

2023г.

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Центр Развития Ребенка-детский сад №28 «Огонек»

ул. Микрорайон, 11, город Бердск, Новосибирская область, 633009

телефон 8(38341)49304, e-mail: bsk_du21@mail.ru

Методическая разработка
Мастер-класса «Работа педагога-психолога
с родителями в детском саду»

Педагог-психолог

Симаева Ольга Анатольевна

2024г.

Мастер-класс из опыта

педагога-психолога

«Работа с родителями детей с ОВЗ в детском саду»

Актуальность коррекции детско-родительских отношений в современном обществе трудно переоценить. Эти отношения играют ключевую роль в психологическом развитии ребенка, формировании его личности и эмоционального фона.

1. ****Психологическое здоровье****: Неправильные отношения могут привести к различным психологическим проблемам у детей, включая тревожность, депрессию и низкую самооценку. Коррекция отношений помогает создать здоровую эмоциональную среду.
2. ****Социальная адаптация****: Дети, выросшие в гармоничных семьях, легче адаптируются в обществе, находят общий язык со сверстниками и взрослыми.
3. ****Образование****: Эмоциональная поддержка со стороны родителей способствует лучшим результатам в учебе и развитию навыков.
4. ****Технологические изменения****: Современные технологии и влияние медиа формируют новые вызовы в отношениях между детьми и родителями, что делает необходимость коррекции особенно актуальной.
5. ****Кризисы и стрессы****: Социальные и экономические кризисы, с которыми сталкиваются семьи, могут создавать напряженность в отношениях, что требует вмешательства специалистов.

Таким образом, коррекция детско-родительских отношений является важным аспектом работы психологов и педагогов, направленным на создание здоровой и поддерживающей среды для развития детей.

Цель работы: Коррекция детско-родительских отношений посредством методов арттерапии.

Задачи:

1. Создание поддерживающей среды для детей в семье
2. Участие родителей в терапии
3. Обучение родителей методам арт-терапии

Создание поддерживающей среды для детей в семье имеет множество важных аспектов:

- ****Эмоциональная безопасность****: Поддерживающая обстановка помогает детям чувствовать себя в безопасности, что позволяет им открыто выражать свои эмоции и переживания без страха • осуждения.
- ****Развитие самооценки****: Дети, растущие в поддерживающей среде, чаще развивают высокую самооценку и уверенность в себе. Они чувствуют, что их ценят и принимают такими, какие они есть.
- ****Социальные навыки****: Поддержка со стороны родителей способствует развитию социальных навыков у детей, таких как умение общаться, сотрудничать и разрешать конфликты. Это важно для формирования здоровых отношений как в семье, так и вне ее.
- ****Эмоциональная регуляция****: Дети, получающие поддержку, учатся лучше управлять своими эмоциями и справляться со стрессом. Они могут обращаться за помощью к родителям в трудные моменты.
- ****Общение и доверие****: Поддерживающая среда способствует открытым и честным коммуникациям в семье. Дети чувствуют, что могут доверять родителям и делиться своими мыслями и переживаниями.
- ****Стимулирование развития****: Создание поддержки и поощрения интересов и стремлений ребенка способствует его развитию и обучению. Дети, знающие, что их поддерживают, более склонны исследовать новое и принимать вызовы.
- ****Формирование ценностей****: Поддерживающая среда помогает детям усваивать важные

- жизненные ценности, такие как эмпатия, уважение и забота о других. Это формирует их характер
- и поведение в будущем.
- ****Профилактика проблем****: Дети, растущие в поддерживающей среде, менее подвержены
- стрессу и проблемам с психическим здоровьем, таким как тревожность или депрессия.
- Поддержка родителей может помочь предотвратить развитие серьезных проблем в будущем.
- ****Семейные связи****: Поддерживающая атмосфера укрепляет семейные узы, создавая чувство
- принадлежности и взаимопонимания. Это делает семью более сплоченной и устойчивой к
- внешним стрессам.
- ****Моделирование поведения****: Родители, создавая поддерживающую среду, становятся
- примерами для подражания. Дети учатся, как строить здоровые отношения и поддерживать
- других, что влияет на их будущие взаимодействия с окружающими.

