



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка-детский сад №28 «Огонёк»

**Конспект интегрированного занятия по ХЭР (аппликация) и развитию речи
для детей средней группы комбинированной направленности на тему:
«Путешествие по волшебному лесу»**

Разработала:
воспитатель первой
квалификационной категории:
Савко Т.В.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: обобщить ранее полученные знания детей о сказках, создание аппликации «Рукавичка».

Задачи:

Образовательные задачи:

Учить детей отгадывать загадки, построенные на описании и сравнении сказочных персонажей.

Учить детей передавать соответствующие эмоции в игровых упражнениях и изобразительной деятельности.

Развивающие задачи:

Продолжать развивать у детей творческое восприятие, мышление, память, воображение.

Активизировать самостоятельность и активность детей в наклеивании ниток.

Развивать мелкую моторику рук.

Развивать внимание, мышление при решении проблемных ситуаций.

Воспитательные задачи:

Воспитывать эмоциональное восприятие, любовь к русским народным сказкам, желание прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Предварительная работа:

Чтение русских народных сказок, беседа по сказкам, рассматривание иллюстраций по сказкам.

Материалы и оборудование:

Мягкая игрушка дедушка (перчатка), иллюстрации к сказке «Рукавичка», таблички с надписями остановок, игрушки лесных зверей, рукавичка, шаблон варежки на каждого ребёнка, клей, кисточки, салфетки, клеёнка, синие нитки, колонка для музыки.

Ход занятия:

Вводная часть:

Воспитатель: Ребята, посмотрите кого я встретила, когда шла в детский сад! (на руке у воспитателя кукла (перчатка) - дедушка).

Воспитатель (дедушка): Здравствуйте дети!

Дети: Здравствуйте дедушка!

Воспитатель (дедушка): Ребята, когда вы шли в детский сад, не видели случайно рукавичку, я её потерял, когда шёл к своей внучки в садик на утренник через дремучий лес. А где я её потерял не заметил, может около вашего садика? Мне очень дорога эта рукавичка, рукавички связала мне моя мама!

Дети: Нет дедушка, не видели!

Воспитатель: И я, дедушка, не видела потерянной рукавички, когда шла в садик! Вот беда! Как же Вы пойдёте домой без рукавички!? На улице мороз, замёрзнет рука! Дети, давайте подумаем, как же мы можем помочь дедушке!

Дети: (Предложения детей).

Воспитатель: А давайте ребята отправимся с вами на поиски дедушкиной рукавички!

Дети: Давайте!

Воспитатель: Дедушка, Вы идите на утренник к внучке, а мы с ребятами за это время попробуем отыскать вашу рукавичку! Только опишите, как выглядит Ваша рукавичка, какого она цвета и есть ли на ней какие-то рисунки или узоры?

Дедушка: Моя рукавичка белого цвета и на ней вышиты синими нитками снежинки.

Воспитатель: Хорошо дедушка, наши ребята очень внимательные и умные, думаю мы найдём Вашу рукавичку! Да ребята!

Дети: Да!

(Дедушка уходит)

Основная часть.

Воспитатель: Ребята, а вы узнали из какой сказки дедушка?

Дети: (Ответы детей) Из сказки «Рукавичка»! Когда мы ходили на экскурсию в библиотеку, мы смотрели там кукольный театр «Рукавичка».

Воспитатель: Молодцы дети, какие вы внимательные, правильно! Дедушка из русской народной сказки «Рукавичка». Ну что дети! Отправляемся в путь, на поиски рукавички?

Дети: Отправляемся!

Воспитатель: На чём же нам отправится на поиски рукавички?

Дети какие вы знаете сказочные средства передвижения?

Дети: Ковёр-самолёт, сапоги-скороходы, конёк-горбунок, волшебные сани и т.д.

Воспитатель: Умнички ребята, сколько много вы знаете сказочного «транспорта»! Но он не весь нам подойдёт. Ковёр-самолёт летит высоко, мы не увидим рукавичку с высоты, сапоги скороходы одни, а нас много, конёк-горбунок, тоже нас всех не выдержит, а вот волшебные сани нам подойдут!

Дети: (Радуются) Здорово, мы поедем на волшебных санях!

Воспитатель: Но прежде чем отправиться в путь, давайте с вами разомнёмся, чтобы не замёрзнуть!

