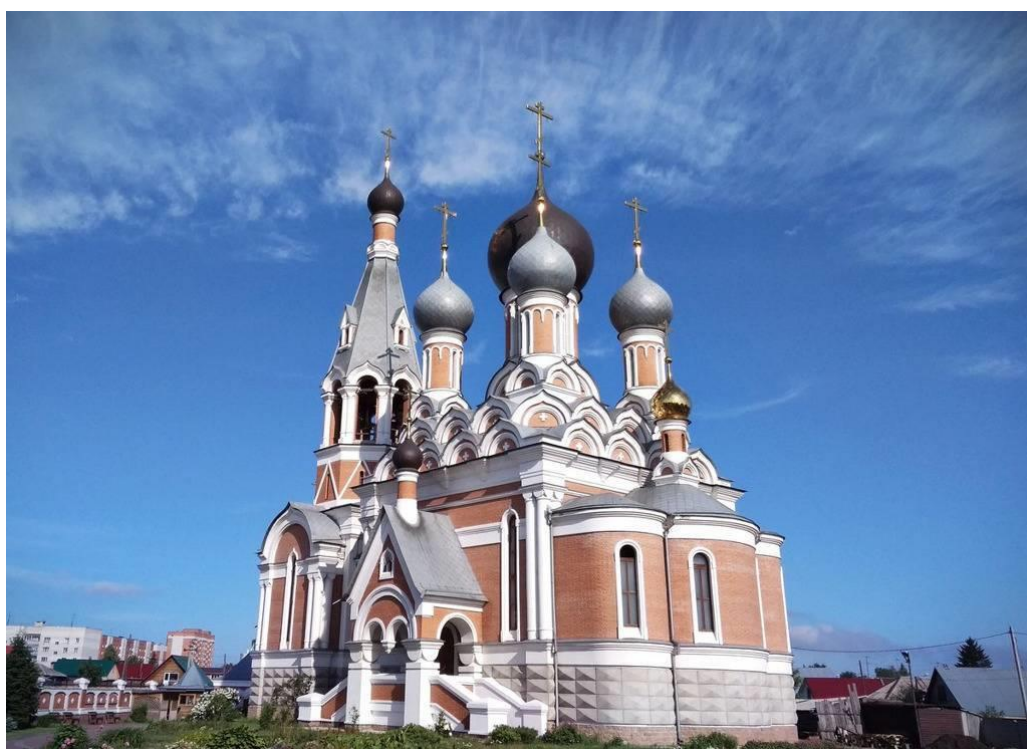


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка детский сад № 28 Огонек»

Конспект открытого занятия в старшей группе по окружающему миру

Тема: «Город в котором мы живем»



Разработала: Субочева А.А.

Цель: познакомить детей с достопримечательностями города Бердск.

Задачи:

1. уточнить представления детей о родном городе.
2. воспитывать любовь к родному городу.
3. учить отвечать на вопросы полным ответом, не перебивая друг друга.

Методы и приемы:

1. Наглядный
2. Словесный

Материалы и оборудование: ноутбук, экран, фотографии достопримечательностей города Бердск.

Ход занятия

Воспитатель:

Я сейчас, вам прочитаю стихотворение, а вы послушаете, и скажите, о чем мы сегодня будем говорить на занятии.

Мой город Мой милый, добрый город,
Ты очень дорог мне Ты лучший город в мире
На всей большой земле
Люблю гулять я с папой
По улицам большим
И улыбаться людям, знакомым и чужим

Ответы детей.

Воспитатель: В каком городе мы живем? Как называется наш город?

Правда, у нашего города красивое название? А мы с вами и все люди, которые живут в нашем городе, называются Бердчане. Давайте и мы подберем красивые слова о нашем городе и сделаем фотовыставку.

Вы будете называть слова и вешать фотографии на доску.

Словесная игра «Какой мой город?»

