

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребёнка-детский сад №28 «Огонёк»**

Методическая разработка:

**Конспект НОД по образовательной деятельности
«Эти разные фигуры»
(вторая группа раннего возраста)**

Подготовила:
Матвиенко О.В.

Заведующий МБДОУ ЦРР № 28 «Огонёк» _____ Тюриня Е.Ю.

Аннотация

Данная методическая разработка будет полезна для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, при развитии сенсорных возможностей детей посредством дидактических игр.

Актуальность

Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.п. Именно ранний возраст - наиболее благоприятен для накопления знаний о внешнем мире, совершенствования работы органов чувств.

Цель: Обобщение полученных ранее знаний о геометрических фигурах

Задачи:

1. Познакомить детей с геометрической фигурой – квадрат. Формировать умение узнавать предметы по форме (квадрат, круг), называть их.
2. Развивать умение сравнивать, анализировать, осуществлять последовательные действия.
3. Воспитывать интерес к дидактическим играм.

Оборудование и материалы: игрушка – кукла Катя, корзина с геометрическими фигурами (квадраты, круги), дидактическая игра «Собери бусы».

Методы и приемы: игровой метод, сюрпризный момент (приход куклы Катя). наглядный, словесный.

Ход непрерывной образовательной деятельности

I. Организационный момент.

Мы сначала будем хлопать
А потом мы будем топать,
А сейчас мы повернемся,
И друг другу улыбнемся.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам в гости придёт кукла Катюша. (Стук в дверь, воспитатель заносит куклу Катюшу)

Воспитатель: Поздороваемся с Катюшей (дети здороваются)

Катюша принесла вам подарок – посмотрите, какая красивая корзиночка, а что в ней давайте посмотрим? (в корзинке геометрические фигуры круги и квадраты)

II. Основная часть

-Это геометрические фигуры. Посмотрите на них, они одинаковые или разные? (ответы детей)

-Как называется это фигура? (воспитатель показывает круг)

-На что похожи круги? (ответы детей). Круги похожи на колесики, они могут катиться, потому что у них нет углов. Посмотрите, какие красивые разноцветные круги, принесла вам Катюша.

-Посмотрите, а в корзине кроме кругов есть еще фигуры, вы знаете, как они называются? (ответы детей). Эти фигуры – квадраты. У квадрата есть углы, их много, а у кругов нет ни одного угла, круги можно катить, а квадраты нет, углы мешают.

Физ. минутка (про геометрические фигуры).

Треугольник – прошагай.

Квадрат – приседай.

Ну, а если круг, дружок,

Выполняй скорей прыжок

-Ребята, а Катюша хочет с вами поиграть и проверить, как вы запомнили фигуры.

Воспитатель просит найти определенную фигуру в корзинке. Проводится игра «Найди, что назову».

(ребенок находит ее, поворачивается к детям и называет фигуру и так повторяется несколько раз с другими детьми)

Воспитатель: Молодцы, ребята, Катюше очень понравилось с вами играть, но ей нужно возвращаться к себе домой. Но мы же не можем отпустить её без подарка. (Сейчас проходите за столы, посмотрите, что лежит перед вами геометрические фигуры: круги и квадраты проводится дидактическая игра «Собери бусы»).

-из разноцветных фигур, мы сделаем Катюше бусы. Ребята, мы будем складывать бусины разной формы: сначала мы возьмем бусину круг, потом бусину квадрат, потом опять круг, квадрат.

- Что мы сначала берем, бусину, какой формы? Посмотрите на мои бусы, что я сначала взяла? (ответы детей). Возьмем круг, ребята любого цвета, какой вам больше нравится. Что мы берем потом? (ответы детей).

Возьмем круг, поставим рядом с квадратом, посмотрите, как у меня.

-Катюше очень нравятся ваши бусы. (Воспитатель с Катюшей проверяют работы детей).

III.Рефлексия

-Ребята, Катюша говорит всем большое спасибо за такие красивые бусы, ей они очень понравились, но Катюше уже пора уходить. Попрощаемся с ней.

-До свидания, Катюша!

-До свидания, ребята!

