

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД №28 «ОГОНЕК»

**Конспект занятия по рисованию**  
**в первой младшей группе**  
**«Гусеница»**  
**(нетрадиционная техника: рисования на ватных дисках)**

**Воспитатель:**  
**Политова А.М.**

**Цель:** Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования на ватных дисках

**Задачи: Обучающая:** Учить создавать в работе образ гусеницы на ватных дисках.

**Развивающая:** Развивать воображение, творчество.

**Воспитательная:** Воспитывать у детей умение работать индивидуально

**Материал и оборудование:** Лист А4 на половину, баночка с водой, кисточка, гуашь разных цветов, салфетки, ватные диски, картинки.

### **Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, я сегодня шла в детский сад и встретила гусеницу.

Она ползла очень грустная. Я спросила: «Почему, ты, грустишь?» «Все гусеницы яркие, а у меня ни одного пятнышка» - ответила гусеница. И я пригласила гусеницу к нам в детский сад. Здесь мы тебе поможем найти цвета. Ребята давайте поможем гусенице.

Ребята, рассмотрим ее. Из чего состоит гусеница?.

(Ответы детей.)

Правильно, гусеница состоит из кружочков. Большой круг это голова, на голове есть глазки. А туловище состоит из маленьких кружочков.

Детям раздаются заготовленные шаблоны, кисточки и краски и предлагается каждому сделать свою гусеницу яркой и веселой.

Воспитатель: Кисточки мы обмокнём в воде с краской и капнем на волшебный кружочек. Посмотрите, остаются пятна. И гусеница становится яркой и веселой.

Воспитатель: Перед тем как мы начнем предлагаю вам поиграть.

### Пальчиковая гимнастика

Маленькая гусеница по листу ползёт, (Одна рука "ползет" по другой.)

Листик, как конфеточку, целый день грызёт. ( Скребем руку.)

Наконец накушалась, кокон вдруг свила. (Прячем указательный палец в кулаке.)

В коконе, как куколка, зиму проспала.

А весной той куколке надоело спать.

Превратилась в бабочку, чтобы везде летать. ( Машем руками.)

Дети выполняют самостоятельную работу.

Воспитатель помогает тем, кто не справился с заданием.

После того как гусенички раскрашены проводится с детьми физминутка

Воспитатель: Ребята, чтобы гусеница не грустила давайте поиграем.

Этот темный дом без окон (*Показывают руками крышу дома*)

У людей зовется кокон. (*Соединяют одноименные пальцы и показывают шар*)

Свив на ветке этот дом, (*Указательным пальцем рисуют пружинку*)

Дремлет гусеница в нем. (*Изображают, как спит*)

Спит без просыпа всю зиму, (*То же самое*)

Но зима промчалась мимо. (*Правая ладошка наверху –левая внизу, а потом меняют в хлопке*)

Март, апрель, капель, весна, (*Хлопки вправо- влево чередуются*)

Гусенице не до сна. (*Отрицают поворотом головы*)

Стала бабочкой она. (*Изображают руками бабочку*)

Воспитатель: А теперь посмотрите, какие у нас получились гусеницы. Когда краска на рисунке подсохнет, дорисуйте глазки и ножки. Посмотрите гусеничка, как много гусениц нарисовали ребята. Гусеница благодарит детей, за то, что у неё появились разноцветные пятна.