

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Центр развития ребёнка № 28 «Огонёк»

Конспект занятия «Моя малая Родина – город Бердск» в средней группе



Разработала:
Воспитатель
высшей
квалификационной
категории,
Галанова Е.В.

Бердск – 2025 год

Цель: расширить и систематизировать знания детей о родном городе; воспитывать у детей чувство патриотизма и любви к родному краю, его природе; развивать умение замечать красоту, опираясь на региональную культуру.

Задачи:

образовательные задачи: углублять, систематизировать, обобщать знания детей о большой и малой **родине**, родном городе, развивать познавательный интерес; расширять кругозор;

воспитательные задачи: формировать чувство гордости за свой город, бережное отношение к флоре и фауне города, умение работать сообща, воспитание в детях самостоятельности в своих суждениях;

развивающие задачи: развитие связной речи, активизировать словарный запас, развивать умение выражать свои мысли и чувства.

Предварительная работа: экскурсии по достопримечательностям города Бердска, беседы о стране, Родине, чтение сказок.

Оборудование и материалы для занятия:

магнитофон, телевизор, магнитная доска, столы и стулья по количеству детей и для гостей, иллюстрации о достопримечательностях города Бердска.

Ход занятия:

Воспитатель: Чтобы у нас у всех было хорошее настроение давайте встанем в круг и улыбнёмся друг другу.

«Приветствие»

Дети сидят на ковре в кругу.

Утром Солнышко встает,	(Руки поднять вверх).
Всех на улицу зовет	(Сгибать руки в локтях к груди).
Выхожу из дома я:	(Показать рукой на себя).
«Здравствуй, улица моя!»	(Выпрямить руки в стороны).
Отвечаю Солнцу я	(Поднять руки над головой).
Отвечаю Травам я	(Опустить руки на ковер).
Отвечаю Ветру я	(Поднять руки над головой и покачать ими).
Здравствуй, Родина моя!	(Взять друг друга за руки).

Воспитатель: Ой, а что это за коробка появилась у нас? Саша, это ты принёс?

А может это Лера принесла? Интересно, что там?

(открывается коробка и вылетает шарик с письмом)

«Здравствуйте, ребята, я - шарик - путешественник. Я путешествую по разным странам. В полете я немного заблудился и не знаю куда прилетел. Помогите мне. Расскажите мне о своей стране»

Воспитатель: Ну что, ребята, поможем шарикку разобраться?

Дети: Да.

Воспитатель: Тема сегодняшнего занятия - *«Моя малая Родина»*.

Мы с вами живём в большой стране, которая как называется?

Дети: Россия!

Воспитатель: А как называется главный город нашей страны?

Дети: город Москва-столица нашей **Родины**.

Воспитатель: А что это на картинке изображено?

Дети: Кремль

Воспитатель: Вы знаете, кто работает в Кремле?

Дети: Президент.

Воспитатель: Как зовут президента нашей страны?

Дети: В. В. Путин.

Воспитатель: Назовите государственные символы нашей страны?

Дети: герб, флаг, гимн.

Воспитатель: Гимн страны – это главная песня страны, поэтому его слушают стоя (*дети слушают отрывок гимна России*)

Проводится Д/И «Найди флаг России»

Воспитатель: Ребята, мы с вами живём в таком замечательном уголке России, в Новосибирской области, в городе Бердске. Это наша **малая Родина**.

Есть на белом свете,
На большой планете
Маленький уютный городок.
Солнышко ли светит,
Или дует ветер,
Город, как рябиновый флажок.

На земле сибирской,
Под Новосибирском,
Городок поэтов и рябин,
Всех радушно встретит,
Ласково приветит,
И никто здесь не грустит один.

Воспитатель: В нашем городе живут люди многих национальностей: это русские, немцы, татары, украинцы, таджики и другие народы, которые сохранили язык и культуру, которые разговаривают на родном языке, поют песни и танцуют, помнят свои обычаи и традиции. Все они живут мирно, дружно, помогают друг другу.

У нашего города тоже есть свой символ: герб (*рассматривание герба города.*)

Воспитатель предлагает детям собрать флаг города из пазлов.

Воспитатель: дети, как называется наш город?

Дети: наш город называется Бердск

Физкультурная минутка

Дети встают в круг

Бердск - наш дом

Здесь все дружно мы живём (*дети берутся за руки*)

Любим по нему гулять,

Всё смотреть и узнавать. (*идут по кругу*)

Один - заходим мы в музей

Рассмотрим экспонаты побыстрей (*указательный палец у щеки*)

Ходим тихо, не шумим, (*идут по кругу сначала медленно, потом быстрее*)

Затем дальше поспешим.

Мемориал победы - это два (*руки у головы, качают головой; делают поклон, рука у груди*)

Вспомним, что была война.

Мы поклонимся огню,

Чтим историю свою.

Три – конечно это парк, (*руки вверх*)

Можно прыгать и скакать,

Очень быстро побежать.

Дальше медленно идём,

к Храму вместе подойдём.

Смотрим мы на купола (*руки над головой, изобразить купол, смотреть вверх*)

Просим мы о мире.

Прогулка долгая была.

Вот уже четыре. (*руки поднять - вдох, опустить - выдох*)

Ну а пять - наш детский сад (*взяться за руки*)

Он родной для всех ребят.

Наш город Бердск находится на песчаных берегах Обского моря и реки Бердь. Нас окружают красивые Леса и поля. Наш город большой и красивый в Новосибирской области.

Рассматривание фотографий города.

В Бердске живут трудолюбивые люди разных профессий, которые прославили наш город.

Показ видео слайдов о достопримечательностях города (Дворец культуры, школы, детские сады, больница, много магазинов, красивых домов.)

Мы должны гордиться тем, что такие люди жили и живут в нашем городе.

Воспитатель: Дети, как называется наш детский сад и на какой улице он находится?

Дети: Ответы детей. (Детский сад «Огонёк» находится на улице Микрорайон, 11).

Воспитатель: Молодцы дети, вы хорошо ответили на вопросы. Чтобы наш город был ещё краше, мы должны быть трудолюбивыми и дружными, любить свою **Родину-большую** и малую и заботиться о ней.

Рефлексия:

- Что мы сегодня рассказали шарик?

Воспитатель: Ну вот шарик, теперь ты понял, что ты попал в самую прекрасную и замечательную страну Россию, где находится наша малая Родина, город Бердск. Теперь лети и расскажи всему миру о нашей стране, о нашем городе. Давайте выпустим шарик на улицу, пусть он летит дальше и расскажет всем о нашей стране.

(Дети выпускают шарик!).

Очень жаль нам расставаться,
Но пришла пора прощаться.
Чтобы нам не унывать,
Нужно крепко всех обнять.