

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение

«Центр развития ребенка-детский сад №28 «Огонёк»

Г. Бердск, ул. Лунная, 11

Методическая разработка

«Консультирование и просвещение родителей и педагогов по вопросам изучения русского языка в детском саду детьми инафонами»

Автор: Педагог-психолог

Симаева Ольга Анатольевна



Актуальность.

Данная методическая разработка направлена на организацию консультативной и просветительской работы в детском саду с детьми – инафонами и их родителями.

Инафоны-это дети, которые не владеют русским языком или владеют на бытовом уровне. Это дети, чьи семьи недавно мигрировали в Россию. На сегодняшний день, в каждой группе детского сада есть несколько таких детей, и если в старшем возрасте они владеют пороговыми знаниями, то малыши, попав в чужую языковую среду, испытывают трудности в адаптации. Известно, что такие дети могут быстро освоить русский язык, но, если этому способствуют родители. Многие родители-мигранты не осознают важность этих навыков-особенно мамы, которые и сами не владеют русским языком. Им не просто создать в домашних условиях специальную образовательную среду, и они, полагаясь на усилия детского сада теряют драгоценное время, когда ребенок находится в благоприятном возрасте. Именно с 2 лет идет активное речевое развитие, познание окружающего мира, усвоение норм и правил социального поведения, приобщение к культурным и нравственным истокам нового общества. Дошкольное образование, являясь первой ступенькой общего образования, способствует успешной адаптации новых юных граждан России в наше общество, в нашу культуру.

Цель: Организовать консультационную и просветительскую работу с родителями-мигрантами, с воспитателями детского сада по созданию развивающей среды для освоения русского языка детьми-инафонами.

Задачи:

2. Консультирование родителей-мигрантов, оказание помощи в вопросах развития их ребенка.
3. Консультирование воспитателей детского сада по организации индивидуальной работы с детьми инафонами и родителями –мигрантами.

Консультации педагога-психолога для родителей-мигрантов.

1. Помощь в адаптации ребенка

- Объяснить важность поддержки ребенка в период адаптации к новому детскому саду и языковой среде.
- Дать рекомендации, как родители могут помочь ребенку быстрее освоиться (создание комфортной обстановки дома, поддержка родного языка, совместные игры и занятия). Например: "Ваш ребенок переживает стресс из-за новой обстановки и незнакомого языка. Ваша забота и внимание очень важны, чтобы он чувствовал себя в безопасности".

- Дать рекомендации, как помочь ребенку: "Почитайте ему книжки на родном языке, пойте знакомые песенки. Это поможет ему сохранить связь с родной культурой".

2. Развитие двуязычия

- Рассказать о преимуществах владения двумя языками для ребенка.
- Посоветовать, как грамотно организовать изучение русского языка параллельно с родным.
- Рассказать о преимуществах владения двумя языками: "Знание двух языков улучшает память, внимание и способность мыслить гибко. Это большое преимущество для будущего вашего ребенка".
- Посоветовать, как организовать изучение русского: "Дома говорите на родном языке, а в детском саду ребенок будет учить русский. Так он сможет развивать оба языка одновременно".

3. Взаимодействие с детским садом

- Подчеркнуть важность активного участия родителей в жизни группы и детского сада.
- Объяснить, как родители могут помогать воспитателям в работе с ребенком: "Ваше активное участие в жизни группы очень поможет ребенку быстрее адаптироваться и почувствовать себя своим среди других детей".
- Объяснить, как помогать воспитателям: "Вы можете рассказать воспитателям о традициях вашей семьи, чтобы они лучше понимали вашего ребенка".

4. Эмоциональная поддержка

- Обсудить возможные трудности и способы их преодоления.
- Предложить родителям делиться опытом друг с другом.
- Обсудить возможные трудности: "Ребенку будет нелегко, когда он не понимает, о чем говорят другие дети. Это может вызывать у него стресс и расстройство".
- Предложить делиться опытом: "Поговорите с другими родителями-мигрантами. Они могут поделиться, как им удалось помочь ребенку адаптироваться".

5. Информирование о доступных ресурсах

- Рассказать о полезных материалах, специальных программах и сообществах для семей мигрантов.
- Рассказать о полезных материалах: "В интернете есть сайты с обучающими видео и играми, которые помогут ребенку выучить русский".
- Упомянуть о сообществах для семей мигрантов: "В нашем городе есть клубы и центры, где вы можете получить поддержку и найти друзей".

Такая консультация поможет родителям чувствовать себя более уверенно и вовлеченными в процесс адаптации ребенка.

Консультации педагога-психолога для родителей-мигрантов .

