



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА – ДЕТСКИЙ САД № 28 «ОГОНЕК»

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Перспективное планирование по теме: «Аппликация как средство развития творческих способностей у детей»

Автор – составитель:  
воспитатель первой  
квалификационной категории  
Савко Т.В.

2025 г.

## Аннотация

Данная методическая разработка будет полезна для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, при развитии творческих способностей у детей по средствам аппликации.

## Актуальность

Актуальность работы в этом направлении подтверждают и результаты диагностирования: не развиты навыки аккуратного вырезывания и наклеивания; не умение создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями, обогащающими изображения; слабо развит художественный вкус, творческие способности и фантазию детей; не сформированы умение детей создавать изображение (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат - в два-четыре треугольника, прямоугольник - в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции); не достаточно развит интерес к аппликации.

Существует множество способов и методов, чтобы развивать творческий потенциал дошкольника, мною был выбран один из видов художественного творчества – аппликация.

И родители, и педагоги знают, что развитие творческих способностей у детей по средствам аппликации обладает уникальными возможностями для развития детей, а также – это мощный фактор развития ребенка, который формирует жизненно важные личностные качества воспитанников – внимание и память, мышление и речь, аккуратность и трудолюбие, алгоритмические навыки и творческие способности.

В непосредственно образовательной деятельности нужно использовать занимательную форму выполнения задания, игровые приемы, показывать последовательность наклеивания, умение ритмично действовать ножницами.

Учить составлять предметы из нескольких частей, располагать в узоре несколько форм, различать формы по величине и использовать большие и малые формы, освоить навыки вырезания по прямой и округлой линиям.

Усложнять композиционные задачи в наклеивании предметов, состоящих из отдельных частей. В изображение вводила больше деталей, так как дети этого возраста способны выделять из общей формы основные части.

В совместной деятельности учить детей называть, раскладывать и наклеивать в определенной последовательности, вырезанные бумажные детали; сочетать и чередовать их по цвету, величине, составлять предмет из двух и более частей, соблюдая последовательность наклеивания на основу. Закреплять у детей представления о форме геометрических фигур, об основных цветах.

Содержание аппликации связывать с непосредственными наблюдениями, сезонными изменениями природы, праздниками, играми.

В индивидуальной работе с детьми учить навыкам вырезания симметричных форм, самостоятельно выбирать нужный материал для выполнения работы, совершенствовать технику вырезания округлых форм, развивать чувство формы и композиционные умения.

В современных педагогических и психологических исследованиях доказывается необходимость занятий изобразительным творчеством для умственного, эстетического развития детей в дошкольном возрасте. В работах Запорожца А.В., Давыдова В.В., Поддъякова Н.Н. установлено, что дошкольники способны в процессе предметной чувственной деятельности, в том числе и аппликации, выделять существенные свойства предметов и явлений, устанавливая связи между отдельными предметами и явлениями и отражать их в образной форме. Этот процесс особенно заметен в различных видах практической деятельности: формируются обобщенные способы анализа, синтеза, сравнения и сопоставления, развивается умение самостоятельно находить способы решения творческих задач, умение планировать свою деятельность. Основная часть методической разработки

Цель разработки: Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста посредством аппликации.

Задачи:

1. Развивать навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

2. Учить создавать предметные и сюжетные композиции, дополнять их деталями обогащающими изображения.
3. Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
4. Закреплять умение детей создавать изображение (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат - в два-четыре треугольника, прямоугольник - в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции).
5. Воспитывать интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

Методы и приемы:

Наглядные

Практические

Словесные

Игровые.

Содержание методической разработки

Использование занимательного материала в непрерывно образовательной деятельности по аппликации обеспечивает для каждого ребенка ситуацию успешности, а у малоактивных детей воспитывается чувство уверенности в себе и своих возможностях. Применение дидактических игр повышает эффективность педагогического процесса, кроме того, они способствуют развитию памяти, мышления детей, оказывая огромное влияние на умственное развитие ребенка.

Методически правильно подобранный и к месту использованный занимательный материал (загадки, задачи-шутки, занимательные вопросы) способствует развитию того – что большинство детей знакомы с разными техниками аппликации; развиты навыки аккуратного вырезывания и наклеивания, художественный вкус, творческие способности и фантазия детей; создание предметных и сюжетных композиций, дополнять их деталями, обогащающими изображения.

В процессе развития творческих способностей по средствам аппликации у дошкольников педагог использует разнообразные методы обучения: практические, наглядные, словесные, игровые. В детском саду широко используются приемы, относящиеся к наглядным, словесным и практическим методам и применяемые в тесном единстве друг с другом: показ, инструкция, пояснения, разъяснения, указания, вопросы к детям.

Обеспечить развитие творческих способностей детей все-таки удастся при умелом сочетании игровых методов и методов прямого обучения. Хотя понятно, что игра увлекает детей, не перегружает их умственно и физически. Постепенный переход от интереса детей к игре к интересу к учению совершенно естествен. Использование различных видов аппликации позволяет ребенку подойти к открытию нового и закреплению уже изученного. Благодаря аппликации удаётся сконцентрировать внимание, развить творческие способности и привлечь интерес даже у самых несобранных детей дошкольного возраста.

## Перспективный план работы по аппликации в младшей группе Сентябрь

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
Тема	Вводное занятие	«Витамины в банке»	«Что нам осень принесла»	«Кубик на кубик»
Задачи	Знакомство детей с бумагой, ее свойствами, с клеем, с салфеткой. Вызвать интерес к созданию аппликации. Познакомить со способом нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры от середины к краям; учить прикладывать смазанной клеем стороной к листу бумаги и плотно прижимать ее тряпочкой.	Знакомство с предметами круглой формы. Учить наклеивать готовые формы.	Учить детей создавать выразительный образ осени в технике аппликации путем приклеивания готовых форм. Развивать чувство цвета, формы, композиции.	Учить детей раскладывать квадраты в определенной последовательности (по размеру). Познакомить с синим цветом, учить соотносить цвет с его наименованием.
Предварительная работа	Наблюдение за свойствами бумаги.	Рассматривание картин на тему «витамины», рассматривание тематического альбома «витамины нам нужны».	Чтение и разучивание стихотворений об осени, проведение дидактической игры, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр, рассматривание иллюстраций по темам: «Осень», «Деревья».	Чтение стихотворений. Рассматривание иллюстраций
Предметно-развивающая среда	Ватман, восковые мелки, бумага, клей, кисточка, салфетки	Готовые формы (яблоки, груши), клей, кисть клеевая, салфетка, клеенка.	Презентация «Осень» цветная бумага, клей, кисть клеевая, салфетки, клеёнка.	Половина альбомного листа; 3 синих квадрата (большой, средний и маленький, вырезанных из бумаги; клей ПВА, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
Взаимодействие с семьей	Создание буклета «виды аппликации»	Отгадывание загадок про витамины	Наблюдения за осенними явлениями на прогулках.	Игры с кубиками

## Октябрь

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Мухомор»	«Осенние деревья и кусты»	«Поросенок и котенок»	«Листья из леса»
<b>Задачи</b>	Совершенствовать умение детей составлять аппликацию и наносить клей на детали. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями. Развивать точность и координацию движений	Закреплять знания детей о правилах наклеивания. Познакомить с оранжевым цветом, учить соотносить цвет с его наименованием. Закреплять знания о желтом, красном, зеленом цветах. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Учите детей составлять целый предмет из частей, аккуратно наклеивать детали аппликации; доводить изделие до нужного образца с помощью фломастеров. Учить различать диких и домашних животных. Учить детей выполнять коллективную работу.	Показать детям, что аппликацию можно составлять из засушенных листьев. Учить соотносить предмет с его формой. Учить сопровождать слова стихотворения соответствующими тексту движениями.
<b>Предварительная работа</b>	Рассматривание иллюстраций по теме «Грибы»	Беседа с детьми, «Какие бывают деревья и кусты»	Беседа о животных, чтение сказки «три поросенка», рассматривание иллюстраций, слушание музыки. Подвижные игры.	рассматривание иллюстраций по темам: «Осень», «Деревья».
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Альбомный лист бумаги; вырезанные из цветной бумаги заготовки: трава, детали гриба; клей ПВА, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.	Ватман, на котором нарисован клен без листьев вырезанные из цветной бумаги листья клена (желтые, красные, зеленые, оранжевые, клей ПВА, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.	Материалы на 5 детей: альбомный лист; детали, вырезанные из оранжевой бумаги: круг (голова, овал (туловище, 4 вытянутых овала (ноги) и 2 маленьких треугольника (уши)); ; клей ПВА, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка, фломастеры.	Альбомный лист, на котором нарисованы цветные контуры двух разных по форме и по цвету листьев; засушенные листья двух разных форм и цветов; листья, вырезанные из цветной бумаги»; клей ПВА, кисть для клея, тряпочка, клеенка-подкладка.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Чтение загадок, стихотворений про грибы.	Поход в магазин инструментов	Наблюдения за кошкой на прогулке.	Чтение рассказов об осени.