Таким образом, поддерживающая среда в семье играет ключевую роль в формировании здоровой личности ребенка и его способности адаптироваться к жизни в обществе.

Участие родителей в терапии

1. ****Понимание роли родителей в терапии****: Обсуждение того, как активное участие родителей может усилить терапевтический процесс. Родители могут стать важными союзниками в поддержке навыков, которые развиваются в ходе терапии.
2. ****Обучение техникам****: Предоставление родителям знаний и навыков, которые они могут применять дома. Это может включать обучение конкретным методам, используемым в терапии, таким как игровые подходы, социальные истории или дыхательные упражнения.
3. ****Создание домашней практики****: Разработка плана, который включает домашние задания и задания для родителей, чтобы они могли практиковать новые навыки с ребенком в удобной обстановке.

4. ****Роль модели поведения****: Объяснение родителям, как они могут служить положительной моделью поведения для своих детей. Демонстрация навыков общения и управления эмоциями в повседневной жизни.
5. ****Семейные сессии****: Организация совместных сессий, где родители могут принимать участие в терапии вместе с детьми. Это создаст возможность для совместного обучения и укрепления связей.
6. ****Обсуждение эмоций****: Помощь родителям в понимании и выражении своих эмоций по поводу особенностей развития их ребенка. Это может помочь создать более поддерживающую атмосферу.
7. ****Обратная связь****: Регулярное предоставление родителям обратной связи о прогрессе их ребенка. Это поможет родителям видеть результаты терапии и понимать, как они могут поддерживать ребенка.
8. ****Работа с трудностями****: Обсуждение возможных трудностей, с которыми могут столкнуться родители в процессе поддержки своего ребенка, и разработка стратегий для их преодоления.
9. ****Создание поддержки в семье****: Обучение родителей, как вовлекать других членов семьи в процесс поддержки ребенка, чтобы создать более целостную и инклюзивную среду.
10. ****Празднование достижений****: Важно подчеркивать и отмечать успехи ребенка, независимо от их размера. Это может быть сделано через небольшие семейные праздники или даже простые слова поддержки и признания. Эти аспекты помогут родителям чувствовать себя более вовлеченными и уверенными в своем участии в терапевтическом процессе, что, в свою очередь, будет положительно сказываться на развитии и благополучии ребенка.

Обучение родителей методам арт-терапии может быть очень полезным, так как это поможет им поддерживать эмоциональное выражение и развитие своих детей.

1. Введение в арт-терапию - ****Объясните концепцию****: Расскажите родителям, что такое арт-терапия и как она может помочь детям в выражении эмоций и решении проблем. - ****Преимущества****: Обсудите, как арт-терапия способствует развитию креативности, улучшению самооценки и снижению тревожности.

2. Основные техники арт-терапии - ****Разнообразие методов****: Познакомьте родителей с различными техниками, такими как рисование, лепка, коллаж и использование музыки. - ****Примеры использования****: Приведите примеры, как каждая техника может быть использована для работы с конкретными эмоциональными или поведенческими проблемами.
3. Практические занятия - ****Мастер-классы****: Проведите практические занятия, где родители смогут попробовать разные техники арт-терапии. Это может быть создание рисунков, коллажей или лепки. - ****Обсуждение процесса****: После каждого занятия обсуждайте, какие чувства и мысли возникли у родителей в процессе творчества.
4. Как создать арт-пространство дома - ****Организация пространства****: Дайте рекомендации по созданию удобного и вдохновляющего арт-пространства для детей дома. - ****Материалы****: Обсудите, какие материалы можно использовать (краски, бумага, глина и т.д.) и как их безопасно хранить.
5. Взаимодействие с детьми - ****Совместное творчество****: Подчеркните важность совместного творчества. Обучите родителей, как проводить арт-сессии с детьми, чтобы это было весело и расслабляюще. - ****Активное слушание****: Обучите родителей техникам активного слушания, чтобы они могли поддерживать диалог с детьми о том, что они создают.
6. Обсуждение результатов - ****Интерпретация произведений****: Объясните, как родители могут обсуждать и интерпретировать произведения искусства, созданные детьми, чтобы понять их чувства и переживания. - ****Поддержка эмоционального выражения****: Обсудите, как родители могут поддерживать детей в выражении своих эмоций через искусство.
7. Создание сети поддержки - ****Группы поддержки****: Рассмотрите возможность создания групп поддержки для родителей, где они смогут делиться своими опытами и получать советы. - ****Ресурсы и литература****: Предоставьте родителям списки книг и ресурсов по арттерапии, чтобы они могли углубить свои знания.
8. Обратная связь и адаптация - ****Регулярные встречи****: Проводите регулярные встречи, чтобы обсудить успехи и сложности, с которыми сталкиваются родители. - ****Адаптация методов****: Помогите родителям адаптировать методы арт-терапии под индивидуальные потребности их детей. Эти шаги помогут родителям освоить методы арт-терапии и

