

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №28 «Огонек»

*Мастер-класс для детей и родителей*

*«Настольный театр своими руками»*



*Подготовили:*

*Левен Т.В.*

*Николаева И.В.*

*г. Бердск*

*2024 г.*

Цель: Заинтересовать и побудить родителей к изготовлению театральных кукол с последующим их использованием в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.

*Задачи для родителей:*

- Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка.
- Создавать условия для самостоятельных импровизаций с помощью кукольного театра.
- Привлекать детей к совместному изготовлению кукол для кукольного театра.
- Поддерживать, развивать и укреплять стремление ребенка самостоятельно
- Способствовать общему развитию ребенка средствами театрализованной деятельности.

*Задачи для детей:*

- Развивать игровые, познавательные, речевые, сенсорные способности, учитывая индивидуальные и возрастные особенности ребенка.
- Побуждать ребенка к общению с куклами.
- Формировать у ребенка эмоционально – эстетическое и бережное отношение к игрушкам.

*Ожидаемые результаты мастер-класса:*

1. Практическое освоение участниками навыков изготовления для кукольного театра.
2. Активизация познавательной деятельности участников мастер-класса.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности участников мастер-класса в театральной деятельности и роста мотивации к формированию собственного интереса к театральной деятельности.

*Материалы:* распечатанные иллюстрации сказочных героев, ножницы, клей, двухсторонний скотч, палочки деревянные, капсулы с киндер сюрпризов, канцелярский нож, белая бумага формата А4.

*Ход мастер-класса.*

1. *Организационный момент.*

*Воспитатель:* Вся жизнь ребёнка насыщена игрой. И у каждого ребёнка есть своя роль, которую он хочет сыграть. В игре ребёнок не только получает информацию об окружающем мире, но и учится жить в этом мире. Задача взрослых – помочь ребёнку правильно жить, играть свою роль.

Театр – это один из самых доступных видов искусства для детей, помогающий им решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии.

Опрос родителей (цель: выявить представления родителей о видах театра):

-Какие виды театра вам известны?

- Какие виды кукольного театра вы знаете?

(Ответы родителей)

-Как вы считаете, можно ли изготовить театральные куклы в домашних условиях? (Ответы родителей)

## 2. Основная часть

*Воспитатель:* А сейчас время для сказки – у нас открывается «Театральная мастерская». Мы предлагаем вам создать театр своими руками.







### *3.Подведение итогов работы.*

*Воспитатель:* Чтобы обобщить материал нашего мастер – класса, я предлагаю вам рассказ состоящее из 5 строк об герои которого вы сделали вместе с ребенком.

- А сейчас я предлагаю вам представить, что на одной ладони у вас лежит улыбка, а на другой ладони – радость. А чтобы они не ушли от нас, их надо крепко-накрепко соединить в наши аплодисменты.

- Спасибо за активное участие в мастер классе! Удачи вам! Творите, это здорово!