## Ноябрь

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Чашки трех медведей»	«Платок для матрешки»	«Солнце в тучках»	«Одеяльце»

<b>Задачи</b>	Учить детей располагать и наклеивать предметы в определенной последовательности (по размеру). Учить детей пересказывать сказку, опираясь на картинки.	Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги квадратной формы. Учить составлять узор на треугольном платке, чередуя круги и треугольники. Воспитывать отзывчивость и доброту.	Учить детей создавать сюжетную композицию из обрывного по контуру круга и смятых комочков салфеток. Учить наклеивать скатанные большие комочки бумаги на картон.	Продолжать учить детей наносить клей на детали и наклеивать их на лист бумаги. Учить составлять на квадратном листе бумаги узор из кругов, чередуя их по цвету. Учить громко и четко произносить слова песни. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим
<b>Предварительная работа</b>	Рассматривание иллюстраций сказка «Три медведя»	Беседа с детьми, «Какие бывают матрешки», рассматривание матрешек	Беседа о солнце, рассматривание иллюстраций, слушание музыки. Подвижные игры.	Рассматривание картинок с одеялами.
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Альбомный лист, на который наклеен длинный узкий прямоугольник (стол); 3 чашки разных размеров, вырезанные из цветной бумаги; клей ПВА, кисть для клея, тряпочка, клеенка.	Вырезанный из цветного картона светлого тона платок треугольной формы; маленькие треугольники и круги разных цветов, вырезанные из цветной бумаги; ; клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка.	Салфетки желтого и белого цветов, лист голубого картона, клей, кисть для клея, тряпочка, клеенка	Вырезанные из цветного картона квадраты; 9 маленьких кругов двух цветов, вырезанных из цветной бумаги; клей ПВА, кисть для клея, тряпочка, клеенка
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Чтение загадок, просмотр мультфильма.	Игры с матрешками дома.	Наблюдения за солнцем на прогулке.	Чтение «Как Маша поссорилась с подушкой»

## Декабрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>1 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
<b>Тема</b>	«От чего зайчик грустный»	«Снеговик – почтовик»	«Ёлочка нарядная»	«Белая снежинка»
<b>Задачи</b>	Учить детей наклеивать готовые формы в определенном месте листа, закреплять технические навыки: правильно держать кисточку, намазывать клеем и	Продолжать знакомить детей с нетрадиционными техниками аппликацией (аппликация из смятых салфеток), учить скатывать шарики и приклеивать их	-Закрепить с детьми технику работы с салфетками, учить украшать ёлочку, кусочками материалов, предварительно скатывая их в шарики, продолжать вызывать	Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из

	прижимать салфеткой приклеенную форму.	на основу.	интерес к данной деятельности.	полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.
<b>Предварительная работа</b>	Игры с игрушками зайчиками, рассматривание иллюстраций.	Экспериментирование со снегом, слепить с детьми снеговика на участке, разучивание стихотворения «Снеговик, снеговик...».	Разучивание песен, стихов о елочке, рассматривание открыток с изображением празднично наряженной елки.	Наблюдение за снежинками на улице, как они летят, падают.
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Картон с изображенным на нем силуэтом зайца, клей, манка.	Тонированный картон с изображенным на нем снеговиком, салфетки белого и голубого цвета, клей.	Тонированный картон с изображенной на нем елочкой, разноцветные салфетки	Тонированный картон синего цвета с приклеенной снежинкой, салфетки, клей-карандаш, тряпочки, клеенка, влажные салфетки, коробка для остатков салфетки
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Чтение загадок, просмотр мультфильма.	Чтение сказки Сутеева В.Г. «Снеговик почтовик», наблюдение за снегом на улице	Д/и «Украсим нашу елочку», новогодние раскраски.	Заучивание стихотворения снежинки

## Январь

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Кружечка для куклы»	«Снежный ком на дорожке, и на него падает снег»	«Зимняя сказка»	«Сказочные герои» (Аппликация из частей предмета).
<b>Задачи</b>	Продолжаем учить детей работать в технике мозаика, используя готовые формы, закрепить основные цвета и формы: круг, овал, квадрат, треугольник.	Учить изображать пушистый снег на всем листе, продолжать учить детей работать в технике пушистая аппликация, воспитывать желание работать самостоятельно.	Учить тщательно, сминать бумагу, конструировать из нее сугробы и аккуратно наклеивать их на картон. Резать короткие и длинные полоски, составлять из них изображение дерева. Закреплять умение правильно держать	Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу

			ножницы, парно убирать своё рабочее место.	бумаги и плотно прижимать ее салфеткой.
<b>Предварительная работа</b>	Беседа с детьми о посуде, с.и. «Чаепитие с куклой Машей», д/и «Подбери одинаковые кружку и блюдечко».	Наблюдение на прогулке за снегом, п/и «Снежинки»,	Рассматривание картинок «зима в лесу»	Рассматривание сюжетных картинок к сказкам «Теремок», «Колобок»
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Трафареты кружек на блюдечках (блюдечки: красного, синего, желтого цветов), готовые формы разных цветов.	Тонированный картон с изображенным на нем снежным комом на дорожке, салфетки белого и голубого цвета.	Игрушка снеговик, цветной картон, клей, клеенки, салфетки, кисточки, заготовки квадратной формы – 3 шт, ватные тампоны, белая гуашь, фломастеры, диск с музыкой, акварельные краски.	Половинки альбомных листов, разрезанные на 4 части картинки со сказочными героями, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Чтение сказки «Федорино горе»	Учимся катать снежный ком.	Прогулка по зимнему лесу	Чтение сказок «Теремок» и «Колобок»

## Февраль

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Снег идет»	Открытка для папы «Кораблик»	«Заснеженный город» (коллективная работа)	«Снегурочка»
<b>Задачи</b>	Закрепить с детьми изображение снега различными техниками нетрадиционной аппликации, определить качество овладения детьми различными техниками изображения снега	Продолжать учить детей работать в нетрадиционной технике аппликации, познакомить детей с праздником «23 февраля», вызывать интерес к данному виду занятия, воспитывать желание делать подарки близким	Учить составлять коллективную сюжетную композицию из прямоугольников разных размеров, технике изготовления фрески: равномерно наносить клей на поверхность и сыпать манную крупу. Продолжать учить работать в коллективе, распределять действия и договариваться о ходе работы. Продолжать учить	Учить детей создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, составлять на листе бумаги изображения предметов, аккуратно наклеивать. Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.

			понимать и анализировать содержание стихотворения.	
<b>Предварительная работа</b>	Рассматривание картинок с летящим снегом.	Рассказ детям о празднике «23 февраля. День защитников отечества»;	Рассматривание картин город зимой	Рассматривание картинок
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Вата, салфетки, манка, кусочки разорванной бумаги.	Тонированная бумага голубого, синего, черного цвета	По листу голубого или синего картона на каждого ребёнка, разноцветные прямоугольники из цветной бумаги разных размеров, клей, кисточки для клея, тряпочки, клеёнки, манная крупа, фломастеры.	Альбомный лист голубого цвета, гигиенические палочки, косметические ватные диски, клей, кисти для клея, салфетки.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Игра «Поймай снежинку».	Рисование палочками на снегу, разучивание стихов.	Прогулка по заснеженному городу	Беседа о празднике Новый год

## Март

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Цветочек для мамы!»	«Подарю я бабушке лоскутное одеяло».	«Лисичка-сестричка»	«Украсим блюдо»
<b>Задачи</b>	Продолжать учить детей аппликации из скатанных салфеток, развивать мелкую моторику рук, развивать аккуратность в работе с клеем, воспитывать желание делать подарки близким.	Вызвать интерес к созданию образа лоскутного одеяла в технике обрывания, учить детей составлять коллективную композицию из индивидуальных работ, подвести к практическому освоению понятие часть и целое.	Учить детей изображать в аппликации предмет из нескольких частей. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать их. Воспитывать позитивное отношение к природе.	Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Воспитывать эстетическое восприятие, умение видеть красоту.
<b>Предварительная работа</b>	Беседа о мамах и бабушках. Игра «Составь цветок из готовых форм». Дидактическая игра «Найди	Рассматривание изделий, выполненных или украшенных лоскутной аппликацией (одеяло,	Отгадывание загадок. Игры «лисичка».	Рассматривание иллюстраций

	такой же цветок».	салфетка, сумка, юбка). Дидактическая игра «Мозаика».		
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Тонированная бумага с изображенным на нем силуэтом цветка, салфетки различных цветов, клей.	Квадратики картона на каждого ребенка, разноцветная двухсторонняя бумага, клей.	Иллюстрация с изображением лисы, клей, салфетки, кисть, карточки «Дикие животные и их детеныши».	Елочки разных размеров, игрушка – заяц, корзина с угощениями; карточки – символы: главная площадь, музыкальный зал, групповая комната; елочные игрушки, клей – карандаш, салфетки.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Чтение стихотворения А. Батто «Разговор с мамой».	Чтение стихотворения Г. Лагздынь «Вот проснулись».	Просмотр мультфильмов с героем лиса	Моем блюдца дома

## Апрель

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Звонкие сосульки»	«Льдины плывут по реке»	«Цветы в вазе»	«Музыкальных инструментов из бумажных салфеток»
<b>Задачи</b>	Вызвать интерес к изображению сосуллек с помощью техники пушистой аппликации из салфеток, создавать ассоциативный образ природных объектов.	Продолжать учить детей работать в технике обрывания, ввести в активный словарь детей понятие «весенний ледоход»	Учить детей составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и журнальной бумаги. Продолжать упражнять в аккуратном и ровном наклеивании. Воспитывать любовь к маме.	Учить выполнять объемную аппликацию из бумажных салфеток. Развивать воображение фантазию ребёнка, мелкую моторику, формировать усидчивость, аккуратность, умение доводить работу до логического завершения.
<b>Предварительная работа</b>	Экспериментирование с сосульками, сравнение снега, льда. Релаксация «Сосульки».	Показать картинки, видео записи.	Рассматривание иллюстраций цветы в вазе	Рассматривание музыкальных инструментов
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Ватман с изображенными на нем сосульками, салфетки белого и голубого цветов, клей	Картон с изображенной на нем рекой, белая бумага, клей	Цветная бумага, готовые формы - круги и овалы, салфетки бумажные, клей, клеенки.	Цветной картон, цветные салфетки, карандаш, клей.

