

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребёнка-детский сад №28 «Огонёк»**

Методическая разработка:

**Конспект НОД по образовательной деятельности
«Пирожки для зверят»
(второй группы раннего возраста)**

Подготовила:
Матвиенко О.В.

Заведующий МБДОУ ЦРР № 28 «Огонёк» _____ Тюриня Е.Ю.

Аннотация

Данная методическая разработка будет полезна для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, при развитии сенсорных возможностей детей посредством дидактических игр.

Актуальность

Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.п. Именно форма, цвет и величина имеют определяющее значение для формирования зрительных представлений о предметах и явлениях действительности.

Цель:

Познакомить детей со свойствами песка (сухой – рассыпается, влажный - сохраняет форму).

Задачи:

1. Образовательные:

Учить подбирать по образцу и называть основной цвет и форму геометрической фигуры.

2. Развивающие:

Развивать координацию рук, мелкую моторику пальцев при действиях с предметами-орудиями.

3. Воспитательные:

воспитывать у детей радостное настроение, чувство отзывчивости, желание помочь.

Развивающая среда: Модуль с песком и водой, игровые наборы для песка: формочки и совочки (один совочек и четыре формочки на одного ребенка), цветные геометрические фигуры, подносы.

Методы и приемы: игровой, словесный, наглядный

Ход непрерывной образовательной деятельности:

1. Организационный момент

Воспитатель: Дети, сегодня к нам пришли в гости веселые зверушки:

зайчик, мишка, белочка. Давайте испечем им вкусных пирожков. Подойдите ко мне, посмотрите, что у нас здесь?

Дети: Песок.

(Пытаюсь из сухого песка сделать пирожок).

Воспитатель: Почему-то у меня не получается пирожок, посмотрите, он рассыпается. Почему?

Дети: Песок надо полить.

Воспитатель: Молодцы! Давайте из маленькой леечки сейчас польем песок, чтобы он стал влажным. *(Раздаю детям формочки. Показываю, как действовать совочком – набиваю форму песком и поворачиваю на поверхность стола. Дети приступают к работе, кому необходимо, я помогаю).* Саша, ты кого будешь угощать своими пирожками? А ты, Даша? *Дети по своему желанию выбирают и угощают Зайчика, Мишку или Белочку.*

2. Основная часть

Воспитатель: А я, ребята, угощу своим пирожком Ванечку.

Пушки, татушки!

Пекла баба витушки...

Для Ванечки - Ванюшки!

(Повторяю несколько раз потешку, называя имена присутствующих детей).

Воспитатель: Ребята, а давайте споем нашим зверушкам песенку:

Я пеку – пеку – пеку

Всем друзьям по пирожку,

А для милой мамочки Испеку

два пряничка!..

(Вместе с детьми пою песенку).

3. Физкультминутка:

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись,

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок,

А затем вприсядку, чтоб не мерзли лапки.

Дидактическая игра «Здесь фигурки разные - синие, зеленые и красные»

Поочередно детям показываю геометрические фигуры и предлагаю найти у себя на подносе такую же.

Воспитатель: (Задаю детям разные вопросы): Какая это форма? На что она похожа? Какого цвета у тебя геометрическая фигура?

III. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, давайте прощаться с нашими гостями. Зайчику, мишке, белочке уже надо идти домой. До свидания. Приходите к нам в гости еще. Мы вас будем ждать.

Воспитатель: Ребята, что мы сегодня научились «печь»?

Дети: Пирожки!

Воспитатель: Молодцы!!!

