Диагностический инструментарий для определения уровня профессиональной компетенции педагогов

Вид компетентности	Задачи	Критерии оценки
Коммуникативная	- умения замотировать ребенка на образовательную деятельность; - умение оказывать своевременную поддержку (использовать систему стимуляции познавательной активности ребенка дошкольного возраста); - создает условия для конструктивного взаимодействия детей.	От 1 до 3 баллов
Технологическая	- обладает технической грамотностью по использованию инновационного средства и владеет базовыми и специальными знаниями по реализуемому направлению образовательной деятельности; -способен применять необходимые знания в практике реализации образовательной деятельности по определённому направлению; - разрабатывает новые варианты использования инновационного средства под новые образовательные задачи.	От 1 до 3 баллов
Методическая	- способен определять наиболее благоприятные условия использования инновационного средства под конкретные образовательные задачи - способен разрабатывать педагогический инструментарий (план, конспект НОД, сценарий образовательных мероприятий с разными участниками образовательной деятельности) - транслировать свой опыт в разной форме для педагогического сообщества (публикации, участие в конференции, представление опыта на методических объединениях).	От 1 до 3 баллов

Оценка степени сформированности компетенций педагога:

1 балл – выражен один компонент / педагог знает все, но не применяет – низкий уровень;

2 балла – выражено два компонента/ педагог знает все и частично применяет либо допускает незначительные ошибки – средний уровень;

3 балла – выражены все три компонента/ педагог владеет знаниями и владеет способами их практического применения – высокий уровень.

Данную карту оценки может применять эксперт (старший воспитатель, методист) для определения уровня компетенции на каждом реализации инновационной деятельности. Так же данную карту может использовать педагог для самооценки.