<b>Взаимодействие с семьей</b>	Чтение стихотворения В. Шипуновой «Сосульки – плаксы». Рассматривание картинок с сосульками.	Поговорить с детьми о таком явлении в природе, как ледоход.	Поход в цветочный магазин	Поход на концерт
--------------------------------	--	---	---------------------------	------------------

## Май

<b>Вид деятельности</b>	<b>1 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
<b>Тема</b>	«Ярко светит солнышко»	«Одуванчики расцвели на лугу»	«Светофор, светофор — нам помощник с давних пор»	«Флажки такие разные»
<b>Задачи</b>	Закрепить с детьми знакомые им виды нетрадиционной аппликации, показать, как можно изображать солнышко разными техниками аппликации	Продолжать закреплять с детьми знакомые им виды нетрадиционной аппликации, показать, как можно изображать одуванчика разными техниками аппликации	Продолжать знакомить детей с правилами безопасности на дороге, с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «светофор». Формировать умение создавать изображение светофора путем аппликации, осваивать последовательность работы. Продолжать формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими и соблюдать правила обращения ножницами. Формировать умение вырезать круглые формы из квадратов и аккуратно наклеивать их на силуэт светофора.	Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и/или форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма.
<b>Предварительная работа</b>	П/и «Солнышко и тучка», разучивание стихов про солнышко.	Беседа с детьми, из какого материала они хотели бы сделать аппликацию «одуванчик». Экспериментирование с одуванчиками.	Заучивание стихотворения светофор	Рассматривание флажков, загадки
<b>Предметно-</b>	Тонированный картон с	Тонированный картон,	Игрушка медведь, на	Альбомные листы,

<b>развивающая среда</b>	изображенным на нем силуэтом солнца, готовые формы для мозаики, салфетки, пшено, горох	салфетки, двухсторонняя желтая бумага, половинки гороха, пшено, манка, гербарий.	каждого ребенка – силуэт светофора, по 3 «сигнала» из цветной бумаги (красный, желтый, зеленый, кисть, клей, салфетка, клеенка, ножницы.	бумажные флажки, разные по форме и цвету, кисти для клея, клей, салфетки; флажки праздничные разной формы, веревочка.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Поговорить с детьми о солнце – какое оно?	Наблюдение на прогулке за одуванчиками, разучивание стихов про одуванчики.	Наблюдение за работой светофора на улицах города	Поход на первомайский праздник всей семьей

## Перспективный план работы по аппликации в средней группе

### Сентябрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>1 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
<b>Тема</b>	«Листопад, листопад – листья по ветру летят» (Коллективная композиция)	«Корзина грибов» (Коллективная композиция)	«Колобок на окошке»	«Осенний ковер»
<b>Задачи</b>	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции. Знакомить с техникой обрывной аппликации (разрывать полоски бумаги на кусочки). Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.	Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их. Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации.	Учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликации: срезать углы у квадрата и дорисовывать детали. Развивать чувство цвета, формы, композиции.	Закреплять умение работать ножницами. Упражнять в вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое (цветы, листья). Развивать умение красиво подбирать цвета (оранжевый, красный, темно-красный, желтый, темно-желтый и др.). Развивать чувство цвета, композиции. Формировать умение оценивать свою работу и работы других детей по цветовому и композиционному

				решению.
<b>Предварительная работа</b>	Наблюдение за сезонными изменениями в природе. Дидактическая игра «С какого дерева лист?»	Рассматривание картин на тему «Грибы», рассматривание тематического альбома «Съедобные и несъедобные грибы», <b>лепка</b> грибов.	Чтение русской народной сказки «Колобок», беседа по её содержанию. Описание колобка (словесный портрет): круглый, румяный, весёлый. Обследование шара и круга.	Чтение и разучивание стихотворений об осени, проведение дидактической игры, дыхательной гимнастики, пальчиковых игр, рассматривание иллюстраций по темам: «Осень», «Деревья».
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Ватман, восковые мелки, готовые формы – листочки разного цвета и размера, клей, кисточка, салфетки	Цветные, белые и серые прямоугольники из бумаги, клей, кисть клеевая, салфетка, клеенка.	Бумажные квадраты разного цвета - «окошки», бумажные квадраты меньшего размера для вырезания силуэтов колобка желтого, красного, оранжевого, ножницы, клей, кисть клеевая, фломастеры и цветные карандаши для свободного выбора материалов детьми; салфетки бумажные и матерчатые, коробочки для обрезков.	Презентация "Осень", цветная бумага, клей, кисть клеевая, салфетки, клеёнка.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Составление букетов из осенних листьев	Отгадывание загадок про грибы	Рассматривание иллюстрации, на которой колобок лежит на окошке.	Наблюдения за осенними явлениями на прогулках.

## Октябрь

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Поезд»	«Инструменты»	«Воробьи на лужах»	«Сказочные герои» (Аппликация из частей предмета).
<b>Задачи</b>	Учить детей подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие	Продолжать развивать умение пользоваться ножницами, разрезать полоски. Составлять из частей целое, аккуратно	Учить детей вырезать круги (лужу, туловище воробья) способом последовательного закругления четырёх уголков квадрата. Разнообразить и	Учить складывать изображение сказочного героя из четырех частей, наносить клей кистью на обратную сторону фигуры

	детали. Развивать игровой замысел и творческое мышление. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.	пользоваться клеем, воспитывать дружеские взаимоотношения, умение доводить начатое до конца.	обогащать аппликативную технику, дополнять её графическими элементами для передачи мелких деталей и динамики. Развивать творческое воображение. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира.	от середины к краям. Закреплять умение прикладывать намазанную клеем деталь к листу бумаги и плотно прижимать ее салфеткой.
<b>Предварительная работа</b>	Рассматривание иллюстраций по теме «Транспорт»	Беседа с детьми, «Какие бывают инструменты»	Беседа о птицах, чтение рассказа «Воробышко», рассматривание иллюстраций, слушание музыки. Подвижные игры.	Рассматривание сюжетных картинок к сказкам «Теремок», «Колобок»
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Кубики. Вырезанное из картона силуэтное изображение паровоза. Аппликация (образец <b>поезда</b> ), изображающая паровозик с красным вагончиком. Вагончик с серебристыми окнами. Лист бумаги формата А4, ножницы, клей, кисть, клеёнка - на каждого ребёнка, цветная бумага.	Ватман, бумага цветная разного формата и цвета, ножницы, клей, салфетки для труда. Игрушечные инструменты: ножовка, молоток, грабли, отвертка, наперсток, чемодан для инструментов, письмо.	Картинка с изображением воробья. Книжка - игрушка «Воробышко», автор М. Горький. Листы бумаги с нарисованными лужами. Вырезанные геометрические фигуры (круг и квадраты) серого и коричневого цвета. Фломастеры черного цвета. Ножницы. Блюдце с нарезанными шерстяными нитками серого и коричневого цвета. Клей. Кисточки. Салфетки. Клеенки.	Половинки альбомных листов, разрезанные на 4 части картинки со сказочными героями, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	чтение В. Сутеев «Разные колёса», А. Раскин «Как папа бросил мяч под автомобиль»	Поход в магазин инструментов	Наблюдения за птицами на прогулке.	Чтение сказок «Теремок» и «Колобок»

## Ноябрь

<b>Вид</b>	<b>1 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>Совместная деятельность</b>
------------	-----------------	-----------------	--------------------------------

<b>деятельности</b>				
<b>Тема</b>	«Флаг нашей Родины»	«Осеннее дерево»	«Украшь платочек»	«Ежик»
<b>Задачи</b>	Познакомить со значением цветов, изображенных на флаге. Изготовление флага России посредством нетрадиционного способа аппликации из салфеток. Учить скатывать из маленьких квадратиков шарики, развивать мелкую моторику.	Расширять знания детей о приметах осени. Продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить на них клей, приклеивать в нужном месте картинки. Учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	формировать у детей умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. Напомнить о правилах безопасности при работе с ножницами. Учить детей преобразовывать готовые формы квадрат, круг, разрезая их на две части. Закреплять навыки аккуратного вырезания и наклеивания деталей, располагая их на листе.	Учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Продолжать учить оформлять аппликацию с помощью фломастеров. Развивать мелкую моторику рук.
<b>Предварительная работа</b>	Рассматривание и беседа о флаге России	Наблюдение за деревьями осенью	Рассматривание с детьми украшенных платочков	Просмотр презентации про ежей
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Листы бумаги синего цвета, рисунки - шаблоны <b>флага</b> , салфетки (белые, синие, красные), кисти для клея, клей, ножницы.	Картонные рулончики от туалетной бумаги или бумажных полотенец, заранее окрашенные коричневой краской; силуэты кроны <b>дерева</b> , вырезанные из альбомной бумаги; страницы от рекламных буклетов подходящих цветов; клей, кисточки для клея, салфетки, клеенки.	Клей, кисть клеевая, ножницы, клеенка, тряпочка, готовые геометрические фигуры квадрат и круг по 2 – 3 штуки, лист бумаги квадратной формы (платочек).	Картон с контурным изображением ежика, цветная двухсторонняя бумага, фломастеры или цветные карандаши, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки - подкладки.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Беседа о государственных символах Российской Федерации	Прочтение стихотворений об осени в лесу	Закреплять навыки аккуратного вырезания	Чтения рассказа о ежике

## Декабрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>1 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
<b>Тема</b>	«Елочка»	«Снегурочка»	«Зимняя сказка»	«Белая снежинка»