Физминутка:

На дворе мороз и ветер,
На дворе гуляют дети,
Руки, руки потирают,
Руки, руки согревают.
Не замёрзнут руки – крошки,
Мы похлопаем в ладошки.
Вот как хлопать мы умеем,
Вот как руки мы согреем!
Чтоб не зябли наши ноги,
Мы потопаем немного,
Вот как топать мы умеем,
Вот как ноги мы согреем!

Воспитатель: Ну что ребята! Садимся в волшебные сани и отправляемся в путь! (Дети садятся на стульчики, поставленные в виде саней и под музыку отправляются в путь).

Дети: Смотрите, какая-то табличка!

Воспитатель: На табличке написано: **Остановка №1 «Загадкино».**

Что же это значит, вот на еловой веточке лежит конверт, сейчас мы узнаем что там!

(Воспитатель берёт конверт и достаёт листы бумаги, фонарик читает)

Если хочешь ехать дальше, отгадай скорей загадки!

И фонариком свети, ответил правильно, иди!

Ребята нам надо отгадать загадки и найти картинку подходящую к отгадке при помощи фонарика! (игра сказки с фонариком)

Загадка №1

Воспитатель:

Свой дом зимою в холода
Она слепила изо льда
Но дом стоял прекрасно в стужу
Весной же превратился в лужу...

Дети: Заюшкина избушка.

(ребята находят нужную картинку)

Загадка №2

Воспитатель:

Не послушал брат сестрицу
Стал из лужи пить водицу.
А когда воды напился,
То в кого – то превратился....

Дети: Сестрица Аленушка и братец Иванушка (ребята находят нужную картинку)

Загадка №3

Воспитатель:

Он от дедушки ушел,
Он от бабушки ушел.
Круглый сам, румяный бок,
А зовется...

Дети: колобок

(ребята находят нужную картинку)

Загадка №4

Воспитатель:

Он не низок не высок
И не заперт на замок,
Весь из бревен из досок
Стоит в поле...

Дети: теремок

(ребята находят нужную картинку)

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята, все загадки отгадали. Но нам нужно отправляться дальше.

(Под музыку ребята с воспитателем едут дальше).

Дети: Опять табличка впереди!

Воспитатель: Сейчас я прочитаю, что это за остановка!

Остановка №2 «Слова из сказок»

Ты слова скорей прочти и правильно сказку назови!

(На пеньках лежат иллюстрации к сказкам.)

Ребята, сани у нас с вами не простой, вот и остановки не простые. На этой остановке мы с вами будем выполнять вот такое задание: я буду зачитывать слова из сказки, а вы должны угадать из какой же сказки эти слова и показывать картинку.

Воспитатель: Тянут потянут, а вытянуть не могут.

Дети: Репка.

Воспитатель: Несет меня лиса за темные леса, за быстрые реки, за высокие горы.

Дети: Петух, кот, дрозд.

Воспитатель: Высоко сижу, далеко гляжу,

Не садись на пенёк не ешь пирожок.

Неси бабушке, неси дедушке.

Дети: Маша и Медведь.

Воспитатель: Кто ел из моей чашки проревел Михайло Иванович.

Дети: Три медведя.

Воспитатель: Пустил младший сын стрелу и упала стрела на болото.

Дети: Царевна лягушка.

Воспитатель: Какие вы все молодцы ребята, сколько сказок много знаете! Нам надо торопиться дальше. (Под музыку отправляются дальше).

Дети: Ещё одна остановка!

Воспитатель: Сейчас мы узнаем, какая это остановка!

Остановка №3 «Стихотворная».

Стих про зиму прочитай и дальше по лесу гуляй!

Ребята, а какое время года у нас сейчас?

Дети: Зима.

Воспитатель: А кто из вас помнит стихотворения о зиме?

(Дети 2-3 человека читают стихотворения о зиме).

Воспитатель: Молодцы дети! Нам надо отправляться дальше в путь!

(Садятся на стульчики и под музыку отправляются дальше в путь)

Дети: Ещё одна остановка!

Воспитатель: Так, остановка №4 называется «Деревня Рукавичкино».

Ты в деревню заходи, рукавичку поищи!

Какое интересное название у деревни! (на ковре лежат рукавички и около них стоят игрушки зверей).

Ребята, смотрите, эта деревня потерянных рукавичек.

Дети: А вот и рукавичка нашего дедушки! Сколько зверей около этой рукавички!

Здравствуйте лесные звери!

