

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития
ребенка детский сад № 28 Огонек»

Конспект занятия по окружающему миру во второй младшей группе

Тема: «Осень в нашем крае»



Разработала: Субочева А.А.

Цель: дать элементарные представления об осенних изменениях в природе.

Задачи:

1. Рассказать об основных признаках осени.
2. Учить рассматривать сюжетную картинку.
3. развивать внимание, развивать речь.

Материал и оборудование: картинка с изображением осеннего леса (разноцветные деревья), разноцветные листья ягоды рябины, шишки, жёлуди, орехи, каштаны, грибы (по желанию, что есть), сложенные в корзинку.

Подготовительная работа: экскурсия в осенний парк, прослушивание песен об осени, чтение стихотворений об осени.

Ход занятия

Воспитатель: Наступила осень. Листья на деревьях пожелтели. Завяла трава. Засохли цветы. Часто дует ветер и идет дождь. Листья кружатся и падают на землю. Так бывает всегда, когда приходит осень. Читает стихотворение М. Ивенсен «Осень»:

Падают, падают листья -

В нашем саду листопад...

Желтые, красные листья

По ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают -

Гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая

Крыльями машет вдали.

В руки возьмем по корзинке,

В лес за грибами пойдём,

Пахнут пеньки и тропинки

Вкусным осенним грибом.

Воспитатель: Что мы оденем на прогулку осенью?

Ответы детей.

Воспитатель: Что мы оденем на ножки, чтоб их не промочить?

Ответы детей: Что мы возьмем с собой, чтобы не промокнуть?

Ответы детей.

Физминутка:

«Руки подняли и покачали...»

Руки подняли и покачали

(Качаем поднятыми вверх руками.)

Это деревья в лесу.

(Плавно опускаем руки вниз.)

Локти согнули, кисти встряхнули –

(Встряхивание кистей рук.)

Ветер сбивает росу.

(Машем руками перед собой.)

Плавно руками помашем

Это к нам птицы летят.

(Руки в сторону – помахать, имитируя взмах крыльев.)

Как они сядут, тоже покажем,

(Приседания.)

Крылья сложили назад.

(Присесть на корточки и сложить руки за спиной.)

Раздается стук в дверь. Входит кукла Наташа. На Наташе сапожки и плащик, в руках она держит корзину и букет из листьев.

Кукла: Здравствуйте, ребятки! Я гуляла по осеннему лесу и вот, что нашла (достаёт из корзины плоды и грибы, дети их называют):

Ответы детей.

Воспитатель: Все это богатство дарит нам осень. Этими плодами питаются разные животные и птицы, собирают люди. Как вы думаете, кто кушает орешки?

Ответы детей.

Воспитатель: А рябину ?

Ответы детей.

Воспитатель: Вот спасибо, Наташа! Посмотрите, ребята, какой у Наташи красивый букет из листьев!

Кукла: Вот красный листик. А вот жёлтый (по одному показывает листья детям). Вот сколько листьев!

Воспитатель: Ребята посмотрите, листья у Наташи отличаются не только цветом! Чем же они не похожи друг на друга?

Ответы детей.

Правильно, эти листья с разных деревьев. Выставляются картинки с изображением разных деревьев (клен, дуб, береза). Кто знает, что это за деревья?

Ответы детей.

Проводится игра «Какой лист с какого дерева?» Воспитатель показывает по одному листочку, дети называют с какого он дерева.

Воспитатель: Посмотрите, с какого дерева этот листок?

Ответы детей.

Воспитатель: Значит этот листок какой?

Ответы детей.

Кукла: Осенью дует сильный ветер и листья падают с деревьев и кружатся в воздухе, вот так (сгребает листья и подбрасывает вверх). Вот как танцуют листики! Давай и мы потанцуем!

Звучит музыка. Дети берут в руки по листочку и танцуют под музыку, изображая кружащиеся листочки.

Рефлексия: Ребятки, о чем мы с вами сегодня говорили? (Об осени). Мы узнали, что такое осень, какую погоду она нам приносит. Кто сегодня пришел к нам в гости? (кукла Наташа). Где она была? (в лесу). Мы вместе с куклой Наташей посмотрели, какое богатство можно найти осенью в лесу. Наташе очень понравилось у нас в гостях. Мы вместе и поиграли, и потанцевали. Наташа обязательно придет к нам еще.