

Мастер-класс педагога-психолога

Тема: «Использование методов эйдетики
в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»

Цель:

Представить опыт работы по развитию у воспитанников образно-ассоциативного стиля мышления и памяти с использованием методов эйдетики.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с понятием эйдетики и основными методами эйдетики.
2. Практическая часть: обучение педагогов методам эйдетики.
3. Арт-упражнение «Друдлы»

Задачи, которые ставит перед собой педагог на занятиях с детьми:

1. Развить у ребенка основные каналы восприятия информации (слуховые, зрительные);
2. Научить создавать ассоциативно-зрительные образы;
3. Воспитать доброжелательность, эмоциональное отношение в коммуникации.

Ожидаемые результаты:

В процессе обучения дети с помощью игр и упражнений развивают творческое управляемое воображение, осваивают образно-ассоциативный стиль мышления; овладевают навыками речемышления, которые могут использоваться в любых видах деятельности; преодолевают трудности в коммуникации со взрослыми, учатся эмоционально окрашивать свою речь, строить предложения.

Методы эйдетики на занятиях с детьми ОВЗ





Развитие навыков кооперативной деятельности левого и правого полушарий головного мозга

Развитие образно-ассоциативного мышления, которое в дальнейшем необходимо при освоении методов и приёмов эйдетики. Чем лучше будут развиты эти стили мышления, тем выше будет скорость запоминания.

Для детей с ОВЗ на своих коррекционных занятиях я использую только три приема, которые очень эффективны и нравятся ребятам.



Основные методы эйдетики

ДРУДЛЫ

- озеро с вытекающей из него рекой
- дорога к озеру
- мышка
- перекресток, вид сверху
- для повешенных березы
- две змеи
- пестрая бабочка
- несонные часы с траекторией полета
- кольцо
- латок розетки
- поднос с чашками, тарелками
- выключатель электроприбора
- бабочка ползет по ниточке
- человеку бабочку зажала джарые листья
- двери шкафа с ручками
- для топора повернуть лезвием в разные стороны



2. Упражнение «Что принес олень»

На столе выставляются фигурки животных-6-7 штук.

В гости приходит Олень с мешком подарков-это карточки с изображением разных предметов, которые не ассоциируются как подарки (например булыжка воды, муха, ремень и.т.д) Предлагается придумать версию, зачем

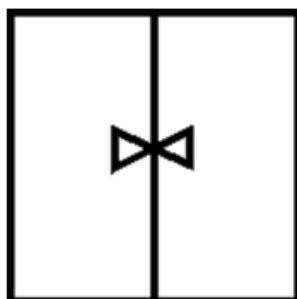
курице ремень, а свинье муха и.т.д При помощи воображения и ассоциаций можно запомнить большое количество информации. Например до 150 слов!

После того, как подарки розданы, можно провести физминутку. И затем, снова вернуться к упражнению. Педагого-психолог говорит, что все картинки перепутались, зверята забыли кому какой подарок предназначен.

Необходимо снова раздать подарки и вспомнить для чего они нужны.

4. Арт-упражнение с использованием методов эйдетики. Придумать пять версий , что изображено на картинке.

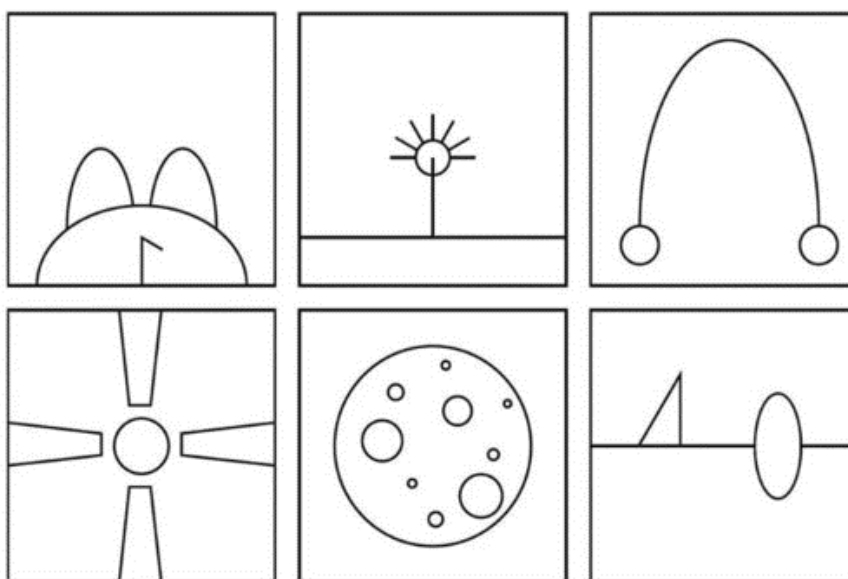
3. Друдлы → картинки -ребусы



Что это?

Возможно, это:

- Человек в костюме с галстуком-бабочкой, защемленным дверью лифта.
- Или бабочка, взбирающаяся по веревке вверх.
- Геометрическая задача.
- Флюгер на крыше дома (или какой либо рисунок на крыше).
- Песочные часы, стоящие на столе.
- Два громкоговорителя на столбе.
- Шкаф с ручками.
- Два клювика птиц.
- Подарочная коробочка.
- Ручки двери с двух сторон.
- Закрытое окно.
- Стрекоза над дорогой.



Рефлексия показала, что педагоги заинтересовались данной темой, считают методы эффективными для развития образно-ассоциативного мышления и памяти у детей , хотят узнать больше о методах эйдетики,

готовы применять их в своей работе. Многие используют это в своей практике.

• Рефлексия МО
«Перспектива»
28.02.2024г.



16

Полезная информация

11

Новая информация

16

Возьму на заметку

12

Хочу узнать больше

6

Применяю на занятиях

ЭЙДЕТИКА - ЗНАНИЯ НА ВСЮ ЖИЗНЬ!



Мастер –класс подготовила педагог-психолог Симаева Ольга Анатольевна