эффективно использовать их в повседневной жизни, поддерживая эмоциональное развитие и благополучие своих детей.

На занятиях с родителями и детьми проводится базовая диагностика. В своей практике я использовала пособие Елены Тарариной «Практикум по арт-терапии в работе с детьми»

1. Создание индивидуальной карты продуктивности мозга ребенка .
2. Создание индивидуальной цветовой карты.
3. Техника «Барашек в бутылке»

Подробное описание данных техник можно найти в данной книге.

(проводится практическое упражнение с участниками мастер-класса по базовым техникам)

The image shows the cover of the book 'Практикум по АРТ-ТЕРАПИИ в работе с детьми' by Елена Тарарина. The cover is blue with white text. To the right of the cover, there is a preview of the book's content. At the top, it says 'Базовые техники' and shows a grid of 8 numbered dots (1-8) arranged in two rows of four. Below this is a color palette with eight colored squares: white, yellow, blue, gold, green, red, dark red, and black. To the right of the color palette, it says 'Предлагаемая в книге методика связана с продуктивностью работы мозга, ее автор — психофизиолог Евгений Павлович Ильин.' and 'Автор методики Макс Люшер'. Below the color palette, there is a text box with the following information: 'Техника «Барашек в бутылке»', 'Цель: понять уровень психологического комфорта ребенка в семье.', 'Возраст: 6+', 'Продолжительность: 20–30 мин.', and 'Инструменты: лист А4, цветные карандаши.'

Наши успехи

- Создание семейного клуба «Мы вместе»
- Организация совместных арт-терапевтических занятий с детьми и родителями
- Повышение заинтересованности родителей детей с ОВЗ : создание поддерживающей среды, обучение методам арт-терапии,



Заключение: основные запросы в детской арт-терапии



Тревожность:

- Песочная терапия,
- Мотивационно-игровая терапия,
- Манка,
- Фототерапия,
- Тканевая терапия

Страхи:

- Сказкотерапия
- Драматизация
- Пантомима



Агрессия:

- Снятие мышечного напряжения,
- Газето-бумажная техника
- Тестоластика,
- Глинотерапия



Рекомендации по работе с родителями детей с ОВЗ

1. ****Понимание роли родителей****: Обсуждение важности родителей в процессе развития и поддержки ребенка. Как их участие может улучшить результаты терапии и обучения.
2. ****Установление доверительных отношений****: Стратегии для создания открытого и доверительного общения с родителями. Важно, чтобы родители чувствовали себя комфортно и могли делиться своими переживаниями и вопросами.

3. ****Обучение и информирование****: Предоставление родителям информации о специфических потребностях их ребенка, методах работы и подходах, которые используются в терапии. Это может включать семинары, буклеты и ресурсы.
4. ****Поддержка в трудные моменты****: Как помогать родителям справляться с эмоциональными трудностями, связанными с особыми потребностями их ребенка. Техники активного слушания и эмпатии.
5. ****Совместная цель****: Определение общих целей и ожиданий для ребенка. Как совместно разрабатывать планы поддержки и обучения, чтобы достичь наилучших результатов.
6. ****Участие в терапии****: Привлечение родителей к процессу терапии. Например, обучение их методам, которые они могут использовать дома, чтобы поддерживать развитие навыков у ребенка.
7. ****Создание поддержки сообщества****: Помощь родителям в нахождении поддержки среди других родителей, которые сталкиваются с аналогичными проблемами. Это может быть организовано через группы поддержки или онлайнфорумы
8. ****Обратная связь и оценка прогресса****: Регулярное предоставление родителям информации о прогрессе их ребенка, а также возможных изменениях в подходах, чтобы они были в курсе и могли адаптироваться.
9. ****Работа с предвзятостью****: Обучение родителей, как преодолевать предвзятые мнения и стереотипы в отношении особых потребностей, а также как объяснять это своим детям и окружающим.
10. ****Празднование успехов****: Важно отмечать достижения ребенка вместе с родителями. Это может повысить мотивацию и укрепить связь между родителями и профессионалами.