<b>Задачи</b>	Учить склеивать половинки елочки между собой. Закреплять умение готовить и убирать свое рабочее место. Воспитывать интерес к праздникам, желание делать подарки друзьям и родственникам.	Учить детей создавать знакомый образ с опорой на жизненный опыт. Закреплять умение держать правильно ножницы, разрезать ими, составлять на листе бумаги изображения предметов, аккуратно наклеивать. Воспитывать настойчивость в достижении поставленной цели.	Учить тщательно, сминать бумагу, конструировать из нее сугробы и аккуратно наклеивать их на картон. Резать короткие и длинные полоски, составлять из них изображение дерева. Закреплять умение правильно держать ножницы, парно убирать своё рабочее место.	Продолжать учить правильно держать ножницы, разрезать квадрат на узкие полосы. Упражнять в составлении задуманного предмета из полос. Закреплять навык аккуратного и ровного наклеивания. Учить анализировать и понимать содержание стихотворения.
<b>Предварительная работа</b>	Заучивание стихотворения «Елочка»	Рассматривание картинок	Рассматривание картинок «зима в лесу»	Наблюдение за снежинками на улице, как они летят, падают.
<b>Предметно-развивающая среда</b>	По 3 квадрата зеленого цвета, листы голубой бумаги альбомного листа с наклеенной полоской белой бумаги внизу листа (снег). Узкие белые полоски для падающего снега, клей, ножницы, салфетки, кисточки.	Альбомный лист голубого цвета, гигиенические палочки, косметические ватные диски, клей, кисти для клея, салфетки.	Игрушка снеговик, цветной картон, ножницы, клей, клеенки, салфетки, кисточки, заготовки квадратной формы – 3 шт, ватные тампоны, белая гуашь, фломастеры, диск с музыкой, акварельные краски.	Тонированный картон синего цвета с приклеенной снежинкой, салфетки, клей-карандаш, тряпочки, клеенка, влажные салфетки, коробка для остатков салфетки
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Просмотр новогодних мультфильмов	Беседа о празднике Новый год	Прогулка по зимнему лесу	Заучивание стихотворения снежинки

## Январь

<b>Вид деятельности</b>	<b>1 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
<b>Тема</b>	«Заснеженный город» (коллективная работа)	«Человек. Части тела»	«Лисичка-сестричка»	«Птица»
<b>Задачи</b>	Учить составлять коллективную сюжетную композицию из прямоугольников разных размеров, технике	Учить детей составлять целое из <b>частей</b> . Закреплять знания у детей о геометрических фигурах и строении <b>тела человека</b> .	Учить детей изображать в аппликации предмет из нескольких частей. Закреплять умение держать правильно ножницы,	Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно

	изготовления фрески: равномерно наносить клей на поверхность и сыпать манную крупу. Продолжать учить работать в коллективе, распределять действия и договариваться о ходе работы. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Умение ориентироваться на листе бумаги. Способствовать развитию у детей мелкой моторики рук и работы с ножницами.	разрезать ими, аккуратно наклеивать их. Воспитывать позитивное отношение к природе.	наклеивать детали. Продолжать учить показывать слова стихотворения жестами.
<b>Предварительная работа</b>	Рассматривание картин город зимой	Рассматривание и закрепление частей тела человека	Отгадывание загадок. Игры «лисичка».	Рассматривание птиц на улице
<b>Предметно-развивающая среда</b>	По листу голубого или синего картона на каждого ребёнка, разноцветные прямоугольники из цветной бумаги разных размеров, клей, кисточки для клея, тряпочки, клеёнки, манная крупа, фломастеры.	Ножницы, клей, кисть клевая, салфетка, клеенка, цветной картон, цветная бумага, простой карандаш.	Иллюстрация с изображением лисы, клей, салфетки, кисть, карточки «Дикие животные и их детеныши».	Половинки альбомных листов, вырезанные из журнальной бумаги большой и маленький круги (туловище и голова), четыре небольших треугольника (клюв, хвост и ноги), клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки - подкладки.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Прогулка по заснеженному городу	Закреплять умение работать ножницами	Просмотр мультфильмов с героем лиса	Изготовление кормушек

## Февраль

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Украсим блюдо»	«Автобус»	«Самолеты летят»	«Музыкальных инструментов из бумажных салфеток»
<b>Задачи</b>	Учить детей ориентироваться на листе, наклеивать элементы в центре и по краям готовой круглой формы. Воспитывать эстетическое восприятие,	Закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета (объекта). Закреплять умение срезать у	Продолжать учить детей плавно закругляя концы прямоугольных полос, вырезать овалы и составлять из них самолет. Развивать	Учить выполнять объемную аппликацию из бумажных салфеток. Развивать воображение фантазию ребёнка, мелкую

	умение видеть красоту.	прямоугольника углы, закругляя их (кузов автобуса), разрезать полосу на одинаковые прямоугольники (окна автобуса). Развивать умение композиционно оформлять свой замысел.	воображение, творческое мышление. Воспитывать аккуратность и самостоятельность.	моторику, формировать усидчивость, аккуратность, умение доводить работу до логического завершения.
<b>Предварительная работа</b>	Рассматривание иллюстраций	Рассказ об автобусе, его частях	Рассматривание игрушечного самолета	Рассматривание музыкальных инструментов
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Елочки разных размеров, игрушка – заяц, корзина с угощениями; карточки – символы: главная площадь, музыкальный зал, групповая комната; елочные игрушки, клей – карандаш, ножницы, салфетки.	Цветная бумага прямоугольной формы 10*4 см, полоска голубой или светло - серой бумаги 2*8 см, 2 черных квадрата 2,5*2,5 см, ножницы, клей, кисть для клея, салфетки. Картинки с изображением : грузовика, самолета, мотоцикла, трамвай и автобуса. Карандаши или фломастеры.	Цветная бумага голубого, желтого и красного цветов, тонированная бумага голубого цвета, ватные диски, кисточки, клей, клейстер, салфетки.	Цветной картон, цветные салфетки, ножницы, карандаш, клей.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Закрепление правильно держать ножницы	Наблюдение на прогулке по городу за автобусами	Наблюдение за летящим самолетом	Поход на концерт

## Март

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Подарок маме на день рождения»	«Красивый букет в подарок всем женщинам в детском саду и мамам». (Коллективная работа)	«Цветы в вазе»	«Полоски на чашке»
<b>Задачи</b>	Учить создавать аппликации из геометрических фигур, оформлять работы по образцу. Развивать художественно-	Воспитывать желание порадовать окружающих, создать для них что-то красивое. Расширять	Учить детей составлять композицию из заготовленных деталей, вырезанных из открыток и	Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии, украшать

	эстетическое воображение. Уточнить представления о геометрических фигурах: треугольнике, квадрате, прямоугольнике, круге, овале и их основных признаках.	образные представления детей, развивать умение создавать изображения одних и тех же предметов по-разному, вариативными способами. Продолжать формировать навыки коллективного творчества. Вызывать чувство радости от созданного изображения.	журнальной бумаги. Продолжать упражнять в аккуратном и ровном наклеивании. Воспитывать любовь к маме.	предмет с помощью вырезанных полос. Закреплять приемы аккуратного наклеивания. Воспитывать отзывчивость и доброту.
<b>Предварительная работа</b>	Беседа о том, что можно подарить маме	Беседа о празднике 8 марта	Рассматривание иллюстраций цветы в вазе	Познакомить детей со сказкой К. Чуковского «Муха Цокотуха». Вспомнить с ребятами, кого Муха пригласила к себе на чаепитие (тараканов, букашек, блошек, пчелу, бабочку).
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Белый картон с нарисованной вазой, цветная бумага, клей. Образец готовой работы.	Большой лист бумаги (ватманский лист) любого светового тона; бумажные кружки (диаметр 6 см) разных цветов, краски гуашь 5-6 основных цветов и оттенков (розовый, голубой), кисти, банки с водой, салфетки (на каждого ребенка).	Цветная бумага, готовые формы - круги и овалы, ножницы, салфетки бумажные, клей, клеенки.	Силуэты чашек прямоугольной формы, вырезанные из картона; квадраты из цветной бумаги по ширине чашек, ножницы, клей ПВА, кисти для клея, тряпочки, клеенки-подкладки.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Изготовление подарка маме	Рассматривание красивых подарков	Поход в цветочный магазин	Просмотр мультфильма «Муха - цокотуха»

## Апрель

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»	«Ракеты и кометы»	«Светофор, светофор — нам помощник с давних пор»	«За синими морями, за высокими горами»
<b>Задачи</b>	Закреплять представление	Учить детей создавать и	Продолжать знакомить детей	Вызвать интерес к

	детей об овальной, круглой форме; умение передавать натуральное изображение овощей через аппликацию. Развивать умение пользоваться ножницами, правильно держать и действовать с ними, разрезая узкие полоски бумаги поперёк, на квадраты. Приучать к аккуратности и дисциплине, наводить порядок на своём рабочем месте.	вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на три треугольника (большой треугольник – нос ракеты, два маленьких – крылья). Развивать комбинаторные способности. Совершенствовать обрывную технику: изображать «хвосты» кометы и огонь из сопла ракеты. Воспитывать интерес к познанию окружающего.	с правилами безопасности на дороге, с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «светофор». Формировать умение создавать изображение светофора путем аппликации, осваивать последовательность работы. Продолжать формировать умение правильно держать ножницы, пользоваться ими и соблюдать правила обращения ножницами. Формировать умение вырезать круглые формы из квадратов и аккуратно наклеивать их на силуэт светофора.	созданию сказочных образов – синего моря и высоких гор (как пространственных атрибутов, т.е. пространства сказки). Активизировать и разнообразить технику обрывной аппликации: учить разрывать мягкую бумагу на кусочки и полоски, сминать, формировать и наклеивать в соответствии с замыслом.
<b>Предварительная работа</b>	Беседа о пользе витаминов	Рассматривание иллюстраций космос	Заучивание стихотворения светофор	Иллюстрации к сказке, беседа
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Альбомный лист, трафарет овощей, шаблон тарелки, цветная бумага, полоски бумаги, простой карандаш, клей, кисть клеевая, тряпочка.	Листы картона черного цвета как фон (по количеству детей), кисточки для клея, клей, салфетки для удаления лишнего клея, ножницы, клеенка, желтая, оранжевая, красная бумага для изготовления «хвоста» кометы и огня из сопла ракеты, прямоугольник из бумаги золотистого цвета для корпуса ракеты, квадраты из бумаги серебристого цвета для изготовления верхней части ракеты и крыльев ракеты, квадраты	Игрушка медведь, на каждого ребенка – силуэт светофора, по 3 «сигнала» из цветной бумаги (красный, желтый, зеленый, кисть, клей, салфетка, клеенка, ножницы.	Листы бумаги белого и голубого цвета разного формата (на выбор детей, цветная бумага синего, зелёного, белого цвета, газеты, салфетки, клейстер, клеевые кисточки, фломастеры, стаканчики с водой, салфетки матерчатые. Изображения моря и гор (рисунки, репродукции, иллюстрации)