Воспитатель (Звери): Здравствуйте ребята!

Воспитатель: Зверюшки, вы построили домик из рукавички нашего знакомого дедушки, он её потерял и очень расстроился, а мы решили ему помочь в поисках. Ему очень дорога эта рукавичка!

Воспитатель (Звери): Нам очень жаль дедушку, но если вы заберёте наш дом – рукавичку, то тогда нам не где будет жить!

Дети и воспитатель: Что же делать, как же быть?

Воспитатель (звери): Ребята, а вы хорошо умеете мастерить ручками?

Дети: Да, нам очень нравится мастерить!

Воспитатель (звери): Тогда если вы проедете дальше, на следующей остановке будет волшебная лесная мастерская, там вы сможете смастерить нам рукавички, а мы вам отдадим рукавичку дедушки!

Воспитатель: Давайте скорее ребята отправляться в путь, а то скоро уже закончится утренняя и дедушке надо будет возвращаться домой!

(Под музыку садятся в сани и отправляются в путь)

Воспитатель: Смотрите дети, **остановка №5 «Волшебная мастерская».**

Рукавички смастери и обратно путь держи!

Воспитатель: Дети! Посмотрите какая интересная мастерская и правда волшебная, уже всё готово для того, чтобы смастерили рукавички, давайте пройдем за столы!

(дети проходят за столы)

Воспитатель: Ребята! А давайте смастерим рукавички для зверят и для дедушки (запасные)! Смотрите, перед вами лежат шаблоны рукавичек, давайте мы их вырежем и украсим рукавички снежинками из голубых ниток! Помним, что ножницы надо держать аккуратно, клей будем брать на всю кисть, лишний клей убираем, работаем на клеенке, намазанную ниточку берем обеими руками, прикладываем и прижимаем салфеткой промокивая лишний клей.

Прежде чем приступить к работе, давайте разомнем наши пальчики:

Пальчиковая гимнастика:

Рукавички новые, Сжимают и разжимают пальцы.

Теплые, пуховые.

Мне их бабушка связала, Делают движения, словно вяжут.

Подарила и сказала:

«Вот теперь у внуки Сжимают и разжимают пальцы.

Не озябнут ручки».

Воспитатель: Теперь можно приступать к мастерству! (*играет спокойная музыка, воспитатель оказывает помощь детям*)

Воспитатель: Какие у вас замечательные рукавички получились ребята! Вы большие молодцы! Давайте садиться в сани и возвращаться в деревню «Рукавичкино».

Воспитатель (Звери): Ребята! Какие прекрасные рукавички у вас получились, теперь у каждого из нас будет свой дом! Вот дедушкина рукавичка и корзинка с шишками и леденцами из мёда, в знак благодарности, приезжайте к нам ещё в гости!

Дети: Спасибо зверята! До свидания!

Воспитатель: Дети, нам пора возвращаться в наш детский сад «Огонёк», утренник уже закончился! Садитесь скорее в сани! (*Под музыку дети возвращаются в садик*)

Вот мы и в нашем детском саду! (*воспитатель отворачивается и надевает куклу-перчатку дедушку*). А вот и дедушка! Вы большие молодцы успели отыскать рукавичку!

Воспитатель (дедушка): Спасибо вам большое ребята, отыскали мою рукавичку, она очень мне дорога!

Дети: Дедушка мы тебе смастерили ещё запасные рукавички, вот, держи!

Воспитатель (дедушка): Какие красивые рукавички! И когда вы всё только успели! Вы огромные молодцы! Какой у вас красивый садик и какой замечательный Новогодний утренник был у моей внучки Настеньки!

А теперь мне пора возвращаться домой через волшебный лес!

Ребята, приезжайте ко мне летом в гости, я вас угощу мёдом, лесными ягодами и грибочками!

Дети и воспитатель: Дедушка! Возьми наши волшебные сани, они тебя быстро домой доставят, а потом сами вернуться к нам в группу, они же волшебные!

Воспитатель (дедушка): Спасибо ребята! До свидания! (*дедушка под музыку уезжает*)

Рефлексия.

Дети, вам понравилось в «Волшебном лесу»?

Где мы сегодня с вами побывали?

На чем мы туда добирались?

Какие сказки мы отгадывали?

Что и для кого мы сегодня мастерили?

Что вам больше всего понравилось?

(*Воспитатель хвалит детей и раздает сладкий сюрприз*)

