

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр  
развития ребёнка-детский сад №28 «Огонёк»**

**Методическая разработка:**

**Конспект НОД по образовательной деятельности  
«По дороге к Медвежонку»  
(второй группы раннего возраста)**

Подготовила:  
Матвиенко О.В.

Заведующий МБДОУ ЦРР № 28 «Огонёк» \_\_\_\_\_ Тюрина Е.Ю.

## **Аннотация**

Данная методическая разработка будет полезна для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, при развитии сенсорных возможностей детей посредством дидактических игр.

## **Актуальность**

**Сенсорное развитие ребенка** — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.п. Именно форма, цвет и величина имеют определяющее значение для формирования зрительных представлений о предметах и явлениях действительности.

**Цель:** Развитие у детей познавательных способностей

### **Задачи:**

**Образовательные.** Учить детей соотносить и группировать предметы по цвету, размеру и форме. Закрепить умение различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник.

**Развивающие.** Побуждать детей включаться в совместную со взрослым игровую ситуацию. Развивать диалогическую речь детей.

**Воспитательные.** Воспитывать доброжелательное отношение, эмоциональную отзывчивость.

### **Методы и приёмы:**

1. Игровой ( дидактическая игра «Найди свое место в автобусе», «Посади бабочку на цветок», упражнение «Цветок распустился» .

2. Словесный (приветствие, объяснение, постановка проблемных вопросов, задания).

3. Наглядный (демонстрационный материал).

**Материал и оборудование:** письмо, игрушка-мишка, билеты с изображением разноцветных геометрических фигур, разноцветные бумажные цветы, цветные бабочки, аудиозапись песни «Автобус». Музыка – релаксация, аудиозапись песни «Каравай», речка из материала. Мосты: узкий и широкий. Домики из модулей: большой, средний, маленький; угощение для детей - печенье.

**Методы и приемы:** игровой, словесный, наглядный

**Ход непрерывной образовательной деятельности**

**I. Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Собрались все дети в круг, Я  
– твой друг и ты – мой друг.  
Вместе за руки возьмемся И  
друг другу улыбнемся!

- Ребята, я вижу, что у каждого из вас сегодня хорошее настроение и вы готовы узнать что-то новое! Какие вы веселые, красивые!

(дети встают в круг, берутся за руки)

(Воспитатель обращает внимание на окошко, находит там письмо)

**В:** -Ребята кто-то бросил нам в оконце. Посмотрите, письмецо.

Может, это лучик солнца, Что щекочет мне лицо? Может, это воробышко, Пролетая, обронил?

Может, кот письмо, как мышку, На окошко заманил?

(показываю письмо).

- Давайте отгадаем загадку и узнаем от кого оно.

В берлоге он лапу сосет,

Очень любит лесной мед

Он может громко зареветь,

А зовут его ... Мишка (Ответ детей)

(читаю письмо)

«Здравствуйте, ребята! У нас в лесу в зимней берлоге родился медвежонок Мишутка. Мы приглашаем детей из группы «Теремок» в гости, чтобы поздравить его с днем рождения. До свидания. Ждем вас».

- Вы хотите поехать в гости к медвежонку?

- Да (ответ детей)

- Мы отправимся с вами в гости на автобусе, потому что он живет далеко в лесу.

### **Дидактическая игра «Найди свое место в автобусе».**

- Чтобы, найти своё место в автобусе нам нужно выбрать билеты, наши билеты не совсем простые. Фигура и её цвет, которые изображены на билете будет обозначать ваше место. (дети выбирают билеты с изображением геометрических фигур, называют цвет фигурки и садятся на определенный стульчик)

- Ребята, вы молодцы! Каждый из вас сидит на своем месте. Теперь мы отправляемся в гости.

(Включается аудиозапись детской песенки «Автобус»).

## **II. Основная часть**

**В:** - Ребята вот мы и приехали. Выходите из автобуса. Билеты свои кладите на сиденье, чтоб их не потерять в лесу. (Дети кладут билеты на сиденье. выходят из автобуса.) Мы к лесной поляне вышли  
Поднимаем ноги выше,  
Через кустики и кочки,  
Через веточки, пенечки.

(Выполняют движения по тексту)

- Ребята посмотрите перед нами цветочная поляна. (на полу разложены бабочки)
- Вот только цветы еще не выросли, на поляне только бабочки порхают.
- Давайте поможем вырасти цветам, покажем, как они распускаются.

### **Упражнение «Цветок распустился» (под музыку).**

- Присядьте на пол, обхватите обеими руками свои колени, опустите голову вниз и закройте глаза. Светит теплое солнце, цветок растет, медленно поднимается, улыбается, раскачивается на ветру.

(пока дети выполняют упражнение, незаметно раскладываю на полу цветы вырезанные из картона)

- Посмотрите, ребята, какие красивые цветы выросли. (Дети любуются цветами.) - Сколько цветов на поляне?
- А бабочек сколько на полене?

(ответы детей)

- Давайте с ними поиграем.
- Возьмите каждый одну бабочку.
- Посадите бабочку на цветок такого же цвета.

Дети берут по одной бабочке.

(индивидуальные вопросы детям, почему они посадили бабочку на этот цветок).

(ответы детей)

- На день рождения принято ходить с цветами. Возьмите каждый для медвежонка один цветок. - Идём дальше.

Дружно в гости мы идём,  
Никогда не устаем. Прыгнем  
раз, прыгнем два, Прыгать  
рады мы всегда.

- Впереди речка, а через неё два мостика узкий и широкий. Чтоб попасть к медвежонку нам нужно пройти по широкому мосту. Давайте вместе с вами определим какой мост широкий.

(Воспитатель просит детей показать широкий мост, разведя руки).

- Какой мост у нас широкий? (ответы детей)

Молодцы, вставайте друг за другом, давайте пройдем по нему.

- Мы уже пришли в лесную чащу.

(перед детьми три домика из модулей разного размера) -

А вот и три домика.

- Ребята скажите домики по размеру одинаковые? (ответ детей) - Как же нам узнать в каком домике живет мишутка.

- Нам поможет это определить

Дети показывают на маленький домик.

Выходит грушка медвежонок.

Здороваются с медвежонком.

- Здравствуй, Мишутка! С днем рождения!

- Пришло время подарить Медвежонку подарки и поиграть с ним.

*Хороводная игра «Каравай» под музыку.*

### **III. Рефлексия**

**Медвежонок:** - Спасибо ребята, что пришли ко мне в гости, спасибо за подарки. Славно я с вами повеселился. Я приготовил вам угощение, но только вы попробуете его в детском саду.

(мишка дарит детям угощение)

- А я так устал, мне пора отдохнуть. Приходите ко мне ещё в гости. До свидания ребята

Д. Спасибо, до свидания Мишутка.

В: - Ребята ну а нам пора возвращаться обратно в детский сад, автобус нас уже ждет. Становитесь за мной. Поехали в группу

(подошли к автобусу)