

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр  
развития ребёнка-детский сад №28 «Огонёк»**

**Методическая разработка:**

**Конспект НОД по образовательной деятельности  
«Зайчик в гостях у ребят»  
(второй группы раннего возраста)**

Подготовила:  
Матвиенко О.В.

Заведующий МБДОУ ЦРР №28 «Огонёк» \_\_\_\_\_ Тюрина Е.Ю.

## **Аннотация**

Данная методическая разработка будет полезна для педагогов дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, при развитии сенсорных возможностей детей посредством дидактических игр.

## **Актуальность**

**Сенсорное развитие ребенка** — это развитие его восприятия и формирование представлений о внешних свойствах предметов: форме, цвете, величине, положении в пространстве, запахе, вкусе и т.п. Именно ранний возраст - наиболее благоприятен для накопления знаний о внешнем мире, совершенствования работы органов чувств.

**Цель:** Формировать у детей первоначальный интерес к познанию.

### **Задачи:**

1. Формировать представления о свойствах предметов: цвет, форма, величина.
2. Развивать у детей внимание, мыслительные операции: умение детей общаться со сверстниками и взрослыми, включаться в совместную игровую деятельность.
3. Воспитывать самостоятельность, активность, умение работать в группе.

**Словарная работа:** много, один, большой, маленький.

**Материалы и оборудование:** игрушка зайчик, большие фигуры треугольника, квадрата, круга, набор маленьких фигур треугольник, квадрат, круг, большие и маленькие мячи, большая и маленькая коробка, шарики.

**Методы и приемы:** игровой, словесный, наглядный

### **Ход непрерывной образовательной деятельности:**

#### **1. Организационный момент**

Воспитатель заводит детей:

-Ребята, посмотрите, как много гостей пришло к нам в группу! Давайте поздороваемся с гостями, улыбнемся им .

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам еще пришел гость. Кто это? (ответы детей). Давайте с ним тоже поздороваемся.

(дети здороваются с зайчиком)

Воспитатель: Ребята, зайчик говорит, что ему он пришел к нам в гости и принес нам подарок. Но чтобы получить его надо выполнить задания, которые зайчик для вас приготовил. Вы согласны, их выполнить? (ответы детей)

#### **2. Основная часть**

Воспитатель: Тогда давайте сядем на коврик и начнем работать. Посмотрите здесь лежат фигуры. Давайте их назовем. Это что за фигура? (ответы детей) Какого он цвета? (ответы детей) А это какая фигура? (ответы детей) А это? (ответы детей)

Воспитатель: Посмотрите, здесь еще есть фигурки.

Сейчас я вам раздам их, а вы внимательно посмотрите, и найдите домик, который похож на них

Воспитатель: Давайте по очереди подходите, кладите фигурку в свой домик.

(дети раскладывают фигурки, при этом называют фигуру у них в руках.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. справились с заданием. Все фигуры у себя в домиках. И Зайчик очень рад. А теперь давайте немного отдохнем.

### **3.Физкультминутка: «Зайка» (под музыку)**

Зайка серенький сидит,

И ушами шевелит

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Кто - то зайку напугал,

Зайка - прыг и убежал.

Воспитатель: Отдохнули? А теперь, давайте дальше выполнять задания зайчика. Посмотрите, что здесь у нас лежит? (ответы детей)

Сколько здесь мячиков (ответы детей)

А какие они по размеру? (ответы детей).

Правильно. Давайте возьмем по мячику. Сколько мячей у вас в руках? Здесь стоят две коробочки, это какая по размеру? А эта (ответы ребенка). Теперь давайте будем раскладывать мячи по коробкам: в большую будем класть большие мячи, а в маленькую коробку маленькие.

(В процессе раскладывания мячей по коробкам, воспитатель расспрашивает детей о величине мяча и его цвете.)

Воспитатель: Какие вы молодцы ребята. Зайка очень рад, что вы справились с его заданиями и хочет вам подарить подарки. Посмотрите, что это? (ответы детей) (воспитатель раздает шары детям)

### **III. Рефлексия**

Воспитатель: А теперь зайчику нужно идти домой в лес, давайте с ним попрощаемся

(дети прощаются с зайчиком)