

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр
развития ребёнка-детский сад №28 «Огонёк»**

Методическая разработка:

**Конспект НОД по образовательной деятельности
«Эти разные мячи»
(вторая группа раннего возраста)**

Подготовила:

Матвиенко О.В.

Заведующий МБДОУ ЦРР № 28 «Огонёк» _____ Тюриня Е.Ю.

Аннотация

Данная методическая разработка будет полезна для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, при развитии сенсорных возможностей детей посредством дидактических игр.

Актуальность

Сенсорное развитие ребенка — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.п. Именно ранний возраст - наиболее благоприятен для накопления знаний о внешнем мире, совершенствования работы органов чувств.

Цель: Формировать умение действовать с предметами.

Задачи:

1. Образовательные: учить различать предметы по величине, закреплять свойства воды;

2. Развивающие: развивать мелкую моторику, умение действовать согласно речевой инструкции воспитателя.

3. Воспитательные: воспитывать у детей радостное настроение, чувство отзывчивости, желание помочь.

Предварительная работа:

.Разучивание стихотворения «*Мишка косолапый*» в движении.

Материал и оборудование:

- иллюстрация «*Мишка косолапый*»;
- мячи гладкие (по 6-7 штук большого размера;
- мячи массажные (по 6-7 штук малого размера);
- большая и маленькая корзины;
- одно ведро красного цвета и одно ведро синего цвета;
- игрушки - животные (медведь)

Методические приемы:

1. Игровой.
2. Объяснение.
3. Показ.

Структура занятия:

- 1. Вводная часть:**

- игровое упражнение

2. Основная часть:

- игровые задания
- игровые упражнения
- игра познавательного характера

3. Заключительная часть:

- подведение итогов

Ход НОД:

1. Вводная часть:

Раздается стук в дверь, появляется и входит воспитатель с игрушечным медведем

Воспитатель: Здравствуй, мишка! Дети что нужно сказать медведю?

Ответы детей:

Медведь: *(за него говорит воспитатель):* - Дети, я к вам из леса шел, шел, нёс мячики, но они упали и раскатились по полянке *(обращает внимание детей на мячи, которые в произвольном порядке лежат на полу)*.

-Помогите, пожалуйста, мне их собрать.

2. Основная часть.

Воспитатель: -Не расстраивайся, мишка, мы тебе поможем. *(Обращается к детям)*. Ребята, посмотрите, один мячик очень грязный.

-Что нужно сделать с мячиком, чтобы он стал чистым?

Ответы детей:

Воспитатель: -А в холодной воде можно помыть мячик?

Ответы детей:

Воспитатель: -В горячей воде можно помыть мячик?

Ответы детей:

Воспитатель: -А в какой воде можно помыть мячик?

Ответы детей:

Воспитатель: -Что нужно сделать, чтобы получилась тёплая вода? *(Смешать холодную и горячую воду)*.

- Ребята посмотрите, у нас есть 2 ведерка. Какого цвета это ведерко?*(Воспитатель показывает на красное)*.

Ответы детей:

Воспитатель: -Красного, правильно. А какого цвета второе ведерко? *(Воспитатель показывает на синее ведерко)*.

Ответы детей:

Воспитатель :-Синего, молодцы! В синем ведерке у нас холодная вода, а в красном – горячая.

Воспитатель вместе с детьми наливает в тазик холодную водичку из синего ведёрка и горячую воду из красного ведёрка. Получается тёплая вода. Дети трогают водичку.

Медведь(за медведя говорит воспитатель):

- Ребята, я устал маленько. Давайте поиграем

Физкультминутка:

Проигрывается песня «Мишка косолапый».

Мишка косолапый по лесу идет,

Шишки собирает, песенки поет.

Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб,

Мишка рассердился и ногою - топ!

(Дети выполняют движения под песню).

Воспитатель:- Ребята, почему мячик не тонет в воде?

Ответы детей:

Воспитатель: - Какой формы мячик?

Ответы детей:

Воспитатель:- Давайте поможем мишке собрать остальные мячики.

(Дети собирают мячи).

Воспитатель:- Сколько мячиков! И большие, и маленькие! Дети, давайте большие мячи положим в большую корзину, а маленькие - в маленькую.

Дети выполняют задание. По мере выполнения задания, воспитатель спрашивает у детей, какие по размеру они берут мячи

Воспитатель: - Какие на ощупь большие мячики?

Ответы детей:

Воспитатель: - А какие на ощупь маленькие мячи?

Ответы детей:

3. Заключительная часть.

Подведение итогов: