

Конспект занятия по рисованию
в первой младшей группе
«Рябинка»
(нетрадиционная техника рисования – пальчиками)

Воспитатель:

Политова А.М.

Цель: Знакомство с нетрадиционной техникой рисования пальчиками.

Задачи: Обучающая: Учить рисовать на ветке ягодки (пальчиками). Закрепить данные навыки рисования.

Развивающая: Развивать чувство композиции

Воспитательная: Воспитать у ребенка художественный вкус

Материал и оборудование: Листы с изображением ствола рябины, гуашь красного и зелёного цвета, баночка с водой, салфетки, картинки.

Ход занятия:

Дети стоят с воспитателем у доски, рассматривая картинки осенних деревьев.

Воспитатель: Ребята, посмотрите повнимательнее на картинки. Что вы видите?

- Правильно, это деревья. А какие они? Верно, некоторые из них с пожелтевшими листочками, некоторые вообще без листочков. А почему они такие?

- Да, потому что пришла осень и все листочки облетели. Но посмотрите, на этом дереве еще висят красные ягодки. Это рябина. Любимое лакомство снегирей.

- Слышите, кто-то плачет? Кто это? (воспитатель показывает детям птичку-игрушку). Это птичку птичку-невеличку называют снегирь. Почему ты плачешь, птичка? Ребята, птичка говорит, что пришла зима, на улице стало холодно, все замело снегом, ягодки с деревьев все съедены и кушать птичке нечего. Она просит нашей помощи. Как мы можем помочь синичке? (Ответы детей)

- Правильно, мы ее накормим. Но сначала давайте поиграем.

Пальчиковая гимнастика
Ягодок сейчас сорвем
И в корзинку соберем
Будет полная корзинка
Птичек угостим рябинкой.
Птички ягод поедят
И домой все полетят. Кшшш!

Воспитатель: Посмотрите на стол.

- Что лежит у нас на столе? Краски, листочки, салфетки. Что мы с этим можем делать? Правильно, рисовать.

Дети рассматривают краски на столе.

Воспитатель: Чего нам не хватает? Точно, кисточек. Скажите, а мы можем рисовать без кисточек? Можем! Мы можем рисовать нашими пальчиками. Присаживайтесь за свои места.

- Специально для вас я принесла сегодня из леса рябину. Много круглых ягод на ней. Это называется гроздь. Повторите со мной «гроздь».

- Ребята, посмотрите, какие перед вами листочки (перед каждым ребенком лежит листок, на котором изображена веточка без листьев и ягод). Что на них нарисовано? Точно, это веточка от рябины. А чего не хватает? Верно, листьев. А еще ягод.

Воспитатель показывает процесс рисования.

Воспитатель: Скажите, каким цветом мы можем нарисовать листья? Правильно, зеленым. А если нет зеленого цвета? Да, желтым. Ведь все листочки уже пожелтели. А каким цветом нарисуем ягодки? Точно, красным.

- Друзья мои, для того, чтобы нам нарисовать листья, мы берем наш пальчик, обмакиваем в краску, например в желтую, и прикладываем его к нашей веточке (воспитатель показывает весь процесс с подробным описанием). Затем вытираем пальчик салфеткой.

- А теперь каждый возьмите свои пальчики и попробуйте нарисовать желтые листочки на ваших веточках (воспитатель помогает каждому ребенку правильно взять ватные палочки и нарисовать листочки, не забывая хвалить попытки каждого). А теперь нарисуем ягодки. Каким цветом? Верно, красным. Приступаем.

Дети рисуют листья пальчиками, а затем ягодки.

Воспитатель: Отлично, ребята! Посмотрите, какие яркие и красивые у нас получились веточки рябины. А теперь повторим цвета, которые мы использовали в работе (повторяют все цвета: красный, желтый).

- Какие замечательные рисунки у нас получились! Когда вы закончили рисовать, нужно прибрать наших помощников. Палитры с красками убираем в мойку, а ручки протираем влажными салфетками.

- Спросим у нашей гостии птички-синички, понравились ли ей наши гроздья рябины? Да, птичка очень довольная и говорит нам большое спасибо. Попрощаемся с синичкой. До свидания птичка!

- Сейчас мы с вами повесим наши веточки рябины на наш стенд для рисунков, они будут радовать нас сегодня, а вечером вы заберете их домой, покажете папам и мамам.

– А теперь давайте превратимся в птичек и полетаем.

Физкультминутка

«Птички-невелички»

Ой, летали птички, птички невелички

Все летали, все летали, крыльями махали.

(Махать руками, как крыльями)

На дорожку сели, Зернышки поели

Клюю, клюю, клюю, клюю

Как я зернышки люблю!

(Присесть на корточки, указательными пальчиками стучать по дорожке)

- Что сегодня мы делали?

- Кто скажет, что было изображено на картинках, которые мы сегодня рассматривали?

- Кому мы сегодня помогли?

- Вам понравилось наше занятие?