

«Цветные камешки»



Цветные камешки -доступный материал для сенсорного развития детей с ОВЗ

Работа с камешками предоставляет пространство для творчества и исследования, подходит для индивидуальной и групповой арт-терапии, для снятия усталости, напряжения, разрешения негативных эмоциональных ситуаций.

Цель занятия: развитие зрительного восприятия и внимания.

Задачи:

- Развивать зрительное восприятие, внимание, память, мелкую моторику рук, речь
- Учить различать цвета, выражать свои мысли вербальным способом.
- Воспитывать терпение, умение работать в команде.

Оборудование и материалы:

-цветные камешки, бумажные тарелочки, кинетический песок, цветные мисочки.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

В гости к ребятам приходит герой Зайка с мешочком цветных камешек и предлагает поиграть с ними. Педагог предлагает детям рассмотреть камешки разных цветов, которые он принес с собой. Затем педагог просит детей назвать эти цвета.

2. Основная часть.

2.1 Педагог раздает детям бумажные тарелочки и предлагает выложить на них узор из камешков. Дети рассказывают Зайке что у них получилось.

2.2 Педагог предлагает детям разделиться на пары, каждая пара должна выложить на ковре дорожку из цветных камешков. Кто быстрее дойдет по дорожке до Зайке.

2.3 Физминутка: Логоритмическая зарядка с пальчиками.

Этот дом для девочек

Этот дом для мальчиков

Этот дом для белочек

Этот дом для зайчиков.

Дети соединяют большие пальцы и указательные в виде крыши дома, крыша смотрит то вверх, то вниз поочередно, с каждой строчки стихотворения.

2.4 Разложить цветные камешки по цветным стаканчикам. Покормить зайку мороженым.

2.5 Педагог предлагает детям слепить из кинетического песка пирожное или торт и украсить их цветными камешками. Дети рассказывают Зайке какие вкусняшки они любят покушать.

3. Заключительная часть.

Педагог просит поблагодарить зайку за цветные камешки. все камешки складывают в одну коробку и ребята могут руками их трогать, пересыпать, слушать шум. Педагог просит детей назвать, что им понравилось особенно, оценить свою работу и работу других детей.



Для детей 5-6 лет задания усложнялось: вместо цветной дорожки они выкладывали узор на листе А-4 нарисованный карандашом в виде спиралей, лабиринтов, а так же ребятам предлагалось выложить буквы и цифры, которые они знают.

Занятие подготовила педагог-психолог Симаева О.А.