

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребёнка-детский сад №28 «Огонёк»**

Методическая разработка:

**Конспект НОД по образовательной деятельности
«Поможем одеть котят»
(вторая группа раннего возраста)**

Подготовила:
Матвиенко О.В.

Заведующий МБДОУ ЦРР № 28 «Огонёк» _____ Тюриня Е.Ю.

Программное содержание:

1. Закреплять умение детей действовать с предметами, окрашенными в разные цвета.
2. Развивать умение обобщать, классифицировать по цвету. Подбирать предметы по цветовому тождеству («найди такого же цвета»)
3. Учить соотносить название цвета с предметом.
4. Развивать мелкую моторику рук.
5. Развивать воображение, память, мышление. Формировать сенсорную культуру.

Развивающая среда: Кукла-перчатка «Кошка» (театр кукол би-ба-бо), дидактическое пособие «Котятки» (картонные котята, аксессуары к ним (пара сапожек, шапочка и бантик определенного цвета), цветные котята (красный, желтый, синий), разноцветные геометрические фигуры.

Ход НОД:

1 часть.

Воспитатель: (Заношу игрушки котят и расставляю их на подставках. У каждого котенка на передней лапке перчатка, а на задней лапке – сапожок. На столе разложены в одной коробке – сапожки, в другой – шапочки, в третьей – перчатки. Незаметно для детей надеваю на руку перчаточную куклу-кошку и прячу ее в карман. Приглашаю детей). Дети, посмотрите, какие красивые котятки к нам прибежали в гости и с ними пришла мама-кошка (Обыгрываю ситуацию появления кошки и котят. Дети рассматривают котят, замечают, что у каждого котенка только по одному сапожку и по одной перчатке). Я вам расскажу, что-то про кошку и котят:

Заботливая кошка

Котяток нарядила

И погулять пустила.

Нарядные котятки

Играли долго в прятки,

И потеряли, крошки

Перчатки и сапожки.

Замерзли у них ушки,

Озябли у них лапки,

Они проголодались

И к маме постучались:

«Прости нас, мама-кошка,

Дай хлебушка немножко!»

Мама-кошка удивилась

И, конечно, рассердилась:

«Найдите прежде, крошки,

Перчатки и сапожки,

И творожка немножко

На ужин я вам дам».

(Л.Павлова)

(Разыгрываю сценку по тексту. Высоким голосом имитирую голос котят, а низким – мамы-кошки).

Воспитатель: Давайте поможем котяткам-малышам найти перчатки и сапожки, чтобы на них не сердилась мама-кошка. Подойдите, выберите себе котеночка. Видите, у них на лапках только по одной перчатке и по одному сапожку.

(Далее каждый малыш поочередно подбирает для своего котеночка вторую идентичную по цвету перчатку и сапожок. Я спрашиваю, какого цвета перчатка и сапожок на лапках у его котенка и какой цвет у выбранных им самостоятельно вещей, помогаю укрепить их на лапках котенка)

2часть.

Воспитатель: Ребята, давайте ещё подарим котяткам шапочки и бантики такого же цвета, как перчатки! (Дети поочередно подбирают их. Если ребенок ошибается, котенок отказывается от шапочки и бантика: «Это не моя шапочка, не мой бантик». Я помогаю подобрать предмет нужного цвета).

3 часть

Физкультминутка

Влево, вправо повернись,

Наклонись и разогнись,

Руки кверху, руки вбок,

И на месте скок, скок, скок.

4 часть.

Подвижная игра «Найди свой домик».

(Определяются три зоны: первая с красным котенком, вторая с синим, третья с желтым. Детям раздаю разноцветные геометрические фигуры. Они бегают враспынную, по моему сигналу занимают зону с котенком, соответствующую цвету своей геометрической фигуры.)

5 часть. Итог НОД:

Воспитатель: Ребята, мама – кошка и котята благодарят вас за то, что вы помогли им найти пару недостающих перчаток и сапожков такого же цвета. Им очень понравились подаренные вами шапочки и бантики. Они очень рады, ведь теперь у них и перчатки, и сапожки, и шапочки, и бантики одинакового цвета. Давайте попрощаемся с ними. До свидания. Приходите к нам в гости еще. Мы вас будем ждать.