		из бумаги бледно-желтого цвета для изготовления луны и звезд, квадраты из бумаги голубого цвета для изготовления иллюминатора		
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Составление мини – презентации «Витамин наши друзья»	Просмотр фильма про космос	Наблюдение за работой светофора на улицах города	Прочтение сказки

## Май

<b>Вид деятельности</b>	<b>1 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
Тема	«Флажки такие разные»	«Ромашки на лугу»	«Рыбки играют, рыбки сверкают»	«Солнышко»
Задачи	Учить детей составлять линейную композицию из флажков, чередующихся по цвету и/или форме. Вызвать интерес к оформлению флажков декоративными элементами. Развивать чувство формы, цвета и ритма.	Закреплять умение вырезать круги из квадратов и вставлять их в заготовленные прорези на круге. Учить составлять коллективную композицию и аккуратно наклеивать силуэты цветов на основу. Продолжать учить понимать и анализировать содержание стихотворения.	Учить детей составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов (кругов, овалов, треугольников). Активизировать способы вырезания кругов и овалов - из квадратов или прямоугольников путём закругления углов. Развивать комбинаторные и композиционные умения: составлять варианты изображений (рыбок) из нескольких частей, красиво размещать на композиционной основе (аквариум круглой или прямоугольной формы). Обогащать опыт сотрудничества и сотворчества при создании	Продолжать учить детей вырезать округлую форму, закругляя углы у квадрата; упражнять в резании бумаги по прямой и составлять из вырезанных частей изображение предмета солнышка; закреплять навык наклеивания, знание геометрических фигур; воспитывать у детей интерес к аппликации.

			коллективной композиции.	
Предварительная работа	Рассматривание флажков, загадки	Рассматривание картинки ромашки на лугу	Беседа о рыбках, загадки	Игры с солнечным зайчиком, беседа о солнце
Предметно-развивающая среда	Альбомные листы, бумажные флажки, разные по форме и цвету, кисти для клея, клей, салфетки; флажки праздничные разной формы, веревочка.	Клей, ножницы, клеёнка, бумага зелёного и белого цветов, салфетки (бумажные).	Цветная бумага, ножницы, клей, салфетки бумажные, коробочки для обрезков, обрезки цветной бумаги для оформления рыбок, водорослей, камушков	Персонажи к сказке «Утренние лучи» К. Ушинского для фланелеграфа. На каждого ребенка половинка картона с силуэтами персонажей сказки, круг, широкая полоска желтого цвета, ножницы, клей, салфетка, кисточка для клея, подставка для кисточки.
Взаимодействие с семьей	Поход на Первомайский праздник всей семьей	Беседа о ромашках, наблюдение	Поход в зоопарк, наблюдение за рыбками	Наблюдение за солнцем на свежем воздухе

## Перспективный план работы по аппликации в старшей группе

### Сентябрь

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Листопад, листопад – листья по ветру летят» (Коллективная композиция)	«Овощи на тарелке»	«Золотые колосья хлеба»	«Осенний ковер»
<b>Задачи</b>	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции. Знакомить с техникой обрывной аппликации (разрывать полоски бумаги на кусочки). Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать интерес к ярким, красивым явлениям природы.	Отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления	Познакомить детей с особенностями строения колоса. Продолжать учить детей путем срезания уголков прямоугольника получать овал.	Продолжать отрабатывать приемы вырезывания частей круглой и овальной формы. Учить составлять изображения из частей (цветы, ягоды, листья). Развивать чувство ритма. Воспитывать навыки коллективной работы.

<b>Предварительная работа</b>	На прогулке воспитатель обращает внимание детей на красоту деревьев в осеннем наряде, опадающих листьев.	Лепка овощей. Дидактические игры с овощами	Рассматривание иллюстраций и рисунков на тему «Хлеб, колосья», «колоски ржи».	Наблюдения на прогулках. Рассматривание растений, различных декоративных изделий (ковров, тканей, платков).
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Ватман с силуэтом дерева, листья разной формы и цвета, клей, кисточки (можно клей карандаш, салфетки, мольберт.	Овощи для рассматривания. Круг из белой бумаги диаметром 18 см; заготовки из цветной бумаги для вырезывания овощей, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Листы белые формата А5, прямоугольники желтого цвета размер 1,5х3 см, полоска желтой бумаги 5 мм х15 см по 3 шт, клей, кисти для клея, салфетка, музыкальное сопровождение: звуки природы для релаксации «Весенние голоса».	Большой лист бумаги (ковер). Цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Заучивание стихотворения И. Токмакова «Ветренно»	Беседа об уборке овощей на огороде.	Беседа с детьми на тему «Хлеб - всему голова»	Наблюдение за листопадом

## Октябрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>1 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
<b>Тема</b>	«На лесной полянке выросли грибы»	«Вкусная профессия»	«Пожарная машина»	«Сказочная птица»
<b>Задачи</b>	Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.	Подчеркнуть значимость профессии повара. Закреплять правила безопасного пользования ножницами. Учить создавать аппликацию на тему блюда из яиц (яичница); формировать умения пользоваться разными способами и приемами при создании аппликативного образа предмета.	Закреплять разнообразные приемы вырезывания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания. Учить детей передавать форму и взаимное расположение частей разных машин.	Учить передавать образ сказочной птицы, украшать отдельные части и детали изображения.
<b>Предваритель</b>	Беседа о лете, чтение	Экскурсия на кухню	Чтение произведений:	Лепка больших и

<b>ная работа</b>	рассказов. Отгадывание загадок.	детского сада и наблюдение за работой поваров	«Кошкин дом» С.Маршака, «Путаница» К.Чуковского, потешки о пожаре.	маленьких птиц. Рассматривание иллюстраций; дымковских глиняных птиц, гжельских, городецких и других изделий.
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Картинки с изображением разных грибов. Заготовки из цветной бумаги для вырезывания грибов (квадрат, прямоугольник); ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Заготовки изображения повара – на каждого ребенка, клей, салфетки, клеёнки, сюжетные картинки на тему «Профессии».	Картинка пожарной машины, цветная бумага, клей, кисточки, цветного картона, ножницы, тряпочки, спичечные коробки.	Бумага для фона бледного тона, наборы разной цветной бумаги, включая золотую и серебряную, конверты с обрезками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка
<b>Взаимодействие с семьей</b>	рассматривание иллюстраций, разговоры о походах.	Рассказ детям о профессии повара	Беседа с детьми о правилах поведения при пожаре	Наблюдение за птицами на прогулке.

## Ноябрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>1 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
<b>Тема</b>	«Флаг России»	Обрывная аппликация с элементами декоративного рисования «Золотые березы»	«Красивое платье для мамы»	«Наш любимый мишка и его друзья»
<b>Задачи</b>	Учить детей складывать квадрат пополам разными способами, вырезать цветы в форме розетки из бумажных квадратов, Развивать пространственное мышление и воображение. Воспитывать патриотизм.	Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей золотой кроны и стройного ствола с тонкими ветками	Учить детей вырезать платье симметричным способом с помощью лекала. Развивать умение правильно складывать бумагу «ткань» для симметричного вырезания. Воспитывать аккуратность, усидчивость.	Учить детей создавать изображение любимой игрушки из частей, правильно передавая их форму и относительную величину. Закреплять умение вырезать части круглой и овальной формы, аккуратно наклеивать изображение, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать чувство композиции.
<b>Предваритель</b>	Знакомство с государственной	Рассматривание	Беседа о профессии	Игры с куклами в игровом

<b>ная работа</b>	символикой (флаг, герб, гимн). Подготовка основы для композиции «Наш флаг» (прямоугольный лист бумаги большого формата с соотношением ширины и высоты полотна составляющих полос как в государственном флаге России).	репродукций, художественных открыток, иллюстраций с осенними пейзажами (И. Левитан «Золотая осень»).	портного; рассматривание журналов мод, деталей одежды.	уголке. Лепка Мишутки по сказке «Три медведя».
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Цветная бумага, готовые бумажные формы – цветные квадраты разной величины и расцветки; ножницы. Простые карандаши, клей, клеенки.	Листы бумаги разного цвета и размера для фона, цветная бумага для изображения берез, ножницы, кисти, белая и черная гуашь, цветные карандаши, коробочки для обрезков, салфетки. Образец для показа детям способов оформления кроны золотых берёзок в технике обрывной аппликации (из кусочков рваной бумаги разной величины)	Вырезанные лекало, (шаблоны) (7фасонов на выбор) платьев, цветная бумага, самоклеющиеся пайетки, бусины, ножницы, клей, салфетки, фигурные ножницы для вырезания украшений и т. д. ; журналы мод, где изображены красиво одетые люди.	Бумага белая размером 1/2 альбомного листа для фона, бумага для вырезывания фигуры игрушечные мишки
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Рассматривание фотографий, открыток, календарей с изображением цветков (ромашки, васильки, гвоздики, маки).	Беседа о золотой осени.	Чтение стихотворений, отгадывание загадок о платье, знакомство с пословицами и поговорками про портного и шитье.	Чтение сказок «Три медведя», «Медведь и девочка»

## Декабрь

<b>Вид деятельности</b>	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Зимушка – зима»	«Новогодняя елка»	«Снегири на ветках»	«Снеговик»
<b>Задачи</b>	Познакомить с последовательностью работы.	Учить детей создавать образ нарядной	Учить детей передавать в аппликации образ снегиря,	Учить детей составлять изображение снеговика из

	Учить творчески, воплощать задуманную тему. Формировать умение создавать зимний пейзаж.	праздничной ёлочки; развивать чувство формы, цвета и ритма; воспитывать самостоятельность, интерес к изобразительной деятельности.	особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину. Передавать окраску снегиря. Закреплять умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей композиции. Развивать эстетическое восприятие.	комочков, сделанных из салфеток, из белой бумаги способом обрывания, дополнять изображение недостающими деталями, развивать интерес к аппликации, творчество, воспитывать самостоятельность, уверенность.
<b>Предварительная работа</b>	Рассматривание иллюстраций с изображением зимних пейзажей, знакомство с поэзией, пословицами, загадками о зиме.	Беседа про елку, отгадывание загадок.	Рассматривание картинок зимующих птиц; иллюстрации «Снегири на рябине»	Изготовление дополнительных деталей, лепка снеговика из снега.
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Готовые детали для аппликации (деревья), лист белой бумаги для снега, основа для аппликации темного цвета, клей-карандаш (на каждого ребенка), образец аппликации.	Половина цветного картона, ножницы, клей, простой карандаш, шаблонны в виде треугольников большой, средний и маленький, цветная бумага.	Большой лист бумаги светлого тона с нарисованным деревом с широко расходящимися ветками, цветная бумага, ножницы, клей.	цветной картон (серого, голубого, синего, фиолетового цвета), мягкие салфетки для скатывания в комочек, либо белая бумага для обрывания, кусочки цветных салфеток для глаз, пуговиц, бумажные нос морковкой и шапочка-ведро, кисть для клея, клей, белая гуашь и пипетки (для рисования снега).
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Чтение сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева»	Изготовление поделки «Новогодняя елочка».	Наблюдение за снегирями на улице	Беседа о зиме, зимних играх.