1. Создать безопасную и дружелюбную среду. Важно, чтобы дети чувствовали себя комфортно и принятыми в группе.
2. Использовать невербальные средства общения. Применять жесты, мимику, картинки, предметы, чтобы помочь ребенку понять и выразить свои потребности.
3. Привлекать родителей к активному участию. Попросить их помочь с переводом, рассказать о культурных традициях семьи.
4. Организовать специальные занятия по изучению русского языка. Они должны быть направлены на развитие понимания и использования простых фраз.
5. Интегрировать ребенка в общую деятельность группы. Вовлекать его в игры, творчество, физическую активность наравне с другими детьми.
6. Проявлять терпение, доброжелательность и эмпатию. Создавать атмосферу, где ребенок чувствует, что его принимают и готовы ему помочь.
7. Обеспечить тесное взаимодействие с родителями. Регулярно обсуждать успехи ребенка и совместно находить пути его адаптации.

Такой комплексный подход поможет ребенку-мигранту успешно влиться в новый коллектив и освоить русский язык.

Рекомендации, которые психолог может дать родителям-мигрантам по организации изучения русского языка их ребенком

1. Создайте языковую среду дома:
 - Говорите с ребенком дома на родном языке, чтобы он не утратил связь с родной культурой.
 - Включайте российские мультфильмы, слушайте русские детские песни и аудиосказки.
 - Читайте ребенку книги на русском языке, даже если он их не понимает - это поможет привыкнуть к звучанию языка.
2. Участвуйте в изучении русского вместе:
 - Занимайтесь с ребенком дома, повторяя новые слова и фразы, которые он изучает в детском саду.
 - Играйте в обучающие игры на русском языке, чтобы сделать процесс интересным.

- Помогайте ребенку выполнять домашние задания на русском, если он в них нуждается.

3. Поддерживайте мотивацию ребенка:

- Хвалите его даже за маленькие успехи в изучении русского.

- Рассказывайте, как знание языка поможет ему в будущем.

- Создавайте ситуации, когда ребенок может применить новые слова, чтобы закрепить их.

4. Взаимодействуйте с детским садом:

- Регулярно общайтесь с воспитателями, чтобы быть в курсе успехов ребенка.

- Спрашивайте, какие темы и слова он изучает, чтобы дома закреплять их.

- Предлагайте свою помощь в организации дополнительных занятий по русскому языку.

Такой комплексный подход поможет ребенку-мигранту быстрее освоить русский язык и успешно адаптироваться в новом окружении.

Рекомендации для воспитателей детского сада по работе с детьми мигрантов, не владеющими русским языком:

1. Создать безопасную и дружелюбную среду. Важно, чтобы дети чувствовали себя комфортно и принятыми в группе.

2. Использовать невербальные средства общения. Применять жесты, мимику, картинки, предметы, чтобы помочь ребенку понять и выразить свои потребности.

3. Привлекать родителей к активному участию. Попросить их помочь с переводом, рассказать о культурных традициях семьи.

4. Организовать специальные занятия по изучению русского языка. Они должны быть направлены на развитие понимания и использования простых фраз.

5. Интегрировать ребенка в общую деятельность группы. Вовлекать его в игры, творчество, физическую активность наравне с другими детьми.

6. Проявлять терпение, доброжелательность и эмпатию. Создавать атмосферу, где ребенок чувствует, что его принимают и готовы ему помочь.

7. Обеспечить тесное взаимодействие с родителями. Регулярно обсуждать успехи ребенка и совместно находить пути его адаптации.

8. Создание развивающей среды для освоения русского языка детьми-инафонами в группе детского сада :

-Уголок «Культурный обмен» где представлены сказки -русские, таджикские, узбекские, иллюстрации популярных героев сказок, картинки с традиционными костюмами разных народов, орнаменты, сувенирные игрушки,

- Проведение бесед с воспитанниками группы, организация игровой и театральной деятельности.

-Использование карточек для алгоритмизации режимных моментов, помогающие детям-инафонам ориентироваться в группе в течении дня.

Такой комплексный подход поможет ребенку-мигранту успешно влиться в новый коллектив и освоить русский язык.

Вот несколько примеров обучающих игр на русском языке, которые родители и воспитатели могут использовать для изучения языка их ребенком:

1. Лото и домино с картинками

- Ребенок учится соотносить слова и образы, запоминает названия предметов.
 - Например, наборы "Фрукты", "Животные", "Одежда" и другие тематические варианты.

2. Настольные игры с карточками

- Игры типа "Ассоциации", "Мемори", "Что изменилось?" помогают запомнить слова и словосочетания.
- Можно найти игры на основные темы: цвета, размеры, действия и т.д.

3. Пазлы с подписями

- Собирая пазл, ребенок учится читать подписи к картинкам.
- Это способствует развитию словарного запаса и навыков чтения.

4. Обучающие приложения на планшете/смартфоне

- Интерактивные игры с голосовыми заданиями, викторины, сортировки.
 - Например, "Учим русский язык", "Весёлый русский" и другие.

5. Обучающие видео на YouTube

- Простые мультфильмы, песенки, сказки на русском языке.
- Ребенок слышит правильное произношение и запоминает новые слова.

Важно, чтобы игры были яркими, интересными и соответствовали возрасту ребенка. Так он будет с удовольствием изучать русский язык.

Педагог-психолог Симаева Ольга Анатольевна