровня знаний детей по теме и определение этих знаний.
- Составление плана работы. Обсуждение с родителями содержания проекта.
- Подбор методической и художественной литературы. Изготовление наглядного и дидактического материала.

2. Основной этап. Реализация проекта.

Реализация основных видов деятельности по образовательным областям, направленных на реализацию проекта.

Формы работы по реализации проекта					
№ п/п	НОД	Беседы, чтение худ. литературы	Игры, продуктивная деятельность.	Здоровьесбережение. Пальчиковые игры	Участники
1	Социально коммуникативное развитие	Рассматривание альбомов «Всё о берёзе», «Берёза прекрасна во все времена года», «Берёза на	Дидактические игры: «С кем дружит дерево». «Собери целое дерево». «Что нужно дереву». Сюжетно-ролевые игры:	Пальчиковая гимнастика: «Осенний букет». Физминутка: «Мы березку посадили...»	Воспитатели, дети

		картинах русских художников». И.И. Шишкина «Березовая роща», И. Левитана «Золотая осень». Знакомство с народными приметами о березе. Рассмотрение предметов, изготовленных из бересты.	«Путешествие в лес». «У бабушки в гостях».		
2	Познавательное развитие	Беседы: «Деревья – нашего двора». «Люблю березку русскую». «Родное дерево обогреет и вылечит».	Дидактические игры: «Найди листок березы». «С кем дружит береза?». «Что сначала, что потом».	Пальчиковая гимнастика: «Березка» Физминутка: «На холме стоит березка...».	Воспитатели, дети, родители.
3	Художественно-эстетическое развитие	Аппликация на тему: «Кто под березкой живет». Лепка (пластилинография) на тему: «Березка осенью». Рисование с использованием нетрадиционной техники на тему: «Люблю березку –		Пальчиковая гимнастика: «У дерева ствол...»	Воспитатели, дети, родители.

		русскую».			
4	Речевое развитие	Разучивание пословиц, поговорок, загадывание загадок о березе. Чтение и обсуждение стихов по проекту. А. Прокофьев «Люблю березку русскую». П. Воронько «Березка».	Дидактические игры: «Подбери слово» (к слову березовый). «Какая береза?» (подбор прилагательных). «Придумай однокоренные слова». «Найди дерево по описанию».	Физминутка: «Выросли деревья в поле...».	Воспитатели, дети, родители.
5	Итог работы	Викторина «Что ты знаешь о березе?» Развлечение «Праздник русской берёзки». Изготовление панно из березовых листьев родителей совместно с детьми.			

3. Заключительный этап.

Оформление результатов проекта в виде презентации.

Результаты реализации проекта

- Дети расширили свои представления о берёзе, как о живом существе.
- В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали увядание березы, отметили ее роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние листьев на здоровье человека.

- В развивающую среду были внесены: иллюстрированные альбомы; дидактические игры: « Собери целое дерево», « С кем дружит дерево», «Что нужно дереву?».
- Оформлен уголок « Русская берёзка».
- Данный проект способствовал развитию творческого и интеллектуального мышления дошкольников, умения приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.
- Благодаря проведенной работе наши дети смогут осознанно ответить на вопросы, почему необходимо бережно относиться к березе.