## Январь

<b>Вид деятельности</b>	<b>1 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>Совместная деятельность</b>
-------------------------	-----------------	-----------------	--------------------------------

<b>Тема</b>	«Деревья в снегу»	«Веселые портреты»	«Лисичка и лисенок»	«Большой и маленький бокальчики»
<b>Задачи</b>	Учить детей выполнять аппликацию на бумаге в нетрадиционной технике – создавать образ деревьев в зимнее время года. Закреплять умение аккуратно работать клеем, приклеивать детали. Воспитывать любовь к природе; дружелюбие в процессе коллективной работы. Поощрять творческую инициативу.	Учить составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги сложенной вдвое.	Закрепление в умении изготавливать аппликацию из природного материала (сухих листьев), развивать чувство цвета и композиции.	Учить детей вырезать симметричные предметы из бумаги, сложенной вдвое, срезая расширяющуюся книзу полоску. Закреплять умение аккуратно наклеивать. Вызывать желание дополнять композицию соответствующими предметами, деталями.
<b>Предварительная работа</b>	Наблюдение за тем как снег образует снежные шапки на ветвях деревьев и кустарников, определение цвета снега.	Рассматривание портретов.	Дидактические игры «С какого дерева листок?», «Одинаковые - разные»; речевые игры «Скажи какой, какая, какое».	Рассматривание бокальчиков.
<b>Предметно-развивающая среда</b>	магнитная доска, образец аппликации; бумага голубого или синего цвета с наклеенным деревом, клей, салфетки, кисточки для нанесения клея, манная крупа (для каждого ребенка); картинки с изображением зимней природы.	Цветная бумага для причёсок, прямоугольники розовой бумаги для лица, фантики, серпантин, белый и цветной картон для фона портретов, цветные карандаши, клей, клеевые кисточки, матерчатые салфетки, ножницы, клеенки.	кленовые листья, осиновые или березовые листья, цветная бумага, бумага белая, клей, салфетки, письмо.	Бокальчик. Бумага для упражнения, бумажные прямоугольники разных цветов для вырезывания бокальчиков, ножницы.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Наблюдение во время прогулки за снегопадом	Рассматривание домашних фотографий	Наблюдения в природе, беседы на осеннюю тему.	Учить правильно, держать ножницы.

## Февраль

<b>Вид деятельности</b>	<b>1 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
<b>Тема</b>	«Декоративные тарелочки»	«Автобус»	«Открытка «С Днём	«Весёлый оркестр»

			защитника Отечества!»	
<b>Задачи</b>	Учить складывать лист бумаги в 2, 3, 4 раза и вырезать симметричные детали, симметрично их располагать на листе круглой формы, аккуратно наклеивать. Закрепить умение преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (прямоугольник в квадрат, квадрат в круг, квадрат в треугольник).	Учить передавать характерные особенности формы автобуса. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые квадраты.	Учить составлять композицию открытки согласно образцу, используя знакомые приёмы вырезывания из бумаги (сложенной вдвое, в четверо, по контуру) предметы симметричные или одинаковой формы и размера. Закреплять навыки аккуратного наклеивания деталей, добиваться сходства с оригиналом.	Продолжать формировать навыки использования трафарета для создания образа музыкальных инструментов, умения дополнять образ характерными деталями, используя технику «бумажных комочков».
<b>Предварительная работа</b>	Рассматривание иллюстраций.	Рассматривание иллюстраций транспорта, использование игрушечного транспорта в играх.	Чтение стихотворения. Наша Армия родная И отважна и сильна. Никому, не угрожая Охраняет нас она....	Знакомство и видами оркестра
<b>Предметно-развивающая среда</b>	цветная бумага, заготовки в виде: черного круга (диаметр 20 см, красного квадрата (7х7см, белого квадрата (1,5х1,5см, полос (2х20см – зеленая 2 шт., 2,5х10см (2,5х20см) - малиновая, ножницы, образец, клейстер, кисточки, слова для чтения.	Материалы. Игрушка или картинка – автобуса. Бумага размером 1/2 альбомного листа для фона, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.	ножницы с прямыми лезвиями, красные, желтые, розовые и зелёные салфетки, акварель, бумага для акварели с кисточками, степлер для бумаги и клей, заготовки полосок оранжевого и черного цвета, распечатка поздравительных стихов.	Предметные картинки с изображением музыкантов и музыкальных инструментов; презентация с изображением пошаговых действий аппликации; трафареты музыкальных инструментов, цветные салфетки, простые карандаши, лист бумаги, клеёнки, салфетки, клей на каждого ребёнка, образец воспитателя.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Изготовление тарелочки дома.	Наблюдения за транспортом на прогулках.	Проведение беседы с детьми о днях воинской славы и памятных датах.	Беседы о людях разных профессий, о различных инструментах; загадывание загадок об инструментах

**Март**

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
			«Самые красивые цветы - маме»	«Дома на нашей улице» (Коллективная работа)
<b>Тема</b>	«Моя семья»	«Весенний букет» коллективная работа	«Самые красивые цветы - маме»	«Дома на нашей улице» (Коллективная работа)
<b>Задачи</b>	Продолжать учить складывать лист пополам по горизонтали, сглаживая линию сгиба. Закреплять умение самостоятельно вырезать детали, соотнося их по величине. Учить составлять задуманный образ из вырезанных форм. Объемная аппликация.	Учить вырезать цветы и листья из квадрата и прямоугольника, показать разные приемы декорирования цветка.	Учить вырезать круги разного цвета, размера и составлять из них красивые цветочные композиции; воспитывать любовь и уважение к матери.	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами, кисточкой, клеем. Воспитывать навыки коллективной работы. Вызывать удовольствие и радость от созданной вместе картины.
<b>Предварительная работа</b>	Повторить правила безопасности при работе с ножницами	рассматривание фотографий, открыток, календарей с изображением цветов	Рассматривание иллюстраций полевых и садовых цветов, бумага А4. Дидактическая игра: «Найди свой цветок», «Собери цветик семицветик»	Наблюдения на прогулках, экскурсиях.
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Маски медведя и медведицы, игрушка - медвежонок, шкатулка, сердечки из картона, образец аппликации; набор геометрических фигур, ножницы, цветная бумага, альбомная бумага для основы, клей ПВА, подставки для кисточки, салфетки, цветные карандаши.	Ажурные бумажные салфетки, прямоугольники из цветной бумаги, рис окрашенный в жёлтый цвет, ножницы, простые карандаши, салфетки, клей карандаш, клей ПВА, клеевые кисточки, розетки для клея, клеёнки.	Ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка, лист обоев, подставка под кисть, квадраты из цветной бумаги разной цветовой гаммы.	Половина большого листа бумаги (разрезанного по горизонтали), бумага цветная мягких тонов для домов, серая бумага для окон, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Беседа на тему «Моя семья»	беседа о весне и цветущих растениях, заучивание стихотворений.	прослушивание произведения Ф. Шуберта «Вальс»	Рассматривание иллюстраций, игрушек.

## Апрель

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
			«Дорожные знаки»	«А водица далеко, а ведро велико...»
<b>Тема</b>	«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу!»	«Ракеты»	«Дорожные знаки»	«А водица далеко, а ведро велико...»
<b>Задачи</b>	Закреплять представление детей об овальной, круглой форме; умение передавать натуральное изображение овощей через аппликацию. Развивать умение пользоваться ножницами, правильно держать и действовать с ними, разрезая узкие полоски бумаги поперёк, на квадраты.	Продолжать учить симметрично вырезать предмет. Учить составлять сюжетную композицию	Продолжать учить детей составлять композицию из цветной бумаги. Закреплять умения вырезать из бумаги, умения работы с ножницами.	Учить изображать женскую фигуру в народной стилистики. Познакомить с приемами вырезания трапеции.
<b>Предварительная работа</b>	Почему нужно есть овощи и фрукты? Чем отличаются овощи от фруктов? Где растут овощи и фрукты? Что готовят из овощей, фруктов?	Рассматривание, книги «Все о космосе», макета «космос»	Беседы, чтение худ. литературы, подвижные и дидактические игры, разучивание стихов, разгадывание загадок.	Прослушивание потешки
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Куклы, муляжи фрукты – яблоко, овощи – морковь, лук, картофель, трафареты для рисования, цветные карандаши, восковые мелки...	Картон черного цвета формата А4, заготовки прямоугольной, круглой, треугольной и квадратной формы, клеевая кисть, цветные карандаши (синего и зеленого цвета, ножницы, заготовки звезд, заготовки схем Земли, заготовки огня формы ромба.	дорожные знаки, макет улицы, листы бумаги с контурами дорожных знаков, клей, кисть клеевая, клеенка, салфетка, ножницы.	Цветная бумага для фона оранжевые прямоугольники различной формы. Ножницы, простые карандаши, ластик, картинки с фольклорным мотивом.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Беседа о витаминах в овощах и фруктах	Проведение беседы на тему: «космос», о планете Земля	рассматривание иллюстраций дорожных знаков.	Объяснение смысла потешки