1. В нашем городе есть много памятников героям, значит наш город какой? (героический).

2. Наш город украшают к празднику шарами, флагами, значит наш город какой?

(праздничный, нарядный).

3. В нашем городе много деревьев и кустарников, значит наш город летом какого цвета? (зеленый).

4. В нашем городе весной высаживают много цветов, значит наш город какой? (цветущий).

5. Наш город принимает много гостей, значит наш город какой? (гостеприимный).

6. В нашем городе много людей занимаются спортом, значит наш город какой? (спортивный).

7. Мы все любим наш город, значит он какой (любимый).

Посмотрите, какая фотовыставка у нас получилась!

Дети рассматривают фотографии города.

Воспитатель:

А теперь отгадайте загадки:

1. Стоит большой и добрый дом.

Детишек очень много в нем.

Звучат там песни, шутки, смех.

Удовольствие для всех. (детский сад)

2. В два ряда дома стоят,

Десять, сорок, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга все глядят, (улица)

Ребята, кто может назвать улицу, на которой находится наш детский сад?

Ответы детей.

Воспитатель: Это улица Микрорайон.

А теперь посмотрим, знаете ли вы улицу, на которой живете.

Игра «Назови улицу, на которой живешь»

Дети встают вокруг, называют свою улицу и передают мяч дальше.

Почти все знают название улицы, на которой живут, а кто еще не запомнил, обязательно запомнит.

Все жители Бердска любят свой город. А как можно назвать жителей

Бердска? (Бердчане)

Воспитатель: У каждого из нас здесь есть свой любимый уголок. Но есть в нашем городе места, где любят гулять не только жители, но и гости из других городов. Такие места называются достопримечательностями.

Воспитатель: Как вы понимаете слово «достопримечательность»? (красивые, знаменитые, памятные места).

Показ презентации «Знакомство с достопримечательностями».

По ходу презентации воспитатель рассказывает о достопримечательностях города.

Воспитатель: А сейчас немного разомнемся. Встаньте, возьмитесь за руки и сделайте кружок.

Физминутка:

Мы устали, засиделись,
Нам размяться захотелось.
То на стенку посмотрели,
То в окошко поглядели.
Вправо, влево поворот,
А потом наоборот.
Вправо, влево поворот,
А потом наоборот.
Приседанья начинаем,
Ноги до конца сгибаем.
Вверх и вниз, вверх и вниз,
Приседать не торопись!
И в последний раз присели,
А теперь на место сели.

Воспитатель: Ребята, вы любите свой город? А как нужно к нему относиться? Надо его беречь. А для этого мы должны соблюдать правила хорошего поведения.

Игра «Можно - нельзя»

Дети встают в круг.

Воспитатель: Дети давайте поговорим о том, что можно делать дома, на улицах города и чего делать нельзя. Я буду задавать вопрос, а вы будете хлопать - если можно, топтать – если нельзя. Готовы!

- Переходить улицу на красный свет.
- Рвать цветы на клумбе.
- Любоваться цветущей клумбой.
- Сажать деревья и цветы.
- Бросать фантики от конфет.
- Переходить дорогу на зеленый свет светофора.
- Кричать, шуметь в общественных местах.
- Разговаривать в спокойном вежливом тоне.

Теперь я вижу, вы действительно знаете правила поведения, и уверена, что вы будете беречь наш родной город.

Рефлексия: Ребята, о чем мы говорили? Что мы делали и что узнали нового на занятии?

1. Мы составили прекрасную фотовыставку города.
2. Придумали красивые слова о городе. Какие?

3. Мы узнали на какой улице находится наш детский сад. На какой?
4. О каких достопримечательностях мы говорили?
5. Какие правила хорошего поведения вы знаете?

Воспитатель:

Обойди хоть сто дорог,

Обогни планету,

Не велик наш городок,

А дорожке нету.

Воспитатель: А эти эмблемы вам, на память о нашем занятии.