Рекомендации по внедрению инклюзивной практики с детьми с ОВЗ

1. ****Понимание инклюзии****: Обсуждение концепции инклюзии в образовании и психологии. Как обеспечить равные возможности для всех детей, независимо от их физических или психических особенностей.
2. ****Типы особых потребностей****: Обзор различных типов особых потребностей (аутизм, синдром Дауна, СДВГ и т.д.) и их влияния на развитие и поведение детей.

3. ****Создание инклюзивной среды****: Практические рекомендации по созданию безопасной и поддерживающей атмосферы в группе, где каждый ребенок чувствует себя принятым
4. ****Методы работы с детьми с особыми потребностями****: Обсуждение адаптированных методов и техник, которые могут быть эффективны для работы с такими детьми, включая визуальные и тактильные методики.
5. ****Социальные навыки****: Упражнения для развития социальных навыков у детей с особыми потребностями, включая ролевые игры и групповые задания.
6. ****Работа с родителями****: Как поддерживать родителей детей с особыми потребностями, предоставляя им информацию и ресурсы, а также создавая партнерские отношения.
7. ****Командный подход****: Обсуждение важности сотрудничества с другими специалистами (логопедами, дефектологами, педагогами) для комплексной поддержки ребенка.
8. ****Преодоление предвзятости****: Техники и стратегии для работы с предвзятыми мнениями и стереотипами в отношении детей с особыми потребностями.
9. ****Оценка прогресса****: Методы оценки и мониторинга прогресса детей с особыми потребностями, чтобы корректировать подходы в зависимости от их развития.
10. ****Включение в общую группу****: Как интегрировать детей с особыми потребностями в общие занятия и игры, создавая условия для взаимодействия с другими детьми и развития дружбы.

Рекомендации для создания буклета для родителей о методах арт-терапии Вот пример структуры и содержания, которые можно включить в такой буклет:

Заголовок: Арт-терапия для детей: Путь к самовыражению и эмоциональному благополучию

Введение - Краткое описание арт-терапии: что это такое и как она помогает детям. - Преимущества арт-терапии: улучшение эмоционального состояния, развитие креативности, укрепление самооценки.

Методы арт-терапии

1. ****Рисование**** - Описание: использование красок, карандашей, фломастеров. - Применение: помогает выразить чувства и эмоции, доступно для детей всех возрастов.
2. ****Лепка**** - Описание: работа с глиной или пластилином. - Применение: развивает моторику, позволяет создавать объемные формы, что способствует самовыражению.
3. ****Коллаж**** - Описание: создание композиций из различных материалов (бумага, фото, текстиль). - Применение: помогает формировать ассоциации, учит комбинировать элементы, развивает творческое мышление.
4. ****Театральная терапия**** - Описание: использование драматических элементов для работы с эмоциями. - Применение: помогает раскрыть внутренние переживания через игру, способствует социализации.
5. ****Музыкальная терапия**** - Описание: использование музыки и ритма.
- Применение: помогает расслабиться, выразить чувства, улучшить настроение.

Как выбрать арт-терапию для ребенка

- Рекомендации по выбору метода в зависимости от интересов и потребностей ребенка.
- Важность консультации с профессионалом в области арт-терапии.

Заключение - Подчеркните важность эмоционального здоровья детей и роль арт-терапии в этом процессе.

- Пригласите родителей записаться на занятия или получить консультацию специалистов. Контактная информация
- Укажите данные для связи: телефоны, электронная почта, адрес организации, предлагающей арт-терапию. Этот буклет можно оформить яркими иллюстрациями, чтобы привлечь внимание родителей и детей.

Педагог –психолог

Симаева Ольга Анатольевна