## Май

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
			«Наш аквариум»	«Лето»
<b>Тема</b>	«Пригласительный билет родителям на празднование Дня Победы»	«Цветы луговые»	«Наш аквариум»	«Лето»
<b>Задачи</b>	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы; упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами; учить красиво, подбирать цвета, правильно передавать соотношения по величине; развивать эстетические чувства, воображение.	учить детей составлять цветков из 2-3 бумажных форм, красиво сочетая их по цвету, форме и величине. Закреплять приемы вырезания, оформление цветка: закреплять симметричное вырезание листочков. Наклеивать формы, нанося клей на середину цветка.	Учить составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. Составлять варианты рыбок. И размещать композиционно. Коллективная работа из цветной бумаги или ткани.	Развивать творческие способности и интерес к изобразительной деятельности, формирование у детей умений конструировать из бумажных салфеток, используя технику скатывания шариков и раскатывания жгутиков. Закреплять технику работы с клеем, развивать творческое воображение детей и интерес к изобразительной деятельности, воспитывать аккуратность, развивать мелкую моторику рук.
<b>Предварительная работа</b>	Чтение произведений: Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь», А. Твардовский «Рассказ танкиста», С. Георгиевская «Галина мама».	Воспитатель читает детям стихотворение Г. Лагздынь "Цветовод": Вот вода в широкой бочке. Лейка вот. А вот цветочки! Поливаем утром грядки, Будет все у нас в порядке!..	Знакомство с оттенками цветов в одежде, игрушках, в окружающей обстановке.	Вырезание цветков по шаблонам
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Демонстрационный материал 10 разных поздравительных открыток, образец аппликации пригласительного билета, раздаточный материал, цветная бумага, клей, цветные салфетки, ножницы.	Цветная бумага, клей, кисть клеевая, ножницы, розеточка, клеенка, салфетка, заготовки.	Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Бумажные цветные салфетки, клей, кисть клеевая, клеенка, салфеточка, лист формата А4.
<b>Взаимодействи</b>	Разучивание песен.	Рассматривание	Просмотр мультфильма	Чтение стихов о лете

<b>е с семьей</b>	Участие детей к подготовке к празднику.	фотографий, открыток с изображением цветов, насекомых; показ презентаций, чтение сказок и рассказов.	«немо»	
-------------------	---	--	--------	--

## Перспективный план работы по аппликации в подготовительной группе

### Сентябрь

<b>Вид деятельности</b>	<b>1 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
<b>Тема</b>	«Листопад, листопад» (Коллективная композиция)	«Мухоморы в лесу»	«Золотые колосья хлеба»	«Осень золотая в гости к нам пришла»
<b>Задачи</b>	Вызвать интерес к созданию коллективной композиции. Знакомить с техникой обрывной аппликации (разрывать полоски бумаги на кусочки).	Учить работать с трафаретами, воспитывать чувство коллективизма.	Познакомить детей с особенностями строения колоса. Продолжать учить детей путем срезания уголков прямоугольника получать овал.	Учить использовать трафареты вырезанные из бумаги, развивать мелкую моторику рук.
<b>Предварительная работа</b>	На прогулке воспитатель обращает внимание детей на красоту деревьев в осеннем наряде, опадающих листьев.	Тонирование ватмана для работы в цвета осени	Рассматривание иллюстраций и рисунков на тему «Хлеб, колосья», «колоски ржи».	Наблюдения на прогулках за осенними деревьями.
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Ватман с силуэтом дерева, листья разной формы и цвета, клей, кисточки (можно клей карандаш, салфетки, мольберт.	Ватман, листья, силуэт мухомора, белая бумага, красный, белый и зеленый картон, ножницы, клей.	Листы белые формата А5, прямоугольники желтого цвета размер 1,5х3 см, полоска желтой бумаги 5 мм х15 см по 3 шт, клей, кисти для клея, салфетка.	Большой лист бумаги (ковер). Цветная бумага, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Заучивание стихотворения И. Токмакова «Ветренно»	Сбор листьев на прогулке.	Беседа с детьми на тему «Хлеб - всему голова»	Наблюдение за листопадом

## Октябрь

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Вот какие мы!»	«Чайный сервиз»	«Птица говорун»	«Петушок, петушок, золотой гребешок»
<b>Задачи</b>	Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы, побуждать оказывать помощь друг другу.	Выполнение аппликации способом обрывания, учить подбирать холодные и теплые тона для композиции.	Учить выполнять аппликацию способом симметричного вырезывания, тренироваться делать мелкие надрезы	Учить создавать сюжетную аппликацию на основе стихов, сказок, учить использовать дополнительные материалы для украшения работы.
<b>Предварительная работа</b>	Рассматривание себя в зеркало	Повторить тему «посуда», дидактические игры «собери из частей целое», «четвертый лишний»	Рассматривание открыток.	Прочитайте сказку «Кот, петушок и лиса»
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Силуэты причесок, губ, глаз, овала лица, картон цветной, ножницы, клей, клеенка, карандаш простой.	Альбомный лист, трафарет чайной посуды, цветная бумага, простой карандаш, клей, кисть, тряпочка, клеенка.	Картон зеленого цвета, трафареты птиц, бумага желтого цвета, карандаш, ножницы, клей, кисть, клеенка, салфетка.	Бумага для фона бледного тона, наборы разной цветной бумаги, включая золотую и серебряную, конверты с обрезками, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Рассматривание иллюстраций лиц людей.	Обсудить назначение чайной и кофейной посуды, их различия.	Беседа с детьми о птицах	Выучить с детьми потешки, прибаутки где главный герой петушок.

## Ноябрь

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Флаг России»	«Дачный домик»	«Дикие животные в зимнем лесу»	«Трусишка зайка серенький»
<b>Задачи</b>	Учить детей складывать квадрат пополам разными способами, вырезать цветы в форме розетки из бумажных квадратов,	Учить располагать элементы (кирпичики) по собственному замыслу в шахматном порядке, другие элементы композиции.	Продолжить учить детей работать с трафаретами, воспитывать аккуратность в работе, усидчивость.	Учить создавать сюжетную композицию из элементов, сложение из бумаги (оригами)

	Развивать пространственное мышление и воображение. Воспитывать патриотизм.			
<b>Предварительная работа</b>	Знакомство с государственной символикой (флаг, герб, гимн).	Рассматривание вместе с детьми иллюстрации домов.	Разучивание стихотворение о диких животных	Инсценировка песни «В лесу родилась елочка»
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Цветная бумага, готовые бумажные формы – цветные квадраты разной величины и расцветки; ножницы. Простые карандаши, клей, клеенки.	Альбомный лист, бумага коричневого цвета, ножницы, клей, кисть клеевая, салфетка, клеенка.	Картон синего цвета, ножницы, клей, кисть клеевая, салфетка, клеенка.	Картон синего цвета, белая и зеленая бумага, клей, клеевая кисть, салфетка, клеенка.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Рассматривание фотографий, открыток, календарей с изображением цветков (ромашки, васильки, гвоздики)	Рисование разных видов построек.	Беседа о диких животных зимой	Выучить с детьми песню «В лесу родилась елочка»

## Декабрь

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Овечка с ягненком»	«Новогодняя открытка»	«Снегири на ветках»	«Снеговик»
<b>Задачи</b>	Учить выполнять сюжетную аппликацию, используя трафарет, учить располагать декоративные элементы в определённых частях силуэта.	Учить <b>детей</b> создавать образ нарядной праздничной <b>открытки</b> ; развивать чувство формы, цвета и ритма; воспитывать самостоятельность, интерес к изобразительной деятельности.	Учить детей передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста (вырезывая по частям из цветной бумаги), соблюдая относительную величину. Закреплять умение принимать участие в коллективной работе, находить место своему изображению в общей композиции.	Учить детей составлять изображение снеговика из комочков, сделанных из салфеток, из белой бумаги способом обрывания, дополнять изображение недостающими деталями, <u>развивать</u> <u>интерес к аппликации</u> , творчество, воспитывать самостоятельность, уверенность.
<b>Предварительная работа</b>	Рисование овечки, лепка из пластилина.	Беседа про елку, отгадывание загадок.	Рассматривание картинок зимующих птиц; иллюстрации «Снегири на рябине»	Изготовление дополнительных деталей, <u>лепка снеговика из снега</u> .

<b>Предметно-развивающая среда</b>	Основа для аппликации, бумага, клей-карандаш (на каждого ребенка), образец аппликации, ножницы, кисть, клеенка, салфетка.	Половина цветного картона, ножницы, клей, простой карандаш, шаблоны в виде треугольников большой, средний и маленький, цветная бумага.	Большой лист бумаги светлого тона с нарисованным деревом с широко расходящимися ветками, цветная бумага, ножницы, клей.	цветной картон (серого, голубого, синего, фиолетового цвета), мягкие салфетки для скатывания в комочек, либо белая бумага для обрывания, кусочки цветных салфеток для глаз, пуговиц, бумажные нос морковкой и шапочка-ведро, кисть для клея, клей, белая гуашь и пипетки (для рисования снега).
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Рассматривание домашних животных	Изготовление поделки « <b>Новогодняя открытка</b> ».	Наблюдение за снегирями на улице	Беседа о зиме, зимних играх.

## Январь

<b>Вид деятельности</b>	<b>1 неделя</b>	<b>3 неделя</b>	<b>Совместная деятельность</b>	
<b>Тема</b>	«Деревья в снегу»	«Царство диких зверей»	«Избушка»	«Украсим группу к празднику»
<b>Задачи</b>	Учить детей выполнять аппликацию на бумаге в нетрадиционной технике – создавать образ деревьев в зимнее время года. Закреплять умение аккуратно работать клеем, приклеивать детали.	Учить составлять композицию из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги сложенной вдвое.	Развивать у детей воображение, уметь вырезать избушку из частей, вырезать по желанию елочки из бумаги, сложенной вдвое.	Приобщать детей к коллективной работе, выполнять общую композицию, вырезать симметричные формы (снежинки, звездочки)
<b>Предварительная работа</b>	Наблюдение за тем как снег образует снежные шапки на ветвях деревьев и кустарников, определение цвета снега.	Рассматривание иллюстраций с изображением диких животных	Рисование и лепка в свободное от занятий время.	Рассматривание иллюстраций.
<b>Предметно-развивающая среда</b>	магнитная доска, образец аппликации; бумага голубого или синего цвета с наклеенным деревом, клей,	Трафареты диких животных, ножницы, клей, клеевые кисточки, салфетки, ножницы,	Бумага тонированная для фона, цветная для вырезания, клей, салфетки, клеенка, кисть.	Бумага 60 на 60 см, бумага для снежинок, звездочек (разных цветов), клей, кисть для клея, клеенка,

	салфетки, кисть для клея.	клеенки.		салфетки, ножницы.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Наблюдение во время прогулки за снегопадом	Рассматривание домашних фотографий	Чтение сказки «Кот и петух», рассматривание иллюстраций.	Учить правильно, держать ножницы.

## Февраль

Вид деятельности	1 неделя		3 неделя	
	1 неделя		3 неделя	
<b>Тема</b>	«Декоративные тарелочки»		«Терем- теремок»	
<b>Задачи</b>	Учить складывать лист бумаги в 2, 3, 4 раза и вырезать симметричные детали, симметрично их располагать на листе круглой формы, аккуратно наклеивать. Закрепить умение преобразовывать одни геометрические фигуры в другие (прямоугольник в квадрат, квадрат в круг, квадрат в треугольник).		Учить передавать характерные особенности формы теремка. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые квадраты.	
<b>Предварительная работа</b>	Рассматривание иллюстраций.		Чтение стихотворения. Наша Армия родная И отважна и сильна. Никому, не угрожая Охраняет нас она....	
<b>Предметно-развивающая среда</b>	цветная бумага, заготовки в виде: черного круга, малиновая, ножницы, образец, клейстер, кисточки, слова для чтения.		Картинка – теремок. Бумага размером 1/2 альбомного листа для фона, набор цветной бумаги, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.	
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Изготовление тарелочки дома.		Чтение детям сказки «Теремок»	
			«Открытка «Маленький солдат»	
			Учить составлять композицию <b>открытки согласно образцу</b> , используя знакомые приемы вырезывания из бумаги (сложенной вдвое, в четверо, по контуру)	
			«Армия России»	
			Продолжить воспитывать чувство патриотизма, коллективизма, гордости за родную страну.	
			Прослушивание песен на военную тематику.	
			Цветные салфетки, простые карандаши, лист бумаги, клеёнки, салфетки, клей на каждого ребёнка, образец воспитателя.	
			Проведение беседы с детьми о днях воинской славы и памятных датах.	
			Беседы о людях разных профессий.	

## Март

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
			Тема	«Дома на нашей улице» (Коллективная работа)
Тема	«Мимоза»	«Весенний букет» коллективная работа	«Русская матрешка»	«Дома на нашей улице» (Коллективная работа)
Задачи	Тренироваться выполнять наклеивание комочков из бумаги, симметричное вырезывание.	Учить вырезать цветы и листья из квадрата и прямоугольника, показать разные приемы декорирования цветка.	Учить вырезать круги разного цвета, размера и составлять из них красивые цветочные композиции; воспитывать любовь и уважение.	Учить детей передавать в аппликации образ сельской (городской) улицы. Уточнять представления о величине предметов: высокий, низкий, большой, маленький.
Предварительная работа	Повторить правила безопасности при работе с ножницами	Рассматривание фотографий, открыток, календарей с изображением цветов	Рассматривание с детьми загорской, семеновской и полхов – майданской матрешек.	Наблюдения на прогулках, экскурсиях.
Предметно-развивающая среда	Альбомный лист, 2 желтые бумажные салфетки, ножницы, клей, клеенка, фломастеры, салфетка	Ажурные бумажные салфетки, прямоугольники из цветной бумаги, рис окрашенный в желтый цвет, ножницы, простые карандаши, салфетки, клей карандаш, клей ПВА, клеевые кисточки, розетки для клея, клеёнки.	Ножницы, клей, кисти для клея, салфетка, клеенка, лист обоев, подставка под кисть, силуэты матрешки из белого картона.	Половина большого листа бумаги (разрезанного по горизонтали), бумага цветная мягких тонов для домов, серая бумага для окон, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка.
Взаимодействие с семьей	Беседа на тему «8 марта»	беседа о весне и цветущих растениях, заучивание стихотворений.	Игры с матрешками	Рассматривание иллюстраций, игрушек.

## Апрель

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
			Тема	«Плывет кораблик»
Тема	«Игрушки в подарок малышам»	«Ракеты»	«Загадки и отгадки»	«Плывет кораблик»
Задачи	Учить вырезать игрушки, наклеивать, делать из аппликационных работ книжку.	Продолжать учить симметрично, вырезывать предмет. Учить составлять сюжетную композицию	Развивать у детей воображение, закреплять умение вырезать силуэты предмета, аккуратно	Развивать наблюдательность, закреплять умение вырезать различные

			наклеивать его на бумагу.	формы, использовать приемы обрыва, подбирать цвет бумаги, составлять несложные композиции.
<b>Предварительная работа</b>	Рассматривание иллюстраций, книжек- игрушек	Рассматривание, книги «Все о <b>космосе</b> », макета « <b>космос</b> »	Разгадывание загадок.	Рассматривание иллюстраций
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Бумага цветная для страниц книжки и для вырезывания, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка, клеенка.	Картон черного цвета формата А4, заготовки прямоугольной, круглой, треугольной и квадратной формы, клеевая кисть, цветные карандаши (синего и зеленого цвета, ножницы, заготовки звезд, заготовки схем Земли, заготовки огня формы ромба.	Листы бумаги сложенной пополам, цветная бумага, клей, ножницы, кисть клеевая, салфетка, клеенка.	Разные цвета бумаги для вырезывания (красный, желтый, голубой и т.д.), голубого цвета бумаги для фона, ножницы, клей, клеенка, салфетка.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Поиграть с игрушками дома	Проведение беседы на тему: « <b>космос</b> », о планете Земля	Раскрашивание картинок	Заучивание стихотворения «По реке плывет кораблик»

## Май

Вид деятельности	1 неделя	3 неделя	Совместная деятельность	
<b>Тема</b>	«Дня Победы»	«Бабочки на лугу»	«Наш аквариум»	«Экзотические рыбки»
<b>Задачи</b>	Закреплять умение детей задумывать содержание своей работы; упражнять в использовании знакомых способов работы ножницами; учить красиво, подбирать цвета, правильно передавать соотношения по величине.	Учить складывать оригами, создавать композицию по замыслу.	Учить составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. Составлять варианты рыбок. И размещать композиционно. Коллективная работа из цветной бумаги или ткани.	Развивать творческие способности и интерес к изобразительной деятельности, формирование у детей умений конструировать из бумажных салфеток, развивать мелкую моторику рук.
<b>Предварительная работа</b>	Чтение произведений: Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь»,	Понаблюдать за бабочками, какие они бывают.	Знакомство с оттенками цветов в одежде, игрушках, в	Рассматривание картинок с экзотическими рыбками.

	С. Георгиевская «Галина мама».		окружающей обстановке.	
<b>Предметно-развивающая среда</b>	Демонстрационный материал 10 разных поздравительных открыток, образец аппликации пригласительного билета, раздаточный материал, цветная бумага, клей, цветные салфетки, ножницы.	Картон, цветная бумага, клей, кисть клеевая, ножницы, розеточка, клеенка, салфетка, заготовки.	Цветная бумага, альбомные листы, ножницы, клей, кисть для клея, салфетка (на каждого ребенка).	Трафареты рыбок, бумажные цветные салфетки, клей, кисть клеевая, клеенка, салфеточка, лист формата А4.
<b>Взаимодействие с семьей</b>	Разучивание песен. Участие детей к подготовке к празднику.	Рассматривание цветов на прогулке.	Просмотр мультфильма «немо»	Рисование рыб

#### Ожидаемые результаты

При успешной реализации поставленной цели планируется получить следующие результаты:

1. имеет навыки аккуратного вырезывания и наклеивания;
2. создает сюжетные и предметные композиции;
3. развивает творческие способности и фантазию;
4. умеет создавать изображение (разрезать бумагу на короткие и длинные полоски; вырезать круги из квадратов, овалы из прямоугольников, преобразовывать одни геометрические фигуры в другие: квадрат - в два-четыре треугольника, прямоугольник - в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники), создавать из этих фигур изображения разных предметов или декоративные композиции).
5. Проявляет интерес к аппликации, усложняя ее содержание и расширяя возможности создания разнообразных изображений.

## Список использованной литературы

1. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования / под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.
2. Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 4-5 лет / Д.Н. Колдина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 64 с.
3. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество / Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. - 125 с.
4. Комарова, Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада /Т.С. Комарова. - М.: Мозаика-Синтез, 2008. - 128 с.
5. Лыкова, И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа / И.А. Лыкова. - М.: Карапуз, 2009. - 144 с.
6. Малышева, А.Н. Ермолаева, Н.В. Аппликация в детском саду /А.Н. Малышева, Н.В. Ермолаева. - М.: Академия развития, 2010. - 145 с.
7. Швайко, Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду. Средняя группа / Г.С. Швайко. - М.: Владос, 2011. - 75 с.